

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

(Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer)

विवरणिका

(SYLLABUS)

कक्षा 11 परीक्षा, 2023

Class-11 Examination, 2023

(परीक्षा पाठ्यक्रम तथा अंक विभाजन माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परीक्षा वर्ष
2023 के लिए मान्य है)



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

विषय सूची

- | क्र.सं. | विनिमय |
|---------|------------------------------------|
| 1. | परीक्षा-2023 के लिए आवश्यक निर्देश |
| 2. | परीक्षा-2023 के लिए परीक्षा योजना |

पाठ्यक्रम

(अ) अनिवार्य विषय

1. हिन्दी
2. अंग्रेजी
3. राजस्थान अध्ययन
4. जीवन कौशल शिक्षा

(ब) वैकल्पिक विषय

(क) कला

5. अर्थशास्त्र
6. राजनीति विज्ञान
7. संस्कृत साहित्य
8. इतिहास
9. भूगोल
10. गणित
11. अंग्रेजी साहित्य
12. (i) हिन्दी साहित्य
(ii) उर्दू साहित्य
(iii) सिन्धी साहित्य
(iv) गुजराती साहित्य
(v) पंजाबी साहित्य
(vi) राजस्थानी साहित्य
(vii) प्राकृत भाषा
(viii) फारसी साहित्य
13. संगीत (कण्ठ अथवा वाद्य)
14. चित्रकला
15. गृहविज्ञान
16. समाज शास्त्र
17. दर्शन शास्त्र
18. मनोविज्ञान
19. शारीरिक शिक्षा
20. लोक प्रशासन
21. (i) कम्प्यूटर विज्ञान
(ii) इन्फॉमेटिक्स प्रैक्टिस

वाणिज्य

22. लेखाशास्त्र(30)

23. व्यवसाय अध्ययन(31)

निम्न में से कोई एक :

24. अर्थशास्त्र (पाठ्यक्रम का पृष्ठ 15 देखें)

25. गणित (पाठ्यक्रम का पृष्ठ 32 देखें)

26. टंकणलिपि हिन्दी एवं अंग्रेजी

27. हिन्दी शीघ्र लिपि

28. अंग्रेजी शीघ्र लिपि

(i) कम्प्यूटर विज्ञान (पाठ्यक्रम का पृष्ठ 75 देखें)

(ii) इन्फोमेटिक्स प्रेक्टिस (पाठ्यक्रम का पृष्ठ 79 देखें)

(iii) मल्टीमिडिया और वेब टेक्नोलोजी (पाठ्यक्रम का पृष्ठ 83 देखें)

विज्ञान

29. भौतिक विज्ञान

30. रसायन विज्ञान

निम्न में से कोई एक

31. जीव विज्ञान

32. भूविज्ञान

33. गणित

34. (i) कम्प्यूटर विज्ञान

(ii) इन्फोमेटिक्स प्रेक्टिस

कृषि विज्ञान

35. कृषि विज्ञान

36. कृषि जीव विज्ञान

निम्न में से कोई एक :

(i) भौतिक विज्ञान

(ii) कृषि रसायन विज्ञान

(iii) गणित

(iv) कम्प्यूटर विज्ञान

(v) इन्फोमेटिक्स प्रेक्टिस

(vi) पर्यावरण विज्ञान

उपाध्याय परीक्षा 2023 कृते आवश्यक निर्देशा :

वर्ग (1) पाठ्यक्रम अनिवार्य विषया :

वर्ग (2) ऐच्छिक (कोई एक वर्ग) (i) वेद वर्ग

(ii) दर्शन वर्ग

(iii) शास्त्र वर्ग

वर्ग (3) वैकल्पिक विषया : (कोई एक विषय)

समाज सेवा शिविर

विभिन्न विषयों के लिए निर्धारित पाठ्यपुस्तकों एवं अभिस्तावित सन्दर्भ पुस्तकों की सूची

विषयों के शिक्षाणार्थ प्रति सप्ताह निर्धारित कालांश :

क्र.सं.	विषय	कालांश : 48	पृष्ठ सं.
1.	हिन्दी	6	11
2.	अंग्रेजी	6	12
3.	आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-1	3	143
4.	जीवन कौशल	3	
5.	ऐच्छिक विषय	30	
	प्रथम	10	
	द्वितीय	10	
	तृतीय	10	
7.	नैतिक शिक्षा : प्रार्थना सभा, उत्सव आयोजनों एवं सभी विषयों के शिक्षण में समाहित है।		
8.	पुस्तकालय: पुस्तकालय से पुस्तको का आदान-प्रदान '0' कालांश/ मध्य अन्तराल में।		
9.	शारीरिक शिक्षा: शारीरिक शिक्षा एवं खेल गतिविधियां विद्यालय समय के पूर्व एवं पश्चात् अपेक्षित।		

नोट :

1. विद्यालयों जिनमें व्यावसायिक शिक्षा संचालित है, उनमें साप्ताहिक कालांश भार निम्नानुसार रहेगा

(i) आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-। - 1 कालांश

(ii) जीवन कौशल - 1 कालांश

(iii) व्यावसायिक शिक्षा ट्रेड विषय को - 4 कालांश

2. कक्षा - 11 / उपाध्याय उत्तीर्ण नियमित विद्यार्थियों को ग्रीष्मकालीन अवकाश समाज सेवा योजना शिविर में भाग लेना अनिवार्य होगा। शिविर की ग्रेडिंग का अंकन कक्षा-12 की अंकतालिका/प्रमाणपत्र में किया जायेगा। राष्ट्रीय सेवा योजना (एन.एस.एस.) में भाग लेने वाले विद्यार्थी इस शिविर से मुक्त रहेंगे, किन्तु इन विद्यार्थियों की अंकतालिका/प्रमाणपत्र में राष्ट्रीय सेवा योजना (एन.एस.एस.) में भाग लिया का अंकन किया जायेगा।

ऐच्छिक विषय सूची (विषय कोड सहित)

कला संकाय

(कुल तीन विषय लेने हैं)

क्र.सं.	विषय	विषय कोड संख्या	पृष्ठ सं.
5.	अर्थशास्त्र	(10)	22
6.	राजनीति विज्ञान	(11)	26
7.	संस्कृत साहित्य	(12)	31
8.	इतिहास	(13)	33
9.	भूगोल	(14)	37
10.	गणित	(15)	43
11.	अंग्रेजी साहित्य	(20)	77
12.	साहित्य (कोई एक विषय)-		
	हिन्दी	(21)	79
	उर्दू	(22)	80
	पंजाबी	(25)	83

फारसी	(27)	86
प्राकृत	(28)	88
सिन्धी	(23)	81
गुजराती	(24)	82
राजस्थानी	(26)	85

13. संगीत(16)

46 – 50

संगीतकण्ठ

या

वाद्य यंत्र—सितार	(65)
सरोद	(66)
वायलिन	(67)
दिलरूबा अथवा इसराज	(68)
बांसुरी	(69)
गिटार	(70)
तबला	(63)
पखावज	(64)

उपरोक्त में से कोई एक वाद्य का चयन किया जा सकेगा

या

नृत्य (कथक)	(59)	
14. चित्रकला	(17)	51
15. गृहविज्ञान	(18)	55
16. समाजशास्त्र	(29)	90
17. दर्शनशास्त्र	(85)	149
18. मनोविज्ञान	(19)	67
19. शारीरिक शिक्षा	(60)	139
20. लोक प्रशासन	(06)	20
21. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस (04)	(03)/04	14 – 19
22. पर्यावरण विज्ञान	(61)	141

23. व्यावसायिक ट्रेड विषय (कोई एक)–

(i) Automotive (1 0 1)	(ii) Beauty & Wellness (1 0 2)
(iii) Health Care (1 0 3)	(iv) IT/ITES (1 0 4)
(v) Retail (1 0 5)	(vi) Tourism & Hospitality (1 0 6)
(vii) Apparel Made-ups & Home Furnishing (108)	
(Viii) Electronics & Hardware (109)	(ix) Agriculture (110)
(x) Plumber (111)	(xi) Telecom (112)

नोट– (i) इन विषय को केवल वे ही विद्यार्थी चयन कर सकते हैं जिन्होंने इस विषय में 10 उत्तीर्ण की हो।

(ii) इस विषय को तृतीय वैकल्पिक विषय के रूप में अथवा अतिरिक्त वैकल्पिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।

(iii) व्यावसायिक ट्रेड विषयों का पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकें एवं अद्यतन निर्देश/नियम राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद जयपुर द्वारा जारी किये जाते हैं वही मान्य होंगे।

वाणिज्य संकाय

(कुल तीन विषय लेने हैं जिनमें से लेखाशास्त्र(30) व व्यवसाय अध्ययन(31) अनिवार्य हैं तथा क्रम संख्या 26 से 33 में से कोई एक विषय लेना है।)

24. लेखाशास्त्र	(30)	93
25. व्यवसाय अध्ययन	(31)	99
26. अर्थशास्त्र	(10)	22
27. गणित	(15)	43
28. टंकणलिपि हिन्दी एवं टंकणलिपि अंग्रेजी	(34, 35)	
29. हिन्दी शोघलिपि एवं हिन्दी टंकणलिपि	(32)	
30. अंग्रेजी शोघलिपि एवं अंग्रेजी टंकणलिपि	(33)	
31. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस (04)	(03)/(04)	14 – 19
32. पर्यावरण विज्ञान	(61)	141

33.व्यावसायिक ट्रेड विषय (कोई एक)–

(i) Automotive (101)	(ii) Beauty & Wellness (102)
(iii) Health Care (103)	(iv) IT/ITES (104)
(v) Retail (105)	(vi) Tourism & Hospitality (106)
(vii) Apparel Made-ups & Home Furnishing (108)	
(Viii) Electronics & Hardware (109)	(ix) Agriculture (110)
(x) Plumber (111)	(xi) Telecom (112)

नोट– (i) इन विषय को केवल वे ही विद्यार्थी चयन कर सकते हैं जिन्होंने इस विषय में 10 उत्तीर्ण की हो।

(ii) इस विषय को तृतीय वैकल्पिक विषय के रूप में अथवा अतिरिक्त वैकल्पिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।

(iii) व्यावसायिक ट्रेड विषयों का पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकें एवं अद्यतन निर्देश/नियम राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद जयपुर द्वारा जारी किये जाते हैं वही मान्य होंगे।

विज्ञान संकाय

(कुल तीन लेने हैं विषय कोड (40) एवं (41) अनिवार्य हैं तथा क्रम संख्या 36 से 41 में से कोई एक विषय लेना है।)

34. भौतिक विज्ञान	(40)	109
35. रसायन विज्ञान	(41)	119
36. जीव विज्ञान	(42)	127
37. गणित	(15)	43
38. भू-विज्ञान	(43)	137
39. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस (04)	(03)/04	14 – 19
40. पर्यावरण विज्ञान	(61)	141

41.व्यावसायिक ट्रेड विषय (कोई एक)–

(i) Automotive (101)	(ii) Beauty & Wellness (102)
(iii) Health Care (103)	(iv) IT/ITES (104)
(v) Retail (105)	(vi) Tourism & Hospitality (106)
(vii) Apparel Made-ups & Home Furnishing (108)	
(Viii) Electronics & Hardware (109)	(ix) Agriculture (110)
(x) Plumber (111)	(xi) Telecom (112)

नोट– (i) इन विषय को केवल वे ही विद्यार्थी चयन कर सकते हैं जिन्होंने इस विषय में 10 उत्तीर्ण की हो।

(ii) इस विषय को तृतीय वैकल्पिक विषय के रूप में अथवा अतिरिक्त वैकल्पिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।

कृषि संकाय

(कुल तीन विषय लेने हैं जिनमें से कृषि (84) व कृषि जीव विज्ञान (39) अनिवार्य हैं तथा क्रम संख्या 43 से 49 में से कोई एक विषय लेना है।)

42. कृषि	(84)	145
43. कृषि जीव विज्ञान	(38)	103
44. कृषि रसायन विज्ञान	(39)	106
45. भौतिक विज्ञान	(40)	109
46. गणित	(15)	43
47. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस (04)	(03)/04	14 – 19
48. पर्यावरण विज्ञान	(61)	141

49. व्यावसायिक ट्रेड विषय (कोई एक)–

- | | |
|--|------------------------------------|
| (i) Automotive (1 0 1) | (ii) Beauty & Wellness (1 0 2) |
| (iii) Health Care (1 0 3) | (iv) IT/ITES (1 0 4) |
| (v) Retail (1 0 5) | (vi) Tourism & Hospitality (1 0 6) |
| (vii) Apparel Made-ups & Home Furnishing (108) | |
| (Viii) Electronics & Hardware (109) | (ix) Agriculture (110) |
| (x) Plumber (111) | (xi) Telecom (112) |

नोट– (i) इन विषय को केवल वे ही विद्यार्थी चयन कर सकते हैं जिन्होंने इस विषय में 10 उत्तीर्ण की हो।

(ii) इस विषय को तृतीय वैकल्पिक विषय के रूप में अथवा चतुर्थ अतिरिक्त वैकल्पिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।

कनिष्ठोपाध्याय परीक्षा 2023

कनिष्ठोपाध्याय परीक्षा 2023 के लिए विषय

वर्ग (1) पाठ्यक्रम अनिवार्य विषय

1. हिन्दी अनिवार्य
2. अंग्रजी अनिवार्य
3. अनिवार्य वैकल्पिक विषय – संस्कृत वाङ्मय

वर्ग (2) ऐच्छिक (कोई एक वर्ग)

(i) वेद वर्ग

1. ऋग्वेद
2. शुक्ल यजुर्वेद
3. कृष्ण यजुर्वेद
4. सामवेद
5. अथर्ववेद

(ii) दर्शन वर्ग

6. न्यायदर्शन
7. वेदांतदर्शन
8. मीमांसादर्शन
9. जैनदर्शन
10. निम्बार्कदर्शन
11. वल्लभदर्शन
12. रामानन्ददर्शन
13. सामान्यदर्शन

(iii) शास्त्र वर्ग

14. व्याकरणशास्त्र
15. साहित्यशास्त्र
16. पुराणेतिहास
17. धर्मशास्त्र
18. ज्योतिषशास्त्र
19. सामुद्रिकशास्त्र
20. वास्तुविज्ञान
21. पौरोहित्यशास्त्र
22. सामान्य विज्ञान

विषय (कोड संख्या)	प्रश्न पत्र	समय(घंटे)	वार्षिक परीक्षा पूर्णांक	न्यूनतम उत्तीर्णांक
अनिवाय विषय – सभी संकायों के लिए				
1. हिन्दी(01)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
2. अंग्रेजी(02)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
3. आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-1 (79)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
4. समाज सेवा योजना (78)	सैद्धान्तिक	3:15		
वैकल्पिक विषय- कला संकाय				
5. अर्थशास्त्र (10)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
6. राजनीति विज्ञान(11)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
7. संस्कृत साहित्य (12)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
8. इतिहास (13)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
9. भूगोल(14)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
10. गणित (15)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
11. अंग्रेजी साहित्य	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
12. साहित्य-हिन्दी(21)/उर्दू(22)/पंजाबी(25)/फारसी (27)/प्राकृत(28)/सिन्धी(23)/गुजराती(24)/राजस्थानी(26)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
13. संगीतकण्ठ(16) अथवा वाद्य संगीत (वाद्य यंत्रों हेतु पाठ्यक्रम देखें) अथवा नृत्य	सैद्धान्तिक	3:15	30	12
	प्रायोगिक		70	26
14. चित्रकला (17)	सैद्धान्तिक	3:15	30	12
	प्रायोगिक		70	26
15. गृहविज्ञान (18)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक		30	10
16. समाजशास्त्र (29)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
17. दर्शनशास्त्र (85)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
18. मनोविज्ञान (19)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
19.शारीरिक शिक्षा (60)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
20. लोक प्रशासन(06)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
21. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस (04)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
22. पर्यावरण विज्ञान (61)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
23.व्यावसायिक ट्रेड विषय (कोई एक ट्रेड)	सैद्धान्तिक	2:15	50	18
	प्रायोगिक	3:00	50	18
वैकल्पिक विषय – वाणिज्य संकाय				
24. लेखाशास्त्र (30)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
25. व्यवसाय अध्ययन (31)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
26. अर्थशास्त्र (10)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
27. गणित (15)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
28. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस (04)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
29. अंग्रेजी शीघ्रलिपि (33) अंग्रेजी टंकण (35)	प्रायोगिक	1:00	50	18
	प्रायोगिक	1:00	50	18

30. हिन्दी शीघ्रलिपि (32)हिन्दी टंकण (34)	प्रायोगिक	1:00	50	18
	प्रायोगिक	1:00	50	18
31. हिन्दी टंकण (34) एवं अंग्रेजी टंकण (35)	प्रायोगिक	1:00	50	18
	प्रायोगिक	1:00	50	18
32. पर्यावरण विज्ञान (61)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
33.व्यावसायिक ट्रेड विषय (कोई एक ट्रेड)	सैद्धान्तिक	3:15	50	18
	प्रायोगिक	3:00	50	18
वैकल्पिक विषय – विज्ञान संकाय				
34. भौतिक विज्ञान(40)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
35. रसायन विज्ञान(41)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
36. जीव विज्ञान (42)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
37. गणित (15)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
38. भू-विज्ञान (43)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
39. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस (04)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक		30	12
40. पर्यावरण विज्ञान (61)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
41.व्यावसायिक ट्रेड विषय (कोई एक ट्रेड)	सैद्धान्तिक	2:15	50	18
	प्रायोगिक	3:00	50	18
वैकल्पिक विषय – कृषि संकाय				
42. कृषि विज्ञान(84) अनिवार्य	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
43. कृषि जीव विज्ञान(38) अनिवार्य	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
निम्न में से कोई एक विषय				
44. कृषि रसायन (39)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
45. भौतिक विज्ञान(40)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
46. गणित (15)	सैद्धान्तिक	3:15	100	36
47. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस (04)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक		30	12
48. पर्यावरण विज्ञान (61)	सैद्धान्तिक	3:15	70	26
	प्रायोगिक	4:00	30	12
49.व्यावसायिक ट्रेड विषय (कोई एक ट्रेड)	सैद्धान्तिक	2:15	50	18
	प्रायोगिक	3:00	50	18

टिप्पणी :

1. प्रश्नपत्र की अवधि 3 घण्टे 15 मिनट है।
2. विद्यार्थी विद्यालय में मानवीय एवं भौतिक संसाधनों तथा इच्छित विषय की उपलब्धता के आधार पर विषय का चयन कर सकता है।
3. आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-1 (79) विषय में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है लेकिन प्राप्तांक श्रेणी निर्धारण में नहीं जोड़े जायेंगे।
4. चित्रकला, संगीत व गृहविज्ञान में से अधिकतम दो विषय विद्यार्थी द्वारा लिये जा सकते हैं।
5. कम्प्यूटर विज्ञान (03)/इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस(04) में से विद्यार्थी को एक विषय लिया जा सकता है।
6. कम्प्यूटर विज्ञान(03) / इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिस(04) / गणित (15) विषयों का पाठ्यक्रम कला, वाणिज्य, विज्ञान, कृषि विज्ञान के विद्यार्थियों के लिये समान है।
7. अर्थशास्त्र का पाठ्यक्रम वाणिज्य एवं कला वर्ग के लिए समान है।
8. विद्यार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक दोनों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। न्यूनतम उर्तीणांक 36 प्रतिशत है जो शिक्षा विभाग के नियमों से प्रवृत्त होंगे।
9. अंग्रेजी शीघ्रलिपि (33)-अंग्रेजी टंकण (35), हिन्दी शीघ्रलिपि (32)-हिन्दी टंकण (34), हिन्दी टंकण (34)-अंग्रेजी टंकण (35) विषयों के पत्र में दो खण्ड होंगे, जिसमें शीघ्रलिपि के सन्दर्भ में खण्ड अ संकेतलिपि से तथा खण्ड ब संकेतलिपि के अनुवाद को टंकण यंत्र पर टाइप किये जाने से सम्बन्धित होगा। टंकण हिन्दी एवं अंग्रेजी के सन्दर्भ में खण्ड अ हिन्दी और खण्ड ब अंग्रेजी टंकण से सम्बन्धित होगा। विद्यार्थी को खण्ड अ और खण्ड ब दोनों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य होगा।
10. कृषि संकाय के विद्यार्थियों के लिये कृषि विज्ञान(84) कृषि जीव विज्ञान(38),लेना अनिवार्य है तथा भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान, गणित, कम्प्यूटर विज्ञान/इन्फॉरमेटिक्स प्रेक्टिस / पर्यावरण विज्ञान में से एक विषय लिया जा सकता है।
14. निर्धारित पुस्तकों की सूची परिशिष्ट "अ" में दी गई है।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2023 के लिए पाठ्यक्रम

विषय – हिंदी (अनिवार्य)

विषय कोड – 01

कक्षा – 11

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15 घंटे	100	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित	20
रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन	25
पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग-1)	40
पूरक पुस्तक : वितान (भाग-1)	15

- 1 अपठित
- अपठित गद्यांश 10
- अपठित पद्यांश 10
- 2- रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन :
- (i) निबंध (आधुनिक विषय पर विकल्प सहित) 6
- (ii) कार्यालयी पत्र (विकल्प सहित) 5
- अभिव्यक्ति व माध्यम पाठ्यपुस्तक आधारित
- (iii) प्रिंट माध्यम के फीचर (समाचार और सम्पादकीय) 5
- (iv) प्रतिवेदन/आलेख 5
- (v) जनसंचार माध्यम पर आधारित प्रश्न 4
- 3- आरोह- भाग : 1
- (i) प्रश्नोत्तर काव्य भाग से (अर्थग्रहण सौन्दर्य बोध एवं विषयवस्तु पर आधारित प्रश्न) 20
- (ii) प्रश्नोत्तर गद्य भाग से (अर्थग्रहण एवं विषयवस्तु पर आधारित प्रश्न) 20
- 4- वितान - भाग : 1
- निबन्धात्मक एवं लघूत्पात्मक प्रश्न 15
- निर्धारित पुस्तकें-
1. आरोह-- भाग : 1 एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
 2. वितान-- भाग : 1 एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
 3. अभिव्यक्ति और माध्यम--एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित



BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER
Syllabus for Board Examination-2023

Subject - ENGLISH (Compulsory)

Subject Code - 02

CLASS - 11th

Time : 3.15 Hours

Marks : 100

Areas of Learning	Marks
Reading	20
Writing	30
Grammar	20
Textual Questions	30
(i) Text Book – Hornbill	
(ii) Supp. Book – Snapshots	

- (1) Reading** **20**
Two unseen passages (around 350 words for both)
(Besides comprehension question, lexical items should also be tested)
- (2) Writing** **30**
(i) One out of two tasks—description of any event or incident, or a process based on hints 100-120 words 10
(ii) One out of two composition—an article, a report, a speech (Around 100–120 words) 10
(iii) One out of two letters (Business or official letters for enquiries, complaints, asking for information placement of a person or an order etc. or letter to the school authorities regarding admissions, school issues, requirements, suitability of courses etc. 10
- (3) Grammar**—The questions type will include gap-filling, sentence-reordering, dialogue-completion and sentence-transformation **20**
(i) Determiners 07
(ii) Tenses 06
(iii) Modals 07

(4) Text Books	30
Hornbill—Prose	10
(i) One out of two extract from the prescribed text for comprehension	06
(ii) Four out of six short answer type questions (around 10-15 words)	04
Hornbill— Poetry	10
(i) One out of two extract from the prescribed poems for comprehension and literary interpretation	04
(ii) Three out of four short answer type questions (around 10-15 words)	06
Supplementary Reader—Snapshots	10
(i) One out of two questions to test the evaluation of characters, events and episodes (in about 50-60 words)	06
(ii) Two out of three short answer type questions to be answered in about 30-40 words on content, events and episodes.	04

Prescribed Books :

- 1. Hornbill**—NCERT’s Book Published under Copyright.
- 2. Snapshots**—NCERT’s Book Published under Copyright.

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER
Syllabus for Board Examination-2023

Computer Science

CLASS-11th

Code No. 03

Time :- 3.15 Hours

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
Unit I: Computer Systems and Organisation	Chapter 1 : Computer System Chapter 2 : Encoding Schemes and Number System Chapter 3 : Emerging Trends	<ul style="list-style-type: none"> ● Basic Computer Organisation: Introduction to computer system, hardware, software, input device, output device, CPU, memory (primary, cache and secondary), units of memory (Bit, Byte, KB, MB, GB, TB, PB) ● Types of software: system software (operating systems, system utilities, device drivers), programming tools and language translators (assembler, compiler & interpreter), application software ● Operating system (OS): functions of operating system, OS user interface ● Boolean logic: NOT, AND, OR, NAND, NOR, XOR, truth table, De Morgan's laws and logic circuits ● Number system: Binary, Octal, Decimal and Hexadecimal number system; conversion between number systems. ● Encoding schemes: ASCII, ISCII and UNICODE (UTF8, UTF32) ● Emerging trends: Cloud computing, cloud services (SaaS, IaaS, PaaS), blockchains, Artificial Intelligence (AI), Machine Learning (ML), Internet of Things (IoT) 	10
Unit II: Computational Thinking and Programming-1	Chapter 4 : Introduction to Problem Solving Chapter 5 : Getting Started with Python Chapter 6 : Flow of Control Chapter 7 : Functions	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction to problem solving: Steps for problem solving (analysing the problem, developing an algorithm, coding, testing and debugging). representation of algorithms using flow chart and pseudo code, decomposition ● Familiarization with the basics of Python programming: Introduction to Python, features of Python, executing a simple "hello world" program, execution modes: interactive mode and script mode, Python character set, Python tokens (keyword, identifier, literal, operator, punctuator), variables, concept of l-value and r-value, use of comments ● Knowledge of data types: number (integer, floating point, complex), 	45

<p>Chapter 8 : Strings</p> <p>Chapter 9 : Lists</p> <p>Chapter 10 : Tuples and Dictionaries</p>	<p>boolean, sequence (string, list, tuple), none, mapping (dictionary), mutable and immutable data types</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Operators: arithmetic operators, relational operators, logical operators, assignment operator, augmented assignment operators, identity operators (is, is not), membership operators (in, not in) ● Expressions, statement, type conversion & input/output: precedence of operators, expression, evaluation of expression, python statement, type conversion (explicit & implicit conversion), accepting data as input from the console and displaying output ● Errors: syntax errors, logical errors, runtime errors ● Flow of control: introduction, use of indentation, sequential flow, conditional and iterative flow control ● Conditional statements: if, if-else, if-elif-else, flowcharts, simple programs: e.g.: absolute value, sort 3 numbers and divisibility of a number ● Iterative statements: for loop, range function, while loop, flowcharts, break and continue statements, nested loops, suggested programs: generating pattern, summation of series, finding the factorial of a positive number etc ● Strings: introduction, indexing, string operations (concatenation, repetition, membership & slicing), traversing a string using loops, built-in functions: len(), capitalize(), title(), lower(), upper(), count(), find(), index(), endswith(), startswith(), isalnum(), isalpha(), isdigit(), islower(), isupper(), isspace(), lstrip(), rstrip(), strip(), replace(), join(), partition(), split() ● Lists: introduction, indexing, list operations (concatenation, repetition, membership & slicing), traversing a list using loops, built-in functions: len(), list(), append(), extend(), insert(), count(), index(), remove(), pop(), reverse(), sort(), sorted(), min(), max(), sum(); nested lists, suggested programs: finding the maximum, minimum, mean of numeric values stored in a list; linear search on list of numbers and counting the frequency of elements in a list ● Tuples: introduction, indexing, tuple operations (concatenation, repetition, membership & slicing), built-in functions: len(), tuple(), count(), index(), sorted(), min(), max(), sum(); tuple assignment, nested tuple, suggested programs: finding the minimum, maximum, mean of values stored in a tuple; linear search on a tuple of numbers, counting the frequency of elements in a tuple ● Dictionary: introduction, accessing items in a dictionary using keys,
---	---

		<p>mutability of dictionary (adding a new item, modifying an existing item), traversing a dictionary, built-in functions: len(), dict(), keys(), values(), items(), get(), update(), del(), clear(), fromkeys(), copy(), pop(), popitem(), setdefault(), max(), min(), count(), sorted(), copy(); suggested programs : count the number of times a character appears in a given string using a dictionary, create a dictionary with names of employees, their salary and access them</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sorting techniques: Bubble and Insertion sort ● Introduction to Python modules: Importing module using 'import ' and using from statement, Importing math module (pi, e, sqrt, ceil, floor, pow, fabs, sin, cos, tan); random module (random, randint, randrange), statistics module (mean, median, mode) 	
Unit III: Society, Law and Ethics	Chapter 11 : Societal Impac	<ul style="list-style-type: none"> ● Digital Footprints ● Digital society and Netizen: net etiquettes, communication etiquettes, social media etiquettes ● Data protection: Intellectual Property Right (copyright, patent, trademark), violation of IPR (plagiarism, copyright infringement, trademark infringement), open source software's and licensing (Creative Commons, GPL and Apache) ● Cyber-crime: definition, hacking, eavesdropping, phishing and fraud emails, ransomware, preventing cyber crime ● Cyber safety: safely browsing the web, identity protection, confidentiality, cyber trolls and bullying. ● Safely accessing web sites: malware, viruses, trojans, adware ● E-waste management: proper disposal of used electronic gadgets ● Indian Information Technology Act (IT Act) ● Technology & Society: Gender and disability issues while teaching and using computers 	15

Practical

S.No.	Unit Name	Marks
1	Lab Test: Python program (60% logic + 20% documentation + 20% code quality)	12
2	Report file: Minimum 20 Python programs	7
	Viva	3
3	Project (that uses most of the concepts that have been learnt) (See CS-XII for the rules regarding the projects)	8
	Total	30

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER
Syllabus for Board Examination-2023

Informatics Practices

CLASS XI

Code No. 04

Time :- 3.15 Hours

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
Unit 1: Introduction to Computer System	Chapter 1 Computer System	Introduction to computers and computing: evolution of computing devices, components of a computer system and their interconnections, Input/Output devices. Computer Memory: Units of memory, types of memory – primary and secondary, data deletion, its recovery and related security concerns. 2 Software: purpose and types – system and application software, generic and specific purpose software.	5
Unit 2: Introduction to Python	Chapter 3 Brief Overview of Python, Chapter 4 Working with Lists and Dictionaries Chapter 5 Understanding Data	Basics of Python programming, Python interpreter - interactive and script mode, the structure of a program, indentation, identifiers, keywords, constants, variables, types of operators, precedence of operators, data types, mutable and immutable data types, statements, expressions, evaluation of expressions, comments, input and output statements, data type conversion, debugging, control statements: if-else, for loop Lists: list operations - creating, initializing, traversing and manipulating lists, list methods and built-in functions.: len(), list(), append(), extend(), insert(), count(), find(), remove(), pop(), reverse(), sort(), sorted(), min(), max(), sum() Dictionary: concept of key-value pair, creating, initializing, traversing, updating and deleting elements, dictionary methods and built-in functions: len(), dict(), keys(), values(), items(), get(), update(), clear(), del()	25
Unit 3: Data Handling using NumPy	Chapter 6 Introduction to NumPy	Data and its purpose, importance of data, structured and unstructured data, data processing cycle, basic statistical methods for understanding data - mean, median, mode, standard deviation and variance. Introduction to NumPy library, NumPy arrays and their advantage, NumPy attributes, creation of NumPy arrays; from lists using np.array(), np.zeros(), np.ones(), np.arange() , indexing, slicing, and iteration; concatenating and splitting array; Arithmetic operations on one dimensional and two dimensional arrays. Calculating max, min, count, sum, mean, median, mode, standard deviation, variance on NumPy arrays.	15
Unit 4: Database concepts and the Structured Query Language	Chapter 7 Database Concepts Chapter 8 Introduction to Structured Query Language (SQL)	Database Concepts: Introduction to database concepts and its need, Database Management System. Relational data model: concept of attribute, domain, tuple, relation, candidate key, primary key, alternate key, foreign key. Structured Query Language: Data Definition Language, Data Query Language and Data Manipulation Language, Introduction to MySQL: Creating a database, using database, showing tables using MySQL, Data Types : char, varchar, int, float, date Data Definition Commands: CREATE, DROP, ALTER (Add and Remove primary key, attribute). Data Query Commands: SELECT-FROM-WHERE, LIKE, BETWEEN, IN, ORDER BY, using arithmetic, logical,	20

		relational operators and NULL values in queries, Distinct clause Data Manipulation Commands: INSERT, UPDATE, DELETE.	
Unit 5: Introduction to the Emerging Trends	Chapter 2 Emerging Trends	Artificial Intelligence, Machine Learning, Natural Language Processing, Immersive experience (AR, VR), Robotics, Big data and its characteristics, Internet of Things (IoT), Sensors, Smart cities, Cloud Computing and Cloud Services (SaaS, IaaS, PaaS); Grid Computing, Block chain technology.	5

Practical

S.No.	Unit Name	Marks
1	Problem solving using Python programming language	8
2	Problem solving using NumPy	5
3	Creating database using MySQL and performing Queries	5
4	Practical file (minimum of 20 python programs , 5 Numpy programs and 20 SQL queries)	7
5	Viva-Voce	5
	Total	30



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : लोक प्रशासन

विषय कोड : 06

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

- अध्याय—1 लोक प्रशासन : एक परिचय 12
लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र, नव लोक प्रशासन, नव लोक प्रबन्धन, लोक प्रशासन का महत्व एवं निजी प्रशासन से सम्बन्ध।
- अध्याय—2 लोक प्रशासन एवं अन्य सामाजिक विज्ञान 08
लोक प्रशासन एवं उसका राजनीति विज्ञान से सम्बन्ध, अर्थशास्त्र से सम्बन्ध, समाज शास्त्र से सम्बन्ध, लोक प्रशासन का विधि का सम्बन्ध।
- अध्याय—3 संगठन : अर्थ एवं सिद्धान्त 12
संगठन : अर्थ, आधार एवं क्षेत्र, औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन, संगठन के आधार, पदसोपान, आदेश की एकता, नियंत्रण का क्षेत्र, समन्वय।
- अध्याय—4 संगठन के अन्य सिद्धान्त 12
सूत्र एवं स्टॉफ, केन्द्रीयकरण बनाम विकेन्द्रीयकरण, प्रत्यायोजन, पर्यवेक्षण।
- अध्याय—5 संघीय कार्यपालिका 12
राष्ट्रपति शक्तियां एवं भूमिका, राष्ट्रपति—प्रधानमंत्री सम्बन्ध, उपराष्ट्रपति, प्रधानमंत्री—मंत्रिपरिषद्, मंत्रिपरिषद् : रचना एवं भूमिका, केन्द्रीय सचिवालय : संगठन एवं कार्य, लोक प्रशासन पर कार्यपालिका का नियंत्रण।
- अध्याय—6 राज्य कार्यपालिका 08
राज्यपाल : शक्तियां एवं भूमिका, मुख्यमंत्री : शक्तियां एवं भूमिका, मंत्रीपरिषद्, राज्य सचिवालय : संगठन एवं कार्य।

अध्याय-7	व्यवस्थापिका एवं लोक प्रशासन	08
	केन्द्रीय व्यवस्थापिका : संरचना एवं भूमिका, राज्य व्यवस्थापिका : संरचना एवं भूमिका, लोक प्रशासन पर व्यवस्थापिका का नियंत्रण।	
अध्याय-8	न्यायपालिका एवं लोक प्रशासन	10
	उच्चतम न्यायालय, उच्च न्यायालय, जिला स्तरीय एवं अधीनस्थ न्यायालय, प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण।	
अध्याय-9	संभाग एवं जिला प्रशासन	10
	जिला कलेक्टर : शक्तियाँ एवं भूमिका , सम्भागीय आयुक्त : पदस्थिति एवं भूमिका, उपखण्ड एवं तहसील प्रशासन, पटवारी एवं ग्रामसेवक।	
अध्याय-10	स्थानीय प्रशासन	08
	राजस्थान में नगरीय प्रशासन एवं पंचायती राज।	
निर्धारित पुस्तक-		
	लोक प्रशासन,- माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2023 के लिए पाठ्यक्रम

विषय : अर्थशास्त्र

विषय कोड : 10

कक्षा: 11वीं

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

खण्ड—अ

ईकाई I: सांख्यिकी विधियां

10

1. परिचय— अर्थशास्त्र की विषय वस्तु, अर्थशास्त्र में सांख्यिकी, सांख्यिकी का अर्थ, सांख्यिकी का महित्व

Unit I : Statistical Methods

1. Introduction- Subject Matters of Economics, Statistics in Economics, Meaning of Statistics, Importance of Statistics

2. आंकड़ों का संग्रह—

आंकड़ों के संग्रह का उद्देश्य, आंकड़ों के स्रोत, आंकड़ों के संग्रह की विधियां, जनगणना तथा प्रतिदर्श सर्वेक्षण, प्रतिचयन एवं अप्रतिचयन त्रुटियां, भारत की जनगणना तथा राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण

2. Collection of data- Purpose of data collection, sources of data, methods of collection of data, census and sample survey, sampling and non-sampling errors, census of India and national sample survey.

ईकाई II: सांख्यिकी प्रस्तुतीकरण

10

3. आंकड़ों का संगठन— परिचय, अपरिष्कृत आंकड़ें, आंकड़ों का वर्गीकरण, चर—संतत और विविक्त, बारंबारता वितरण, द्विचर बारंबारता वितरण

3. Organization of data- Introduction, Raw data, Classification of data, variables : continuous and discrete, Frequency distribution, Binary frequency distribution

4. आंकड़ों का प्रस्तुतीकरण, आंकड़ों का पाठ—विषयक एवं सारणीबद्ध प्रस्तुतीकरण, आंकड़ों का सारणीकरण, सारणी के अंग, आंकड़ों का आरेखी प्रस्तुतीकरण—ज्यामितीय आरेख (दण्ड आरेख व वृत्त आरेख), बारंबारता आरेख, अंकगणितीय रेखाचित्र

4. Presentation of Data , Textual and Tabular Presentation of Data, Tabulation of Data, Parts of a Table, Diagrammatic Presentation of Data-Geometrical Diagram (Bar Diagram & Pie Diagram), Frequency Diagram, Arithmetic Diagram

ईकाई III : सांख्यिकी माप

15

5. केंद्रीय प्रवृत्ति की माप परिचय, समांतर माध्य, भारित समांतर माध्य, माध्यिका, चतुर्थक, बहुलक, समांतर माध्य, माध्यिका एवं बहुलक की सापेक्षिक स्थिति

5. Measurement Introduction of Central Tendency- Introduction, Arithmetic Mean Weighted Arithmetic Mean, Median, Quartile Mode, relative position of Arithmetic Mean, Median and Mode.

6. परिक्षेपण के माप,परिचय,मानों के प्रसरण पर आधारित माप-परास, चतुर्थक विचलन, औसत से परिक्षेपण के माप-माध्य विचलन, मानक विचलन, परिक्षेपण के निरपेक्ष तथा सापेक्ष माप, लोरेज वक्र

6. Measures of Dispersion, Introduction, Measures based upon spread of values – Range, Quartile Deviation, measures of Dispersion from Average Mean Deviation, Standard Deviation, Absolute and Relative Measures of Dispersion, Lorenz Curve

ईकाई IV : सांख्यिकी उपयोग

15

7. सहसंबंध – सहसंबंध का अर्थ, सहसंबंध के प्रकार, सहसंबंध को मापने की प्रविधियां, प्रकीर्ण आरेख, कार्ल पियरसन का सहसंबंध गुणांक, स्पीयरमैन का कोटि सहसंबंध

7. Correlation - Meaning of Correlation, Types of Correlation, Methods of Measuring Correlation, Scattering Diagram, Karl Pearson's Coefficient of Correlation, Spearman's rank Correlation

8. सूचकांक-सूचकांक का अर्थ, सूचकांक की रचना-समूहित विधि, मूल्यानुपातों की माध्य विधि, कुछ महत्वपूर्ण सूचकांक-उपभोक्ता कीमत, सूचकांक, थोक कीमत सूचकांक, औद्योगिक उत्पादन सूचकांक, मानव विकास सूचकांक, संवेदी सूचकांक, सूचकांक की रचना के मुद्दे, अर्थशास्त्र में सूचकांक

8. Index Number's, Meaning of Index Numbers, Construction of an index number the aggregative Method, Method of averaging relatives, Important Index number-Consumer Price Index, Wholesale Price Index, Index of Industrial Production, Human Development Index, Sensex, issue in the construction of an Index number, Index number in Economics.

9.सांख्यिकीय विधियों के उपयोग-परिचय, परियोजना के चरण, परियोजनाओं की प्रस्तावित सूची, प्रतिदर्श परियोजना।

9. Use of Statistical tools-introduction, steps towards making a Project, Suggested List of Projects, Sample Project.

खण्ड ब – भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास
Section B - Indian Economy Development

ईकाई I: विकास नीतियां और अनुभव (1947–90) 10

1. स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था औपनिवेशिक शासन के अन्तर्गत निम्न स्तरीय आर्थिक विकास, कृषि क्षेत्रक, औद्योगिक क्षेत्रक, विदेशी व्यापार, जनांकिकीय परिस्थिति, व्यावसायिक संरचना, आधारिक संरचना

Unit 1: Development Policies and Experience (1947-90)

1. Indian economy on the eve of independence - Low level of economic development under the colonial rule, agricultural sector, industrial sector, foreign trade, demographic condition, Occupational structure, infrastructure.

2. भारतीय अर्थव्यवस्था (1950–90) पंचवर्षीय योजनाओं के लक्ष्य, कृषि, उद्योग और व्यापार, व्यापार नीति: आयात प्रतिस्थापन

2. Indian Economy (1950-90) The Goals of Five Year Plans, Agriculture, Industry and Trade, Trade Policy: Import Substitution.

ईकाई II: आर्थिक सुधार 1991 से 9

3. उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण एक समीक्षा पृष्ठभूमि, उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण, सुधारकालीन भारतीय अर्थव्यवस्था—एक समीक्षा

3. Liberalizations, Privatization and Globalization : An appraisal - Background, Liberalizations, Privatization, Globalization, Indian Economy during Reform : An appraisal

ईकाई III: भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियाँ 25

Unit III: Current Challenges facing the Indian Economy

4. निर्धनता – निर्धन का अर्थ, निर्धनों की पहचान, भारत में निर्धनों की संख्या निर्धनता के कारण, निर्धनता निवारण के लिए नीतियाँ और कार्यक्रम, निर्धनता निवारण कार्यक्रम एक समीक्षा

4. Poverty - Meaning of the poor, poor people Identification the Number of poor in India, Causes of poverty, policies and programs towards poverty alleviation, Poverty alleviation program a critical assessment.

5. भारत में मानव पूंजी का निर्माण – मानव पूँजी का अर्थ, मानव पूँजी के स्रोत, मानव पूँजी और मानव विकास, भारत में मानव पूँजी निर्माण की स्थिति, शिक्षा पर सार्वजनिक व्यय में वृद्धि, भविष्य की संभावनाएं

5. Human Capital Formation in India – Meaning of Human Capital, Sources of Human Capital, Human Capital and Human Development, State of Human Capital Formation in India, Increase in Public Expenditure on Education, Future Prospects.

6. ग्रामीण विकास – ग्रामीण विकास का अर्थ, ग्रामीण क्षेत्रकों में साख और विपणन, कृषि विपणन व्यवस्था, उत्पादक विधियों का विविधीकरण, धारणीय विकास और जैविक कृषि

6. Rural Development - Meaning of Rural Development, Credit and Marketing in Rural Sectors, Agricultural Marketing System, Diversification into Productive activities Sustainable Development and Organic farming.

7. रोजगार – संवृद्धि अनौपचारिकरण एवं अन्य मुद्दे— श्रमिक और रोजगार, लोगों की रोजगार में भागीदारी, स्वनियोजित तथा भाड़े के श्रमिक, फर्मों, कारखानों तथा कार्यालयों में रोजगार, संवृद्धि एवं परिवर्तनशील रोजगार संरचना, भारतीय श्रमबल का अनौपचारिकरण, बेरोजगारी, सरकार और रोजगार सृजन

7. Employment- Growth In formalization and other issues workers and employment, participation of people in employment, self employed and hired workers, employment in firms, factories and offices, growth and changing employment structure, in formalization of Indian work force, unemployment government and employment generation.

8. आधारिक संरचना – आधारिक संरचना का अर्थ, आधारिक संरचना की प्रासंगिकता, आधारिक संरचना की स्थिति, ऊर्जा, स्वास्थ्य

8. Infrastructure - Meaning of Infrastructure, Relevance of Infrastructure, The State of Infrastructure in India, Energy, Health.

9. पर्यावरण और धारणीय विकास – पर्यावरण परिभाषा और कार्य, भारत की पर्यावरण स्थिति धारणीय विकास, धारणीय विकास की रणनीतियां

9. Environment and Sustainable Development - Environment Definition and Functions, State of India's Environmental, Sustainable Development, Strategies for Sustainable Development.

ईकाई IV : भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव

6

Unit IV: Development Experience A Comparison with Neighbouring Countries

10. भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव, विकास पथ, जनांकिकीय संकेतक, सकल घरेलू उत्पाद एवं क्षेत्रक, मानव विकास के संकेतक, विकास नीतियाँ एक मूल्यांकन

10. Comparative Development Experience of India and its neighbours - Development path, Demographic Indicators, Gross Domestic Product and Sector, Indicators of Human Development, Development strategies an appraisal.

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : राजनीति विज्ञान

विषय कोड : 11

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
एक पत्र	3.15	100	100

पुस्तक का नाम : भारत का संविधान (भाग-ए) सिद्धान्त और व्यवहार

अध्याय-1 संविधान : क्यों और कैसे (Constitution : Why and How) 5

- हमें संविधान की क्यों आवश्यकता है? संविधान की सत्ता
(Why do we need a constitution. The authority of constitution)
- भारतीय संविधान कैसे बना ? (How was the Constitution made ?)
- संविधान सभा का स्वरूप (Composition of the constitution Assembly)
- कार्य विधि (procedures)
- संस्थागत व्यवस्थाएँ (Institutional Arrangements)
- विभिन्न देशों के संविधानों से लिए गये प्रावधान
(Provisions adapted from constitutions of different countries)

अध्याय-2 भारतीय संविधान में अधिकार (Rights in the Indian constitution) 5

- अधिकारों का महत्व (The Importance of Rights)
- भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार (Fundamental Rights in the Indian constitutions)
- राज्य के नीति निर्देशक तत्व (Directive Principles of state policy)

अध्याय-3 चुनाव और प्रतिनिधित्व (Election and Representation) 5

- चुनाव और लोकतंत्र (Elections and Democracy)
- भारत में चुनाव व्यवस्था- (Election System in India)
- निर्वाचन क्षेत्रों का आरक्षण (Reservation of constituencies)
- स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव (Free and fair Elections)
- स्वतंत्र निर्वाचन आयोग (Independent election commission)
- चुनाव सुधार (Electoral Reforms)

अध्याय – 4 कार्यपालिका (Executive)	5
–कार्यपालिका क्या है और उनके प्रकार (What is an Executive ?)	
–कार्यपालिका कितने प्रकार की होती है (What are the different types of Executive ?)	
–प्रधानमंत्री और मंत्री परिषद (Prime Minister and Council of Ministers)	
–भारत में संसदीय कार्यपालिका (Parliamentary Executive in India)	
–स्थाई कार्यपालिका (नौकरशाही) (permanent executive : Bureaucracy)	
अध्याय – 5 विधायिका (Legislature)	4
हमें संसद क्यों चाहिए ? (Why do we need a parliament ?)	
संसद में दो सदन की क्या आवश्यकता है (Why do we need two houses of parliament)	
संसद क्या करती है ? (What does the parliament do ?)	
संसद कानून कैसे बनाती है ? (How does the parliament make laws ?)	
संसद कार्यपालिका को कैसे नियंत्रण करती है ? (How does the parliament control the Executive ?)	
अध्याय – 6 न्यायपालिका (Judiciary)	5
–हमें स्वतंत्र न्यायपालिका क्यों चाहिए ? (Why do we need an independent judiciary ?)	
–न्यायाधीशों की नियुक्ति (Appointment of judges)	
–न्यायपालिका की संरचना (Structure of the Judiciary)	
– सर्वोच्च न्यायालय का क्षेत्राधिकार (Jurisdiction of Supreme court)	
–न्यायपालिका और अधिकार (judiciary and Rights)	
–न्यायपालिका और संसद (judiciary and parliament)	
अध्याय–7 संघवाद (Federalism)	4
– संघवाद क्या है ? (What is Federalism ?)	
– भारतीय संविधान में संघवाद (Federalism in the Indian Constitution)	
– सशक्त केन्द्रीय सरकार और संघवाद (Federalism with a Strong central government)	
– भारतीय संघीय व्यवस्था में तनाव (Conflicts in the India’s federal system)	
– विशिष्ट प्रावधान (Special provisions)	
अध्याय–8 स्थानीय शासन (Local Government)	4
– स्थानीय सरकार क्यों? (Why local government?)	
– भारत में स्थानीय शासन का विकास - (Growth of Local Government in India)	
– संविधान का 73वां और 74वां संशोधन (73rd and 74th Amendments)	
– 73वें व 74वें संशोधन का क्रियान्वयन (Implementation of 73rd and 74th Amendments)	
अध्याय–9 संविधान – एक जीवंत दस्तावेज (Constitution as a living document)	8
– क्या संविधान अपरिवर्तनीय होते हैं?	
(Are constitutions Static?)	

– संविधान में संशोधन कैसे किया जाता है?

(How to amend the constitution?)

– संविधान में इतने संशोधन क्यों किये गये हैं?

(Why have there been so many amendments)

– संविधान की मूल संरचना तथा उसका विकास

(Basic Structure and Evolution of the Constitution)

– संविधान एक जीवंत दस्तावेज

(Constitution as a Living document)

अध्याय—10 संविधान का राजनीतिक दर्शन (The Philosophy of the constitution) 5

– संविधान के दर्शन का क्या आशय है?

What is meant by philosophy of the constitution)

– हमारे संविधान का राजनीतिक दर्शन क्या है?

What is the political philosophy of our constitution?

– प्रक्रियागत उपलब्धी -(Procedural achievements)

– आलोचना (Criticisms)

राजनीतिक सिद्धान्त (Political Theory) Part – B

अध्याय—11 राजनीतिक सिद्धान्त : एक परिचय (Political Theory : An Introduction) 8

– राजनीति क्या है? (What is politics?)

– राजनीतिक सिद्धान्त में हम क्या पढ़ते हैं?

- **What do we study in political theory?**

– राजनीतिक सिद्धान्त को व्यवहार में उतारना

Putting political theory to practice

– हमें राजनीतिक सिद्धान्त क्यों पढ़ना चाहिए?

Why should we study political theory?

अध्याय—12 स्वतंत्रता FREEDOM 5

स्वतंत्रता क्या है ? (what is freedom ?)

हमें प्रतिबंधों की आवश्यकता क्यों है ? (Why do we need Constraints?)

हानि सिद्धांत (Harm principle)

सकारात्मक एवं नकारात्मक स्वतंत्रता (Positive and Negative Liberty)

अध्याय—13 समानता Equality 5

समानता महत्वपूर्ण क्यों है? why does Equality Matter.

समानता क्या है? What is Equality ?

प्राकृतिक और सामाजिक असमानताएं Natural and social Inequalities

समानता के तीन आयाम Three Dimensions of Equality

विभेदक बर्ताव द्वारा समानता Equality Through differential treatment

अध्याय—14 सामाजिक न्याय (Social Justice)	5
– न्याय क्या है (What is justice?)	
– न्यायपूर्ण बंटवारा (Just distribution)	
– जॉन रॉल्स का न्याय सिद्धान्त (John Rawl's Theory of Justice)	
– सामाजिक न्याय का अनुसरण (Pursuing social justice)	
अध्याय—15 अधिकार RIGHTS	5
अधिकार क्या हैं ? (What are Rights?)	
अधिकारों कहां से आते हैं ? (Where do rights Come from?)	
कानूनी अधिकार और राज्य सत्ता (Legal Rights and the State)	
अधिकारों के प्रकार (Kinds of Rights)	
अधिकार और जिम्मेदारियाँ (Rights and Responsibilities)	
अध्याय—16 नागरिकता (citizenship)	5
सम्पूर्ण और समान सदस्यता (Full and equal Membership)	
समान अधिकार (Equal Rights)	
नागरिक और राष्ट्र (Citizen and Nation)	
सार्वभौमिक नागरिकता (universal citizenship)	
विश्व नागरिकता (Global Citizenship)	
अध्याय—16 राष्ट्रवाद (Nationalism)	4
– राष्ट्र और राष्ट्रवाद (Nations and Nationalism)	
– राष्ट्रीय आत्म निर्णय - (National self-determination)	
– राष्ट्रवाद और बहुलवाद (Nationalism and Pluralism)	
अध्याय—17 धर्म निरपेक्षता (Secularism)	5
– धर्मनिरपेक्षता क्या है ? (What is secularism)	
– धर्म निरपेक्ष राज्य (secular state)	
– धर्म निरपेक्षता का यूरोपीय मॉडल (The western model of secularism)	
– धर्म निरपेक्षता का भारतीय मॉडल (The Indian model of secularism)	
– भारतीय धर्मनिरपेक्षता की आलोचनाएं (Criticisms of Indian Secularism)	
अध्याय—18 शान्ति (Peace)	4
– शान्ति का अर्थ (The Meaning of peace)	
– शान्ति और राज्य सत्ता (Peace and state power)	
– शान्ति कायम करने के विभिन्न तरीके (Different Approaches to the Pursuit of Peace)	
– समकालीन चुनौतियां (Contemporary Challenges)	

- विकास की चुनौतियाँ (The challenge of development?)
- विकास मॉडल की आलोचनाएँ (Criticisms of Development Models)
- विकास की वैकल्पिक अवधारणा (Alternative conceptions of development)

1. राजनीति सिद्धान्त – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Political Theory - NCERT's Book Published under Copyright
2. भारत का संविधान और व्यवहार सिद्धान्त – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Indian Constitution at Work - NCERT's Book Published under Copyright

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : संस्कृत

विषय कोड : 12, ऐच्छिक भाषा

कक्षा : एकादश कक्षा

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्न-पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15 होरा:	100	100

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	पठितावबोधनम्	40
2.	संस्कृत साहित्यस्य इतिहास	10
3.	अपठितावबोधनम्	10
4.	रचनात्मक कार्यम्	10
5.	अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	30
	कुल	100

इकाई संख्या	विषयवस्तु	अंकभार
1.	पठितावबोधनम्	40
	प्रथम पाठः - वेदामृतम्	
	द्वितीयः पाठः - ऋतुचित्रणम्	
	तृतीयः पाठः - परोपकाराय सतां विभूतयः	
	चतुर्थः पाठः - मानो हि महतां धनम्	
	पञ्चमः पाठः - सौवर्ण शकटिका	
	षष्ठः पाठः - आहार विचारः	
	सप्तमः पाठः - सन्तति प्रबोधनम्	
	अष्टमः पाठः - दयावीर कथा	
	नवमः पाठः - विज्ञाननौका	
	दशमः पाठः - कन्था माणिक्यम्	
	एकादशः पाठः - ईशः कुत्रास्ति	
	द्वादशः पाठः - गान्धिनः संस्मरणम्	
	त्रयोदशः पाठः - सत्त्वमाहो रजस्तमः	
	चतुर्दशः पाठः - नव द्रव्याणि	

विषय वस्तु-पठितांश-अवबोधनम्

40 अंका

1. पाठ्यपुस्तकात् गद्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य) 5
2. पाठ्यपुस्तकात् नाट्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य) 5
3. पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य) 5
4. संस्कृत माध्यमेन प्रश्नोत्तराणि (अष्टषु पंच प्रश्नानाम्) 10
5. पाठ्यपुस्तकात् गद्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य) 5
6. पाठ्यपुस्तकात् नाट्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य) 5
7. पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य) 5

2. संस्कृत साहित्यस्य इतिहास		10
(i) पाठ्य पुस्तके संकलितांशानाम् प्रमुख लेखकानाम् संक्षिप्त परिचयः		
(ii) नाट्य विषयक शब्दावली-परिचयः नान्दी, नेपथ्यम् प्रस्तावना, आत्मगतम् प्रकाशम्, जनान्तिकम्, भरतवाक्यम् ।		
(iii) संस्कृतसाहित्यस्य प्रमुखकाव्यानां परिचयः, वैदिकसाहित्यम्, लौकिकसाहित्यम् ।		

विषयवस्तु (संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः)

10 अंक

अतिलघूत्तर / लघूत्तरप्रश्नमाध्यमेन संस्कृतसाहित्यस्य परिचयपरीक्षणम्

- 1 पाठ्यपुस्तके संकलितांशानां प्रमुखलेखकानां संक्षिप्त परिचयः। 3
- 2 नाट्य विषयक शब्दावली-परिचयः 4
नान्दी, नेपथ्यम्, प्रस्तावना, आत्मगतम्, प्रकाशम्, जनान्तिकम्
भरतवाक्यम् (प्रदत्त परिभाषासु रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन/
प्रदत्तनाट्यांशं पठित्वा अभिज्ञानमाध्यमेन)
- 3 पाठ्यपुस्तके संकलितांशानां प्रमुखकाव्यानां परिचयः। 3

3. अपठितावबोधनम्		10
80-100 शब्द परिमितः एकः सरलः अपठित गद्यांशः। संस्कृतसाहित्यपरिचयकं विषयवस्तु स्यात्। प्रश्न वैविध्यम् :		
(i) एकपदेन उत्तरम्		2
(ii) पूर्णवाक्येन उत्तरम्		3
(iii) विशेषण-विशेष्य/पर्याय/विलोमादिचयनम्		2
(iv) सर्वनाम स्थान सञ्ज्ञा प्रयोगः/कृतक्रियापदचयनम्		2
(v) समुचितशीर्षकप्रदानम्		1
4. रचनात्मककार्यम्		10
संस्कृतेन रचनात्मककार्यम्		
(i) कस्यचित् ग्रन्थस्य वैशिष्ट्यमधिकृत्य (प्रदत्त संकेताधारितम्)		5

	अनौपचारिकं पत्रम्/प्रार्थना-पत्रम्	5
(ii)	संकेताधारितम् अनुच्छेद लेखनम् (प्रदत्त सहाययेन कमपि कविम् काव्यमधिकृत्य पाठ्य क्रमानुसारेण)	

5. अनुप्रयुक्त व्याकरणम्		30
(1)	वर्णानाम् उच्चारणस्थानम्, प्रयत्नानि	3
(2)	सन्धिः सन्धिकरणम्, सन्धिविच्छेदः	3
	(i) स्वर सन्धिः—दीर्घ, गुण, वृद्धिः, यण, अयादि, पूर्वरूपम्, पररूपम्।	
	(ii) व्यंजन सन्धिः—श्चुत्वम्, ष्टुत्वम्, णत्वविधानम्, षत्वविधानम्, मोऽनुस्वारः पर सवर्णः।	
	(iii) विसर्ग सन्धिः—सत्वम्, उत्त्वम्, रुत्वम्, लोपः।	
(3)	वाक्येषु शब्द प्रयोगाः	5
	(i) अजन्ताः—सर्व, हरि, सखि, रमा, पूर्व, प्रथम, द्वितीय, पितृ स्वसृ, गौ।	
	(ii) हलन्ताः—राजन्, भवत्, विद्वस्, अदस्, तादृश्, दिश्, सरित्, कर्मन्, चेतस्, नवन्, वाच्, पञ्च।	
(4)	वाक्येषु क्रिया प्रयोगः	5
	(i) धातवः—भू (भव्) पठ्, हस्, वच्, लिख्, अस्, पा, कृ, हन्, नृत्, अप्, शक्, ज्ञा, चिन्त्, तेषाम्, समानार्थकाश्च।	
	(ii) आत्मनेपदिनः—सेव्, लभ्, रुच्, मुद्, याच्।	
	(iii) उभयपदिनः—भज्, पच्, नी, ह।	
(5)	पाठ्यांशेषु अधोलिखित प्रत्यययुक्तानि पदानि अधिकृत्यप्रश्नाः—	4
	(i) कृदन्तानि—क्तः, क्तवतु, क्त्वा, तुमुन्, यत्, तव्यत्, अनीयर्, कित्तन्, शतृ, शानच्, तृच्, ण्वुल्, णिनि, अच्।	
	(ii) तद्धितानि—मयट्, तरप्, तमप्, ठक्, इन्, अण्।	
	(iii) स्त्री प्रत्ययाः—टाप्, डीप्।	
(6)	अव्यय-प्रयोगाः—पठितपाठ्यांशेषु अधोलिखितैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानपूर्तिः	4
	पुनः, उच्चैः, नीचैः, शनैः, अधः, अद्य, श्व, ह्यः, प्रायः, नूनम्, भूयः, खलु, किल, धिक्, युगपत्, सायम्, चिरम्, ईषत्, तूष्णीम्, सहसा, मिथ्या, पुरा, पठितांशेषु प्रयुक्तानि अन्यानि पदानि च।	
(7)	विभक्ति प्रयोगाः—उपपदविभक्तयः (द्वितीयातः सप्तमीपर्यन्तम्)	3
(8)	पठितपाठ्यांशेषु सरलसमस्तपदानां विग्रहाः।	3

पुस्तक का नाम : शाश्वती प्रथमो भागः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय—इतिहास

विषय कोड—13

कक्षा — 11

प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक	
100	100	
शीर्षक एवं विषय वस्तु		अंक
<p>अनुभाग-1 प्रारंभिक समाज</p> <p>1-समय की शुरुआत से मानव के क्रमिक विकास की कहानी</p> <p>(क) आधुनिक मानव के पूर्वज (ख) आधुनिक मानव-प्रतिस्थापन और क्षेत्रीय निरंतरता, आदिकालीन मानव : भोजन प्राप्त करने के तरीके, प्रारंभिक मानव-पेड़ों से गुफाओं तथा खुले स्थलों पर आवास, प्रारंभिक मानव : औजारों का निर्माण, संप्रेषण एवं संचार के माध्यम भाषा और कला, अफ्रीका में शिकारी-संग्राहकों के साथ प्रारंभिक संपर्क, शिकारी-संग्राहक समाज-वर्तमान से अतीत की ओर उपसंहार</p> <p>2-लेखन कला और शहरी जीवन</p> <p>मेसोपोटामिया और उसका भूगोल,शहरीकरण का महत्व, शहरों में माल की आवाजाही, लेखन कला का विकास, लेखन प्रणाली, साक्षरता, लेखन का प्रयोग, दक्षिण मेसोपोटामिया का शहरीकरण-मंदिर और राजा, शहरी जीवन, पशुचारक क्षेत्र में एक व्यापारिक नगर, मेसोपोटामिया संस्कृति में शहरों का महत्व, लेखन कला की देन</p> <p>अनुभाग-2 साम्राज्य</p> <p>3-तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य</p> <p>साम्राज्य का आरंभिक काल, तीसरी-शताब्दी का संकट, लिंग, साक्षरता, संस्कृति, आर्थिक विस्तार, श्रमिकों पर नियंत्रण, सामाजिक श्रेणियाँ, परवर्ती पुराकाल।</p> <p>4-इस्लाम का उदय और विस्तार लगभग 570-1200 ई0</p> <p>अरब में इस्लाम का उदय-धर्म-निष्ठा, समुदाय और राजनीति, खलीफाओं का शासन-विस्तार, ग्रह युद्ध और सम्प्रदाय निर्माण, उमय्यद और राजतंत्र का केन्द्रीकरण, अब्बासी क्रांति, खिलाफत का विघटन और सल्तनतों का उदय, धर्मयुद्ध, अर्थव्यवस्था-कृषि, शहरीकरण और वाणिज्य, विद्या और संस्कृति।</p> <p>5- यायावर साम्राज्य</p> <p>भूमिका, मंगोलों की सामाजिक और राजनैतिक पृष्ठभूमि, चंगेज खान का जीवन-वृत्त, चंगेज खान के उपरान्त मंगोल, सामाजिक, राजनैतिक और सैनिक संगठन, निष्कर्ष: चंगेज खान और मंगोलो का विश्व इतिहास में स्थान</p> <p>अनुभाग-3 बदलती परंपराएँ</p> <p>6-तीन वर्ग</p> <p>सामंतवाद का परिचय, फ्रांस और इंग्लैंड, तीन वर्ग, दूसरा वर्ग- अभिजात वर्ग, मेनर की जागीर नाइट, प्रथम वर्ग- पादरी वर्ग, भिक्षु, चर्च और समाज, तीसरा वर्ग- किसान, स्वतंत्र और बंधक, इंग्लैंड, सामाजिक और आर्थिक संबंधों को प्रभावित करने वाले कारक, पर्यावरण, भूमि का उपयोग, नयी कृषि प्राद्योगिकी, चौथा वर्ग ? नए नगर और नगरवासी कथीज़ल नगर, चौदहवीं सदी का संकट, सामाजिक असंतोष, राजनीतिक परिवर्तन</p> <p>7-बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराएँ</p> <p>इटली के नगरों का पुनरुत्थान, विश्वविद्यालय और मानवतावाद, इतिहास का मानवतावादी दृष्टिकोण, विज्ञान और दर्शन-अरबियों का योगदान, कलाकार और यथार्थवाद, वास्तुकला, प्रथम मुद्रित पुस्तकें, मनुष्य की एक नयी संकल्पना, महिलाओं की आकांक्षाएँ, ईसाई धर्म के अंतर्गत वाद-विवाद, कोपरनिकसीय क्रान्ति, ब्रह्मांड का अध्ययन, चौदहवीं सदी में क्या यूरोप में पुनर्जागरण हुआ था ?</p> <p>8-संस्कृतियों का टकराव</p> <p>कैरीबियन द्वीप समूह और ब्राजील के जन-समुदाय, मध्य और दक्षिणी अमरीका की राज्य-व्यवस्थाएँ, एजटेक जन, माया लोग, पेरु के इंका लोग, यूरोपवासियों की खोज यात्राएँ, अटलांटिक पारगमन, अमरीका में स्पेन के साम्राज्य की स्थापना, कोटैस और एजटेक लोग, पिजारों और इंका लोग, कैब्राल और ब्राजील, विजय, उपनिवेश और दास व्यापार</p>		25
		25
		25

अनुभाग-4 आधुनिकीकरण की ओर

9- औद्योगिक क्रांति

शहर, व्यापार और वित्त, कोयला और लोहा, कपास की कटाई और बुनाई, भाप की शक्ति, नहरें और रेलें, परिवर्तित जीवन, मजदूर, औरतें, बच्चे और औद्योगिकीकरण, विरोध आंदोलन, कानूनों के जरिये सुधार, औद्योगिक क्रांति के विषय में तर्क-वितर्क ।

10- मूल निवासियों का विस्थापन

यूरोपिय साम्राज्यवाद, उत्तरी अमरीका, मूल निवासी, यूरोपीयनों से मुकाबला, पारस्परिक धारणाएं, अपनी जमीन से मूल बाशिंदों की बेदखली, गोलड रश और उद्योगों की वृद्धि, संवैधानिक अधिकार, बदलाव की लहर, आस्ट्रेलिया, बदलाव की लहर ?

11- आधुनिकीकरण के रास्ते

परिचय, जापान-राजनीतिक व्यवस्था, मेजी पुनर्स्थापना, अर्थव्यवस्था का आधुनिकीकरण, औद्योगिक मजदूर, आक्रामक राष्ट्रवाद, पश्चिमीकरण और परम्परा, रोजमर्रा की जिंदगी, आधुनिकता पर विजय, हार के बाद-एक वैश्विक आर्थिक शक्ति के रूप में वापसी, चीन-गणतंत्र की स्थापना, चीनी साम्यवादी दल का उदय, नए जनवाद की स्थापना: 1949-65, दर्शनों का टकराव : 1965-78, 1978 से शुरू होने वाले सुधार, ताइवान का किस्सा, कोरिया की कहानी, आधुनिकीकरण की शुरुआत, तीव्र औद्योगिकीकरण एवं मजबूत नेतृत्व, लोकतंत्रीकरण की माँग और निरंतर आर्थिक विकास, कोरियाई लोकतन्त्र/युद्धोत्तर राष्ट्र और आई.एम.एफ. संकट, आधुनिकता के दो मार्ग ।

Section - 1 Early Societies

From The Beginning Of Time The story of human evolution

The precursors of modern human beings.

- (a) Modern human beings the replacement and regional continuity models, early humans : way of obtaining food, early human from trees, to caves and open – air sites, early humans: making: tools, modes of communication : language and art early encounters with hunter – gatherers in Africa ,hunter – gatherer societies, from the present to the past, epilogue.

2 – Writing And City Life

Mesopotamia and its geography, the significance of urbanization in Southern Mesopotamia Temples and kings, life in the city, A trading town in a pastoral zone, cities in Mesopotamian culture, the legacy writing.

Section - 2 Empires

3 – An Empire across three continents

The early empire, the third – century crisis, gender, literacy, culture, economic expansion, controlling workers, social hierarchies, late antiquity.

4 – The Central Islamic Lands

The rise of Islamic in Arabia faith, community and e politics

The caliphate: expansion, civil work and sect formation the Umayyad and the centralisation of polity, the Abbasid revolution, break – up of the caliphate and the rise of sultanates, the crusades, learning and culture.

5 – Nomadic Empires

Introduction, social and political background, the career of Genghis khan the mangols after Genghis khan, social, political and military organisation, conclusion : situating Genghis khan and the mangols in world History.

Section - 3 Changing Traditions

6 – The three orders

An introduction to feudalism France and England, the three order, the second order : the nobility the manorial Estate, the knights, the church and society, the third order: peasants, free and unfree England, factory affecting social and economic relations, the environment, land use, new agricultural technology, A forth order : new town and townspeople, cathedral – towns, the crisis of the fourteenth century, social un rest , political change.

7 – Changing Cultural Traditions

The revival of Italian cities, universities and humanism, the humanist view of history, science and philosophy the arabs contribution, artists and realism, architecture the first printed books, a new concept of human beings, the aspirations of women, debates within Christianity, the Copernican revolution, reading the universe was there a European Renaissance in the fourteenth century.

8 – Confrontation Of Cultures

Communities Of The Caribbean and Brazil, the state systems of central and South America, the Aztecs the Mayas, the Incas of Peru voyages of exploration by Europeans the Atlantic crossing, Spain establishes an empire in America Cortes and the Aztecs, Pizarro and the Incas, Cabral and Brazil, conquest, colonies and the slave trade, epilogue.

Section - 4 Towards Modernisation

9 – The Industrial Revolution

Why Britain ? towns, trade and finance, coal and iron, cotton spinning and weaving, steam power, changed lives, the workers, women, children and industrialization , protest movements reforms through laws , the debate on the industrial revolution.

10 – Displacing Indigenous Peoples

European imperialism, north America, the native people encounters with Europeans, mutual perceptions, the native peoples lose their land the gold rush and the growth of industries, institutional changes, the winds of change, Australia the winds of change.

11 – Path To Modernisation

Japan, the political system, the Meiji restoration, modernising the economy industrial workers, aggressive nationalism westernisation and tradition, daily life overcoming modernity after defeat re-emerging as a global economic power china, Establishing the republic, the rise of the communist of china establishing the new democracy 1949-65 conflicting visions 1965-78, reforms from 1978 the story of Taiwan, the sky of Korea, rapid industrialisation under strong leadership , continued economic growth and calls for democratisation, Korean democracy and IMF crisis, two roads to modernization.

निर्धारित पुस्तक – विश्व इतिहास के कुछ विषय – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Themes in World History- NCERT's Book Published under Copyright.



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : भूगोल (कला वर्ग)

विषय कोड : 14

कक्षा : 11th

इस विषय में एक प्रश्नपत्र-सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक परीक्षा में अलग-अलग उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। अध्ययनार्थ सैद्धान्तिक पत्रों एवं प्रायोगिक कार्य के लिए प्रति सप्ताह क्रमशः 6 एवं 4 घण्टे देय होंगे। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70 (35+35)	100
प्रायोगिक	4.00	30	

भूगोल सैद्धान्तिक खण्ड (अ) भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त

इकाई क्रमांक	विषय वस्तु	अंक भार
1.	भूगोल एक विषय के रूप में	03
(1)	भूगोल एक विषय के रूप में।	
2.	पृथ्वी	04
(2)	पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास।	
(3)	पृथ्वी की आन्तरिक संरचना।	
(4)	महासागरों एवं महाद्वीपों का वितरण।	
3.	भू-आकृतियाँ	08
(5)	खनिज एवं शैल।	
(6)	भू-आकृतिक प्रक्रियाएँ।	
(7)	भू-आकृतियाँ तथा उनका विकास।	
4.	जलवायु	08
(8)	वायुमण्डल का संघटन एवं संरचना।	
(9)	सौर विकिरण, ऊष्मा सन्तुलन, तापमान।	
(10)	वायुमण्डलीय परिसंचरण तथा मौसम प्रणालियाँ।	
(11)	वायुमण्डल में जल।	
(12)	विश्व की जलवायु एवं जलवायु परिवर्तन।	
5.	जल (महासागर)	04
(13)	महासागरीय जल।	
(14)	महासागरीय जल संचलन।	
6.	पृथ्वी पर जीवन	03

(15)	पृथ्वी पर जीवन ।	
(16)	जैव विविधता एवं संरक्षण ।	
7.	मानचित्रण कार्य	05
	विश्व के मानचित्र में ऊपर खण्ड (अ) में दिये गये पाठ्यवस्तु पर आधारित मानचित्रण कार्य ।	
	खण्ड (ब) भारत : भौतिक पर्यावरण	
8.	प्रस्तावना	02
(1)	भारत – स्थिति ।	
9.	भू-आकृति विज्ञान	12
(2)	संरचना तथा भू आकृति विज्ञान ।	
(3)	अपवाह तन्त्र ।	
10.	जलवायु, वनस्पति एवं मृदा	11
(4)	जलवायु ।	
(5)	प्राकृतिक वनस्पति ।	
(6)	मृदा ।	
11.	प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ: कारण, परिणाम तथा प्रबंध	05
(7)	प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ	
12.	मानचित्रण कार्य	05
	भारत के मानचित्र में ऊपर खण्ड (ब) में दिये गये पाठ्यवस्तु पर आधारित मानचित्रण कार्य ।	

प्रायोगिक कार्य

समय : 4 घण्टे

कुल अंक : 30

प्रायोगिक प्रश्न पत्र	20 अंक (कुल 5 प्रश्न, 4 अंक प्रति प्रश्न)
प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक परीक्षा	10 अंक (अभिलेख-8 अंक, मौखिक-2 अंक)

प्रायोगिक कार्य		
अध्याय क्रमांक	विषय वस्तु	अंक भार
1.	मानचित्रों का परिचय	2
2.	मानचित्र, मापनी।	4
3.	अक्षांश, देशान्तर और समय।	4
4.	मानचित्र प्रक्षेप।	4
5.	स्थलाकृतिक मानचित्र।	2
6.	वायव फोटो का परिचय।	1
7.	सुदूर संवेदन का परिचय ।	1
8.	मौसम यंत्र, मानचित्र तथा चार्ट।	2
9.	प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक परीक्षा	10 (8+2)
नोट :-विद्यार्थी सत्र पर्यन्त प्रायोगिक कार्य का अभिलेख (प्रैक्टिकल फाईल) तैयार कर संधारित करेगा।		
निर्धारित पुस्तकें :		
(1)	भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग-1 एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।	



**BOARD OF SECONDARY EDUCATION RAJASTHAN,
AJMER**

SYLLABUS-2023

Class : XI
Subject : Geography
Subject Code : 14

This subject will have one theory and one practical examination. The examinee is required to pass the theory and practical examinations separately. For study purpose the theory papers and practical work shall be allotted 6 and 4 hours respectively per week. The Examination scheme is as under.

Examination	Time (in hours)	Marks for the paper	Maximum Marks
Part (A) & (B)	3.15	70 (35+35)	100
Practical	4.00	30	

SYLLABUS

PART - (A)

Geography Theory

Fundamental of Physical Geography

Unit No.	Subject Matter	Marks
1.	Geography as a Discipline	03
(1)	Geography as a Discipline	
2.	The Earth	04
(1)	Origin and Evolution of the Earth.	
(2)	Interior of the Earth.	
(3)	Distribution of the Oceans & Continents.	
3.	Landforms	08

(1)	Minerals and Rocks.	
(2)	Geomorphic Processes.	
(3)	Landforms and their Evolution.	
4.	Climate	08
(1)	Composition and Structure of Atmosphere	
(2)	Solar Radiation, Heat Balance, Temperature.	
(3)	Atmospheric Circulation and Weather System.	
(4)	Water in the Atmosphere.	
(5)	World Climate and Climate Change.	
5.	Water (Oceans)	04
(1)	Water (Oceans).	
(2)	Movements of Ocean Water.	
6.	Life on the Earth	03
(1)	Life on the Earth.	
(2)	Biodiversity and conservation.	
7.	Map work	05
	Map work based on the above subject matter on the outline map of the world.	
	PART - (B) India : Physical Environment	
8.	Introduction	02
(1)	India - Location.	
9.	Physiography	12
(2)	Structure and Physiography.	
(3)	Drainage System.	
10.	Climate, Vegetation and Soil	11
(4)	Climate.	
(5)	Natural Vegetation.	
(6)	Soils.	
11.	Natural Hazards and Disasters: Causes, Consequences and	05

	Management	
(7)	Natural Hazards and disasters.	
14.	Map work based on the subject matter of Part (B) above on the outline political map of India.	05

**PRACTICAL WORK
SYLLABUS**

Chapter No.	Subject Matter	Marks
1.	Introduction.	2
2.	Map, Scale.	4
3.	Latitude, Longitude and Time.	4
4.	Map Projection.	4
5.	Topographic Maps.	2
6.	Introduction of Aerial photographs.	1
7.	Introduction to Remote Sensing.	1
8.	Weather Instruments, Maps and Charts.	2
9.	Practical Record and Viva Voice	10 (8+2)
The Student will prepare and maintain a Record of Practical Work till End of Session		
(1)	Practical Work in Geography Part-1 : NCERT's book published under copyright.	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : गणित

विषय कोड : 15

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक
एक पत्र	3.15	100

1. समुच्चय

7

1.1 भूमिका 1.2 समुच्चय और उनका निरूपण 1.3 रिक्त समुच्चय 1.4 परिमित और अपरिमित समुच्चय
1.5 समान समुच्चय 1.6 उपसमुच्चय 1.7 घात समुच्चय 1.8 सार्वत्रिक समुच्चय 1.9 वेन आरेख 1.10 समुच्चयों पर सक्रियाएँ 1.11 समुच्चय का पूरक 1.12 दो समुच्चयों के सम्मिलन और सर्वनिष्ठ पर आधारित व्यावहारिक प्रश्न

1. Sets

1.1 Introduction 1.2 Sets and their Representations 1.3 The Empty Set 1.4 Finite and Infinite Sets 1.5 Equal Sets 1.6 Subsets 1.7 Power Set 1.8 Universal Set 1.9 Venn Diagrams 1.10 Operations on Sets 1.11 Complement of a Set 1.12 Practical Problems on Union and Intersection of Two Sets.

2. संबंध एवं फलन

10

2.1 भूमिका 2.2 समुच्चयों का कार्तीय गुणन 2.3 संबंध 2.4 फलन

2. Relations and Functions

2.1 Introduction 2.2 Cartesian Product of Sets 2.3 Relations 2.4 Functions

3. त्रिकोणमितीय फलन

10

3.1 भूमिका 3.2 कोण 3.3 त्रिकोणमितीय फलन 3.4 दो कोणों के योग और अंतर का त्रिकोणमितीय फलन
3.5 त्रिकोणमितीय समीकरण

3. Trigonometric Functions

3.1 Introduction 3.2 Angles 3.3 Trigonometric Functions 3.4 Trigonometric Functions of Sum and Difference of Two Angles 3.5 Trigonometric Equations

4. गणितीय आगमन का सिद्धांत

4

4.1 भूमिका 4.2 प्रेरणा 4.3 गणितीय आगमन का सिद्धांत

4. Principle of Mathematical Induction

4.1 Introduction 4.2 Motivation 4.3 The Principle of Mathematical Induction

5. सम्मिश्र संख्याएँ और द्विघातीय समीकरण

7

5.1 भूमिका 5.2 सम्मिश्र संख्याएँ 5.3 सम्मिश्र संख्याओं का बीजगणित 5.4 सम्मिश्र संख्या का मापांक और संयुग्मी
5.5 आर्गंड तल और ध्रुवीय निरूपण 5.6 द्विघातीय समीकरण

5. Complex Numbers and Quadratic Equations

5.1 Introduction 5.2 Complex Numbers 5.3 Algebra of Complex Numbers 5.4 The Modulus and the Conjugate of a Complex Number 5.5 Argand Plane and Polar Representation 5.6 Quadratic Equations

6. रैखिक असमिकाएँ	5
6.1 भूमिका 6.2 असमिकाएँ 6.3 एक चर राशि के रैखिक असमिकाओं का बीजगणितीय हल और उनका आलेखीय निरूपण 6.4 दो चर राशियों के रैखिक असमिकाओं का आलेखीय हल 6.5 दो चर राशियों की असमिका निकाय का हल	
6. Linear Inequalities	
6.1 Introduction 6.2 Inequalities 6.3 Algebraic Solutions of Linear Inequalities in One Variable and their Graphical Representation 6.4 Graphical Solution of Linear Inequalities in Two Variables 6.5 Solution of System of Linear Inequalities in Two Variables	
7. क्रमचय और संचय	7
7.1 भूमिका 7.2 गणना का आधारभूत सिद्धांत 7.3 क्रमचय 7.4 संचय	
7. Permutations and Combinations	
7.1 Introduction 7.2 Fundamental Principle of Counting 7.3 Permutations 7.4 Combinations	
8. द्विपद प्रमेय	5
8.1 भूमिका 8.2 धन पूर्णाकों के लिए द्विपद प्रमेय 8.3 व्यापक एवं मध्य पद	
8. Binomial Theorem	
8.1 Introduction 8.2 Binomial Theorem for Positive Integral Indices 8.3 General and Middle Terms	
9. अनुक्रम तथा श्रेणी	7
9.1 भूमिका 9.2 अनुक्रम 9.3 श्रेणी 9.4 समांतर श्रेणी 9.5 गुणोत्तर श्रेणी 9.6 समांतर माध्य तथा गुणोत्तर माध्य के बीच संबंध 9.7 विशेष अनुक्रमों के n पदों का योगफल	
9. Sequences and Series	
9.1 Introduction 9.2 Sequences 9.3 Series 9.4 Arithmetic Progression (A.P.) 9.5 Geometric Progression (G.P.) 9.6 Relationship Between A.M. and G.M. 9.7 Sum to n terms of Special Series	
10. सरल रेखाएँ	5
10.1 भूमिका 10.2 रेखा की ढाल 10.3 रेखा के समीकरण के विविध रूप 10.4 रेखा का व्यापक समीकरण 10.5 एक बिंदु की रेखा से दूरी	
10. Straight Lines	
10.1 Introduction 10.2 Slope of a Line 10.3 Various Forms of the Equation of a Line 10.4 General Equation of a Line 10.5 Distance of a Point From a Line	
11. शंकु परिच्छेद	7
11.1 भूमिका 11.2 शंकु के परिच्छेद 11.3 वृत्त 11.4 परवलय 11.5 दीर्घवृत्त 11.6 अतिपरवलय	
11. Conic Sections	
11.1 Introduction 11.2 Sections of a Cone 11.3 Circle 11.4 Parabola 11.5 Ellipse 11.6 Hyperbola	
12. त्रिविमीय ज्यामिति का परिचय	4
12.1 भूमिका 12.2 त्रिविमीय अंतरिक्ष में निर्देशांक और निर्देशांक-तल 12.3 अंतरिक्ष में एक बिंदु के निर्देशांक 12.4 दो बिंदुओं के बीच की दूरी 12.5 विभाजन सूत्र	
12. Introduction to Three Dimensional Geometry	
12.1 Introduction 12.2 Coordinate Axes and Coordinate Planes in Three Dimensional Space 12.3 Coordinates of a Point in Space 12.4 Distance between Two Points 12.5 Section Formula	

13. सीमा और अवकलज	8
13.1 भूमिका 13.2 अवकलजों का सहजानुभूत बोध 13.3 सीमाएँ 13.4 त्रिकोणमितीय फलनों की सीमाएँ 13.5 अवकलज	
13. Limits and Derivatives	
13.1 Introduction 13.2 Intuitive Idea of Derivatives 13.3 Limits 13.4 Limits of Trigonometric Functions 13.5 Derivatives	
14. गणितीय विवेचन	3
14.1 भूमिका 14.2 कथन 14.3 पुराने ज्ञात कथनों से नए कथन बनाना 14.4 विशेष शब्द/वाक्यांश 14.5 अंतर्भाव/सप्रतिबंध कथन 14.6 कथनों की वैधता को प्रमाणित (सत्यापित) करना	
14. Mathematical Reasoning	
14.1 Introduction 14.2 Statements 14.3 New Statements from Old 14.4 Special Words/Phrases 14.5 Implications 14.6 Validating Statements	
15. सांख्यिकी	6
15.1 भूमिका 15.2 प्रकीर्णन की माप 15.3 परिसर 15.4 माध्य विचलन 15.5 प्रसरण और मानक विचलन 15.6 बारंबारता बंटनों का विश्लेषण	
15. Statistics	
15.1 Introduction 15.2 Measures of Dispersion 15.3 Range 15.4 Mean Deviation 15.5 Variance and Standard Deviation 15.6 Analysis of Frequency Distributions	
16. प्रायिकता	5
16.1 भूमिका 16.2 यादृच्छिक परीक्षण 16.3 घटना 16.4 प्रायिकता की अभिगृहीतीय दृष्टिकोण	
16. Probability	
16.1 Introduction 16.2 Random Experiments 16.3 Event 16.4 Axiomatic Approach to Probability	

1. गणित - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Mathematics - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय— संगीत (कण्ठ अथवा वाद्य अथवा नृत्य)

विषय कोड—16

कक्षा—11

इस विषय में 3.15 घण्टे की अवधि का 30 अंकों का एक सैद्धान्तिक प्रश्न-पत्र होगा तथा 30 मिनट की अवधि की 70 अंकों की क्रियात्मक परीक्षा होगी। छात्र को कण्ठ संगीत, स्वर, वाद्य, ताल वाद्य अथवा नृत्य में से एक विषय लेना है। परीक्षार्थियों को सैद्धान्तिक एवं क्रियात्मक परीक्षा में अलग-अलग उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।

(अ) कण्ठ संगीत— गायन

अथवा

(आ) स्वर वाद्य संगीत — वादन

सितार (65)/सरोद (66)/वायलिन (67)/दिलरूबा अथवा इसराज (68)/ बांसुरी (69)/गिटार (70)

उपर्युक्त में से कोई एक वाद्य का चयन किया जा सकेगा।

अथवा

(इ) ताल वाद्य संगीत— वादन

स्वर वाद्य संगीत —(स)ताल वाद्य संगीत— तबला (63)/पखावज (64)

उपर्युक्त में से कोई एक वाद्य का चयन किया जा सकेगा।

अथवा

(ई) नृत्य—कथक (59)

परीक्षा योजना

प्रश्न पत्र के लिए अंक	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	30	
क्रियात्मक	3	70	100

(अ) कण्ठ संगीत—गायन

समय : 3.15 घण्टे

पूर्णांक : 30+70=100

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	सैद्धान्तिक— सांगीतिक परिभाषाएं, राग वर्णन, जीवन परिचय। बंदिशों का शास्त्रीय ज्ञान, स्वरलिपि पद्धति का ज्ञान, तालों एवं रागों को लिपिबद्ध करना।	10 20
2.	प्रायोगिक— विभिन्न गायन शैलियों का गायन। हाथ से ताल लगाने का ज्ञान। सुगम संगीत गायन एवं राग पहचानना।	50 10 10

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु (सैद्धान्तिक)	अंकभार	30
1.	निम्न की परिभाषा नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, अलंकार, राग, जाति, थाट, लय, ताल		04
2.	रागों का विस्तृत शास्त्रीय वर्णन (a) राग यमन (b) राग भैरव (c) राग देस (d) राग देशकार (e) राग बागेश्री		03
3.	संगीतज्ञों का योगदान एवं जीवनियाँ— (a) तानसेन (b) पं. विष्णु नारायण भात्खण्डे (c) पं. विष्णु दिगम्बर पलुस्कर (d) पं. भीमसेन जोशी (e) किशोरी अमोनकर।		03
4.	विविध बंदिशों का विस्तृत एवं शास्त्रीय ज्ञान (a) सरगम गीत (b) लक्षण गीत (c) ख्याल (d) तराना (e) ध्रुपद		05
5.	पं. विष्णु नारायण भात्खण्डे की स्वरलिपि पद्धति का ज्ञान		05
6.	पाठ्यक्रम की तालों एवं रागों की बंदिशों का स्वरलिपि लेखन। तालें— दादरा, कहरवा, एकताल, चौताल, त्रिताल— दुगुन सहित		10

(अ) कण्ठ संगीत—गायन (क्रियात्मक)

समय : 30 मिनट प्रति छात्र

पूर्णांक : 70

इकाई	पाठ्य वस्तु	अंकभार	
1.	निर्धारित रागों— यमन, भैरव, देशकार, देस व बागेश्री। (a) किसी एक राग में बड़ा एवं छोटा ख्याल आलाप तानों सहित। (b) किन्हीं तीन रागों में छोटा ख्याल आलाप तानों सहित। (c) किसी एक राग में लक्षण गीत। (d) सभी रागों में सरगम गीत।		20
2.	ताल को हाथ से लगाते हुए ठेका एवं दुगुन— दादरा, कहरवा, एकताल, चौताल, त्रिताल।		10
3.	परीक्षक द्वारा प्रस्तुत की गई राग को पहचानना		05
4.	राष्ट्रगीत, राष्ट्रगान, देशभक्ति गीत, प्रार्थना एवं लोकगीत की रचनाओं का गायन।		05

(आ) स्वर वाद्य संगीत — वादन

(सितार, सरोद, वॉयलिन, दिलरूबा, बांसुरी, गिटार, इसराज)

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार	30+70=100
	सैद्धान्तिक		
1.	सैद्धान्तिक—परिभाषायें, सांगीतिक तथा वाद्ययंत्र का वर्णन।		09

2.	रागों का शास्त्रीय विवरण तथा स्वरलिपि पद्धति।	08
3.	संगीतज्ञों की जीवनी तथा संगीत के क्षेत्र में योगदान।	03
4.	गत को लिपिबद्ध करना व ताल का ज्ञान।	10

क्रियात्मक –

1.	वाद्य में गत का वादन करना। (विलम्बित व द्रुत)	30
2.	शास्त्रीय तालों का ज्ञान, उपशास्त्रीय व लोकधुन।	30
3.	राग पहचान व ताल पहचान।	10

(सैद्धान्तिक)

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार 30
1.	निम्नलिखित परिभाषाएं— नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, अलंकार, राग और राग की जाति, थाट, जमजमा, मीड, गमक, गत।	04
2.	पाठ्यक्रम की रागों का शास्त्रीय वर्णन। यमन, भैरव, देस, देशकार और बागेश्री।	03
3.	निम्नलिखित संगीतज्ञों की जीवनियाँ— पं. विष्णु नारायण भातखण्डे, पं. रविशंकर, निखिल बनर्जी, उ. इनायत खां, मसीत खॉ।	03
4.	तालों का शास्त्रीय परिचय तथा उन्हें ठाह व दुगुन के साथ लिपिबद्ध करना। दादरा, कहरवा, एकताल, चौताल व त्रिताल।	05
5.	अपने वाद्ययंत्र का सचित्र वर्णन करना।	05
6.	पं. विष्णु नारायण भातखण्डे द्वारा निर्मित स्वरलिपि पद्धति।	05
7.	पाठ्यक्रम की रागों में विलंबित गत व द्रुतगत को लिपिबद्ध करना।	05

(आ) स्वर वाद्य संगीत— वादन क्रियात्मक

सितार/सरोद/वायलिन/दिलरूबा/बांसुरी/गिटार व इसराज

समय : 3.15 घंटे पूर्णांक : 70

इकाई

1.	निर्धारित रागों में— यमन, भैरव, देशकार, देस व बागेश्री (अ) किसी एक राग में मसीतखानी व रजाखानी गत तोड़े एवं झाला सहित (ब) शेष चार रागों में रजाखानी गत तोड़े सहित (स) एक धुन का वादन	20 20 10
2.	शास्त्रीय तालों का परिचय— ठाह व दुगुन के साथ हाथ से ताली द्वारा तालों की पढ़न्त।	10
3.	वाद्य पर रागों की पहचान।	05
4.	तबले पर ताल पहचानना।	05

(इ) संगीत- वादन : तबला/पखावज (तालवाद्य)

समय : 3.15 घण्टे

पूर्णांक : 30+70=100

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
	सैद्धान्तिक	
1.	परिभाषा, ताल, वाद्य का अध्ययन।	20
2.	जीवन परिचय- ताल का ज्ञान प्रायोगिक (क्रियात्मक)	10
3.	ताल - वादन	40
4.	पारिभाषिक शब्द, संगत।	30

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु (सैद्धान्तिक)	अंकभार 30
1.	निम्न की परिभाषा कायदा, मुखड़ा, तिहाई, परन, पेशकार, लय, लयकारी, गत, ताल, रेला।	— 08
2.	ताल के दस प्राणों का विस्तृत अध्ययन	5
3.	वाद्यों का विस्तृत अध्ययन- तबला एवं पखावज	06
4.	संगीतज्ञों की जीवनियाँ एवं पूर्ण परिचय उ. अल्लारकखा खां, पं. कण्ठे महाराज, सामता प्रसाद (गुदई महाराज), नाना पानसे, कुदऊ सिंह।	06
5.	पाठ्यक्रम की तालों को ठाह (बराबर) दुगुन व चौगुन में लिखना। त्रिताल, एकताल, चौताल, धमार, झपताल, सूलताल।	05

(इ) संगीत- वादन ताल वाद्य

तबला/पखावज (क्रियात्मक)

समय : आधा घण्टे

पूर्णांक : 70

1.	त्रिताल, एकताल, चौताल अथवा धमार में से किसी एक ताल का विस्तृत वादन।	20
2.	पाठ्यक्रम की तालों को दुगुन एवं चौगुन में बजाना (लय साधन व गति का अभ्यास)	20
3.	किसी ताल में निम्न पारिभाषिक शब्दों को प्रायोगिक स्पष्ट करना। कायदा, मुखड़ा, तिहाई, परन, पेशकार।	20
4.	मध्यलय में संगत का प्रदर्शन।	10

(ई) संगीत- कथक नृत्य

समय : 3.15 घंटे

पूर्णांक : 30+70=100

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	सैद्धान्तिक- शास्त्रीय परिभाषा व प्रायोगिक नृत्य का ज्ञान	13
2.	व्यक्तित्व अध्ययन	05

3.	प्रचलित शैलियों का सामान्य अध्ययन।	08
4.	ताल अध्ययन।	04
1.	क्रियात्मक— मुख्य प्रस्तुति व अभ्यास	30
2.	विषय की गहनता	30
3.	अन्य शैली का ज्ञान	10

(सैद्धान्तिक)

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार 30
1.	अ. निम्न की परिभाषा— लय, ताल, आवर्तन, ठेका, तत्कार, ठाठ, आमद, सलामी।	04
	ब. असंयुक्त हस्तमुद्राओं का ज्ञान—	04
2.	कथक नृत्य के घरानों का ज्ञान — जयपुर, लखनऊ	05
3.	नृत्यकारों की जीवनियां— बिंदादीन महाराज, सितारा देवी, पं. सुदंरप्रसाद, पं. बिरजू महाराज।	05
4.	विभिन्न शास्त्रीय नृत्य शैलियों का परिचय— भरतनाट्यम, ओडिसी, मणिपुरी, कथक।	04
5.	लोक नृत्य का परिचय एवं राजस्थान के लोक नृत्यों का ज्ञान— घूमर, चरी, तेराताली।	04
6.	निर्धारित तालों की ठाह— दुगुन, चौगुन, लिपिबद्ध लिखने का अभ्यास— त्रिताल, कहरवा, दादरा, एकताल, चौताल।	04

(ई) संगीत— कथक नृत्य (क्रियात्मक)

पूर्णांक : 70

1.	तत्कार के 5 पलटों का प्रदर्शन	10
2.	त्रिताल नृत्य प्रस्तुति— तत्कार की ठाह, दुगुन, चौगुन, आमद, सलामी टुकड़े, साधारण तिहाई, कवित्त।	20
3.	सीखे गए बोलों की पढंत, मुद्राओं का प्रदर्शन।	20
4.	त्रिताल अथवा एकताल में लहरे का ज्ञान व तालों की प्रस्तुति।	10
5.	किसी प्रादेशिक लोक नृत्य की प्रस्तुति।	10

निर्धारित पुस्तक —

स्वर विहार भाग—1 — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : चित्रकला

विषय कोड : 17

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	30	100
प्रायोगिक	3+3=6.00	25+25+20 त्र 70	

सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र

कुल 30

1. प्रागैतिहासिक शैल चित्र Prehistoric Rock Paintings

2.5 अंक

- परिचय
- भीमबेटका गुफा
परिचय, खोज, प्रमुख चित्र, शैली, तकनीक
- पुरापाषाण कालीन युग
- मध्यपाषाण युग
- उत्तरपाषाण युग
- चित्र – शिकार का दृश्य और नृत्य का दृश्य

2. सिंधु घाटी की कलाएँ Arts of the Indus Valley

3.5 अंक

सिंधु सभ्यता के प्रमुख स्थान

हड़प्पा, मोहनजोदड़ो, लोथल धोलावीरा (गुजरात), राखीगढ़ (हरियाणा)
रोपड़ (पंजाब), कालीबंगा (राजस्थान)

- पत्थर के मूर्तिशिल्प
दाढी वाले पुजारी की प्रतिमा, पुरुष धड़
- मृण्मूर्तियां (टेराकोटा)
- मुद्राएँ (मुहरे)
- मृदभाण्ड (मातृका मूर्तिशिल्प), आभूषण
- नर्तकी की मूर्ति, वृषभ प्रतिमा, चित्रित मृत्भांड, मृत्तिका

3. **मौर्य कालीन कला Arts of the Mauryan Period** 3 अंक
- मौर्यकालीन खंभे, मूर्तिया और शैलकृत वास्तुकला
 - सारनाथ सिंह शीर्ष लाट (स्तम्भ)
 - दीदारगंज की यक्षिणी
4. **भारतीय कला और स्थापत्य में मौर्योत्तर कालीन प्रवृत्तियाँ**
- Post-Mauryan Trends in Indian Art and Architecture 5.5 अंक
- भरहूत (मध्यप्रदेश)
 - सांची स्तूप (मध्यप्रदेश)
 - मथुरा, सारनाथ एवं गांधार से प्राप्त मूर्तियाँ
 - दक्षिण भारतीय बौद्ध स्मारक
 - पश्चिम भारतीय गुफाएं
 - अजन्ता
 - एलोरा
 - एलिफेन्टा एवं अन्य स्थल
 - पूर्वी भारत की गुफा परम्परा
 - पद्मासन में बुद्ध, कटरा टीला, मथुरा, बुद्धमुख की प्रतिमा, तक्षशिला, आसनस्थ बुद्ध-सारनाथ, पद्मपाणि बोधिसत्व अजन्ता, गुफा सं. 1, मार विजय-अजन्ता, गुफा सं. 26, एलिफैंटा की महेशमूर्ति, भारतीय भित्ति चित्र परंपरा।
5. **परवर्ती भित्तिचित्रण परंपराएँ Later Mural Traditions** 3 अंक
- बादामी (कर्नाटक)
 - पल्लव, पांड्य और चोल कालीन भित्तिचित्र
 - विजयनगर के भित्तिचित्र
 - केरल के भित्तिचित्र
6. **मंदिर स्थापत्य और मूर्तिकला Temple Architecture and Sculpture** 5.5 अंक
- प्राचीन मंदिर शिल्प –
 - हिन्दू मंदिर का मूल रूप
शिव मंदिर, नचना कुठार (मध्यप्रदेश)
मूर्तिकला, मूर्तिविद्या और अंलकरण
 - नागर व उत्तर भारतीय मंदिर शैली

- मध्यभारत के मंदिर—
विश्वनाथ मंदिर, कंदरिया महादेव मंदिर (खजुराहो)
लक्ष्मण मंदिर (खजुराहो)
- पश्चिमी भारत के मंदिर—
सूर्य मंदिर (गुजरात)
- पूर्वी भारत के मंदिर—
शिव सागर मंदिर (असम), टेराकोटा मंदिर (विष्णुपुर)
जगन्नाथ मंदिर (पुरी), सूर्य मंदिर (कोणार्क) उड़ीसा
- पहाड़ी क्षेत्र के मंदिर
- द्रविड़ या दक्षिण भारतीय मंदिर —
मीनाक्षी मंदिर, मदुरै
गंगैडोचोलपुरम् मंदिर
तट मंदिर, महाबल्लीपुरम्
बृहदेश्वर मंदिर, तंजापुर
पांच रथ, महाबल्लीपुरम्
- दक्कन की वास्तुकला
कैलाशनाथ मंदिर, एलोरा
बादामी मंदिर, तिरुपाक्ष मंदिर (पट्टकल)
दुर्गा मंदिर (ऐहोल), सोमनाथपुरम् मंदिर
- बौद्ध और जैन वास्तुकला
बाहुबली गोमटेश्वर (कर्नाटक)
- दिलवाड़ा मंदिर (माउंट आबू)
- महाबलीपुरम्, कैलाश पर्वत को हिलाते हुए रावण, लक्ष्मण मंदिर, खजुराहो

7. भारतीय कांस्य प्रतिमाएँ Indian Bronze Sculpture 3.5 अंक

- लुप्त मोम प्रक्रिया (लास्ट-वैक्स प्रोसेस)
- नटराज की मूर्तिशिल्प

8. इण्डो-इस्लामिक वास्तुकला के कुछ कलात्मक पहलू

Some Aspects of Indo-Islamic

3.5 अंक

- संरचना व शैलियों के प्रकार
- अन्य सज्जात्मक रूप
- भवन-निर्माण की सामग्री
- किला / दुर्ग, मिनारें, मकबरें, सरायें
- मांडू, ताजमहल, गोल गुम्बद, जामा मस्जिद

प्रायोगिक (चित्रकला)

खण्ड-अ वस्तु चित्रण (अंकन)

30

1. दैनिक जीवन के उपयोग में आने वाली वस्तुओं का (फल, सब्जी, फूल, वस्तु अथवा ज्यामितीय रूपाकार का) यथार्थवादी चित्रण कराया जाये। वस्तु चित्रण में बायीं ओर से आते हुए प्रकाश दर्शाते हुए, छाया प्रकाश से पूर्ण किया जावे। (न्यूनतम तीन वस्तुओं में एक घनाकार वस्तु का समावेश हो) माध्यम- पेन्सिल, आकार- 1/4 इम्पीरियल (15"X11")

आवश्यक नोट- वस्तु समूह को 2.5 x 2.5 फीट के मॉडल स्टेण्ड पर रखा जावे। मॉडल स्टेण्ड न होने पर स्टूल पर ड्राइंग बोर्ड रखा जावे। पृष्ठभूमि में उपयुक्त रंग का कपडा/कागज लगाया जावे। वस्तु समूह दृष्टि सतह से ऊपर ना हो। मॉडल स्टेण्ड अथवा स्टूल की ऊँचाई 50 सेमी / 20 इंच से अधिक न हो।

खण्ड-ब : चित्र संयोजन (अनुर्कन)

30

1. विद्यार्थियों द्वारा पूर्व अध्ययन खण्ड-अ वस्तु चित्रण में ली गई वस्तुओं का संयोजनात्मक पक्ष द्वारा अनुर्कन करना है।

वर्ण नियोजन सिद्धान्त के आधार पर सृजन करने को कहा जाये। (माध्यम व रंग)

खण्ड-स सत्रीय कार्य

10

पाँच वस्तु चित्र यथार्थकन (त्रिआयामी) व पाँच द्विआयामी अनुर्कन

50 रेखाचित्र (पेन्सिल, रंग) और राजस्थान की लोक कला शैली से सम्बद्ध दो चित्र अनुकृतियां।

- (i) स्केचिंग (रेखांकन) के लिए सप्ताह में दो बार विद्यालय परिसर अथवा बाहर बस स्टेण्ड, रेलवे स्टेशन, सब्जी मण्डी, स्थानीय मेले, सार्वजनिक स्थलों, मन्दिर व ऐतिहासिक स्थलों आदि पर शिक्षक द्वारा ले जाकर छात्रों को रेखांकन अभ्यास कराया जाये।
- (ii) प्रायोगिक कार्य उपयुक्त सुविधायुक्त चित्रकला कक्ष में ही सम्पन्न कराया जावें।
- (iii) प्रायोगिक कार्य में ट्रेसिंग पेपर का उपयोग निषेध है।
- (iv) खण्ड-अ एवं खण्ड-ब की प्रायोगिक परीक्षा एक ही दिन में आयोजित की जावे।

नोट :-

1. सत्र पर्यन्त समय सारिणी इस प्रकार बनाई जाए कि विद्यार्थियों को एक बार में कम से कम दो कालांशों तक निरन्तर प्रायोगिक कार्य करने का अवसर मिल सकें।
2. खण्ड अ व खण्ड ब की प्रायोगिक परीक्षा के मध्य 30 मिनट का अन्तराल रखें।

निर्धारित पुस्तक

भारतीय कला परिचय भाग-प्रथम NCERT से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

An Introduction to Indian Art Part-1 NCERT's Book Published under Copyright

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2023 के लिए पाठ्यक्रम

विषय : गृहविज्ञान

विषय कोड: 18

कक्षा : 11

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धांतिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	5	30	

मानव परिस्थिति और परिवार विज्ञान भाग-1

अध्याय-1

02

परिचय—मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान—विषय का उद्भव और जीवन की गुणवत्ता के प्रति इसकी प्रासंगिकता

इकाई I: स्वयं को समझना: किशोरावस्था

अध्याय-2 : स्वयं को समझना

02

अध्याय 2 क— मुझे 'मैं' कौन बनाता है ?

स्वयं क्या है ? व्यक्तिगत आयाम, सामाजिक आयाम, आत्म अवधारणा आत्म

सम्मान ।

पहचान क्या है ? व्यक्तिगत पहचान, सामाजिक पहचान ।

अध्याय 2 ख— स्वयं का विकास एवं विशेषताएँ

शैशवकाल के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

मध्य बाल्यावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

किशोरावस्था के दौरान स्वयं : विशेषताएँ

पहचान विकास, पहचान का संकट, वास्तविक बनाम आदर्श स्व.

अध्याय 2 ग— पहचान पर प्रभाव—स्वबोध का विकास हम कैसे करते हैं ?

स्व-बोध और पहचान की भावना विकसित करना

पहचान के निर्माण पर पड़ने वाले प्रभाव—जैविक और शारीरिक परिवर्तन, सामाजिक

सांस्कृतिक

संदर्भ, भावात्मक परिवर्तन, संज्ञानात्मक परिवर्तन ।

अध्याय -3: भोजन, पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता

05

सन्तुलित भोजन की परिभाषा, पोषण, पोषक तत्व, संतुलित आहार, आरडीए

स्वास्थ्य और स्वस्थता, संतुलित आहार की योजना बनाने के लिए बुनियादी खाद्य समूहों का उपयोग करना

फूड गाइड पिरामिड, शाकाहारी भोजन गाइड, किशोरावस्था में आहार पैटर्न,

अनियमित भोजन और एक बार भोजन न करना, स्नैक्स, फास्ट फूड

परहेज, आहार संबंधी व्यवहार को संशोधित करना, आहार पत्रिका

व्यायाम, पदार्थ का उपयोग और दुरुपयोग, स्वस्थ आहार की आदतें, नाश्ता, पीने का पानी

खाने के व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारक, किशोरावस्था में खाने के विकार

मुख्य शब्द और उनके अर्थ

1. सक्रियता का स्तर

2. सन्तुलित आहार

3. खाद्य वर्ग

4. स्तनपान
5. शरीर – क्रियात्मक स्थिति
6. संस्तुत आहरणीय मात्रा

अध्याय - 4: संसाधनों का प्रबंधन

04

संसाधनों का वर्गीकरण, मानव/गैर-मानव संसाधन, व्यक्तिगत / साझा संसाधन, प्राकृतिक / सामुदायिक संसाधन
मानव और गैर-मानव संसाधन,
मानव संसाधन . ज्ञान, प्रेरणा / रुचि, कौशल/शक्ति/योग्यता, समय ऊर्जा,
गैर-मानव संसाधन, धन भौतिक संसाधन, व्यक्तिगत संसाधन, साझा संसाधन
प्राकृतिक संसाधन, सामुदायिक संसाधन
संसाधनों की विशेषताएँ, उपयोगिता, सुलभता, विनिमेयता, प्रबंधनीय
संसाधन प्रबंधन, नियोजन, आयोजन, कार्यान्वयन, नियंत्रण, मूल्यांकन

अध्याय-5 : कपड़े हमारे आस-पास

05

सूत, रेशे, कपड़ा उत्पाद, परिष्करण की परिभाषा।
रेशों के गुण, वस्त्र रेशों का वर्गीकरण, फिलामेंट / स्टेपल रेशे
प्राकृतिक रेशे, प्राकृतिक रेशों के प्रकार-
सेल्यूलोसिक रेशे, प्रोटीन रेशे, खनिज रेशे, प्राकृतिक रबड़,
विनिर्मित रेशों के प्रकार-पुनर्जीवित सेल्यूलोसिक रेशे, संशोधित सेल्यूलोसिक रेशे, प्रोटीन रेशे, गैर-सेल्यूलोसिक रेशे, खनिज
फाइबर, कपास सनी, ऊन, रेशम, रेयान, नायलॉन, पॉलिएस्टर, ऐक्रिलिक, इलास्टोमरिक रेशे, सूत, सूत प्रसंस्करण-सफाई, पूनी
बनाना, तनुकरण, तानना और बटना
सूत सम्बन्धी शब्दावली, सूत संख्या, सूत की बटें, सूत और धागा. कपड़ा उत्पादन, बुनाई, ब्रेडिंग, जाल, फीते, लेस, वस्त्र
परिष्करण, रंग के साथ परिष्करण, छपाई (प्रिंटिंग) कुछ महत्वपूर्ण रेशे-
कपास, लिलेन, ऊन, रेशम, नायलॉन, पॉलिएस्टर, ऐक्रिलिक, इलैस्टोमरी

अध्याय -6 संचार माध्यम और संचार प्रौद्योगिकी

03

संचार और संचार प्रौद्योगिकी, संचार क्या है, संचार का वर्गीकरण
संचार कैसे होता है, संचार माध्यमों का वर्गीकरण और कार्य
संचार प्रौद्योगिकी क्या है, संचार प्रौद्योगिकियों का वर्गीकरण, आधुनिक संचार प्रौद्योगिकियां

अध्याय -7 प्रभावशाली संप्रेषण कौशल

02

संप्रेषण कौशल का अर्थ, संप्रेषण कौशल के प्रकार
चिन्तन, पठन, लेखन, श्रवण, बोलना गैर शाब्दिक संप्रेषण

अध्याय-8 वैश्विक समाज में जीवनयापन कार्य

02

व्यक्ति, परिवार, समुदाय और वैश्विक समाज के बीच संबंधों की समझ

इकाई II: परिवार, समुदाय और समाज के प्रति समझ

अध्याय-9 अन्य महत्वपूर्ण व्यक्तियों से संबंध और मेल-जोल

05

अध्याय (क) परिवार:

परिवार की परिभाषा, परिवार का महत्व
परिवार के प्रकार- पितृवंशीय परिवार, मातृवंशीय परिवार, एकल परिवार, संयुक्त परिवार,
विस्तृत परिवार, परिवार के कार्य- पोषण प्रदान करना, समाजीकरण,

एक स्थिति और भूमिका प्रदान करना, आर्थिक कार्य, मनोवैज्ञानिक सहायता की आवश्यकता को पूरा करना, मनोरंजक समारोह, धार्मिक समारोह, पारिवारिक जीवन चक्र, परिवार विकासात्मक कार्य, पारिवारिक क्रियाकलाप, परिस्थितियों से निपटना, सदस्यों को सहारा देना और उनका मनोबल बढ़ाना, परिवार में आपसी संप्रेषण, संप्रेषण की शैलियाँ, स्पष्ट और प्रत्यक्ष संप्रेषण स्पष्ट और अप्रत्यक्ष संप्रेषण, प्रच्छन्न और प्रत्यक्ष संप्रेषण, प्रच्छन्न और अप्रत्यक्ष संप्रेषण, प्रभावी पारिवारिक संप्रेषण के विकास के लिए मुख्य बातें संप्रेषण बढ़ाना, स्पष्ट रूप से संप्रेषण करना, सक्रिय श्रोता बनना

अध्याय (ख) विद्यालय समकक्षी और शिक्षक

नए संबंध विकसित करने में विद्यालय की भूमिका, हम उम्र वालों के साथ संबंध

समकक्षी रिश्ते-शैशवावस्था के दौरान, पूर्वस्कूली वर्षों के दौरान, मध्य बचपन के वर्षों के दौरान, किशोरावस्था के दौरान, गुट/टोली, जन संकुल, मित्रता का महत्व-स्वीकृत महसूस करें, भावनात्मक सुरक्षा, साथियों का दबाव, छात्र के विकास और उपलब्धि पर अध्यापकों का प्रभाव

अध्याय (ग) समुदाय और समाज

समुदाय और समाज की अवधारणा

समुदायों के प्रकार: पड़ोस, गांव, शहर, कस्बा,

समुदायों के कार्य, समाज और संस्कृति, व्यक्तियों और परिवारों के जीवन में समाज का महत्व समाज का संस्कृति से संबंध, मीडिया की भूमिका: टेलीविजन, बच्चे समुदाय और समाज

अध्याय 10 विविध संदर्भ में सरोकार और आवश्यकताएं

05

अध्याय 10(क) पोषण स्वास्थ्य और स्वास्थ्य विज्ञान

स्वास्थ्य और इसके आयाम, स्वास्थ्य देखभाल, स्वास्थ्य के सूचक, पोषण और स्वास्थ्य, पोषक तत्व, पोषणात्मक स्वस्थता को प्रभावित करने वाले कारक, पोषण संबंधी समस्याएं और उनके परिणाम, स्वास्थ्य विज्ञान और स्वच्छता

अध्याय 10(ख) कार्य कार्यकर्ता और कार्यस्थल

कार्य, कार्यकर्ता के विविध पहलू - शारीरिक, संज्ञानात्मक, रुचि, काल सूचक कार्यस्थल- भौतिक और रसायनिक पर्यावरण, कार्य धरातल

अध्याय 10(ग) संसाधन उपलब्धता और प्रबंधन

समय प्रबंधन - समय प्रबंधन कितना अच्छा है, समय और गतिविधि योजना के विविध चरण, करगर समय प्रबंधन के लिए सुझाव, समय प्रबंधन की स्थितियाँ, स्थान प्रबंधन- स्थान और घर, स्थान नियोजन के सिद्धान्त

अध्याय 10 (घ) अधिगम शिक्षा और विस्तार

अधिगम व अधिगम के प्रकार, शिक्षा - शिक्षा और परिवार . शिक्षा और स्कूल- औपचारिक शिक्षा अनौपचारिक शिक्षा, शिक्षा समुदाय और समाज विस्तार, विस्तार शिक्षा, विस्तार शिक्षा के सिद्धान्त, विस्तार अध्यापन विधियाँ, कुछ ग्रामीण रोजगार उत्पादन तथा अन्य योजनाएं

अध्याय 10(ङ) भारत की वस्त्र परम्पराएं

भारत में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य. तीन मुख्य रेशे- कपास रेशम ऊन, रंगाई- रंगरोधी रंगाई वाले वस्त्र, कशीदाकारी, फुलकारी, कसूती कान्था, कशीदा, चिकनकारी गुजरात के कशीदे, चंबा रुमाल, निष्कर्ष

मानव परिस्थिति और परिवार विज्ञान भाग-2

यूनिट III: बाल्यावस्था

अध्याय-11 उत्तरजीविता वृद्धि और विकास

06

उत्तरजीविता का अर्थ, वृद्धि और विकास, विकास के क्षेत्र - शारीरिक विकास, क्रियात्मक (मोटर) विकास (मोटर) विकास संज्ञानात्मक विकास, संवेदनात्मक विकास, भाषा संबंधी विकास, सामाजिक विकास, भावनात्मक विकास, विकास की अवस्थाएँ- शैशवावस्था से किशोरावस्था तक ज्ञान संबंधी विकास, विभिन्न चरणों में विकास, शारीरिक और क्रियात्मक (मोटर) विकास भाषा विकास, सामाजिक-भावनात्मक विकास, संज्ञानात्मक विकास

अध्याय -12 पोषण, स्वास्थ्य एवं स्वस्थता

05

शैशवावस्था के दौरान पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता (जन्म - 12 माह तक), शिशुओं की आहार संबंधी आवश्यकताएं, स्तनपान, स्तनपान के लाभ, जन्म के समय कम वजन वाले शिशुओं का आहार, पूरक भोजन-पूरक आहार के लिए दिशानिर्देश, प्रतिरक्षा, शिशुओं और छोटे बच्चों में स्वास्थ्य और पोषण संबंधी समस्याएं, पूर्व विद्यालय-बच्चों (1-6 वर्ष) का पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता, पूर्व विद्यालय बच्चों की पोषण संबंधी आवश्यकताएं, विद्यालय-पूर्व बच्चों का पौष्टिक भोजन देने के लिए दिशा-निर्देश, पूर्व विद्यालय बच्चों के लिए संतुलित भोजन की योजना बनाना, कम लागत वाले अल्पाहार (स्नेक्स) के कुछ उदाहरण, विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को खिलाना, प्रतिरक्षण, विद्यालय जाने वाले बच्चों का पोषण, स्वास्थ्य और स्वस्थता (7-12 वर्ष), विद्यालय जाने वाले (विद्यालयी) बच्चों की पोषण संबंधी आवश्यकताएं, विद्यालय जाने वाले बच्चों के लिए आहार योजना, विद्यालय-पूर्व बच्चे एवं विद्यालय जाने वाले बच्चों की आहार मात्रा को प्रभावित करने वाले कारक, स्वस्थ आदतें, विद्यालयी बच्चों के स्वास्थ्य और पोषण संबंधी मुद्दे

अध्याय-13 देखभाल और शिक्षा

04

शैशवावस्था तथा प्रारंभिक बाल्यावस्था के वर्ष, देखभाल और शिक्षा का अर्थ ई.सी.सी.ई. कौन प्रदान करता है? ई.सी.सी.ई. सेवाएं क्यों प्रदान करें, ई.सी.सी.ई. का स्वरूप मध्य बाल्यावस्था वर्षों के दौरान देखभाल तथा शिक्षा, बच्चों की प्राथमिक शिक्षा में होने वाली कठिनाइयाँ, प्राथमिक शिक्षा का स्वरूप

अध्याय-14 हमारे परिधान

03

वस्त्र के कार्य और उनका चयन, शालीनता, सुरक्षा, सामाजिक स्तर और प्रतिष्ठा, श्रृंगार, भारत में वस्त्रों के चयन को प्रभावित करने वाले कारक-आयु, जलवायु और मौसम, अवसर, फैशन, आय, बच्चों की वस्त्र संबंधी मूल आवश्यकताओं को समझना-आराम और सुविधा, सुरक्षा, स्व- सहायता, दिखावट, वृद्धि के लिए गुंजाइश, सरल देखभाल, वस्त्र-बाल्यावस्था के विभिन्न अवस्थाओं में परिधान संबंधी आवश्यकताएं, शैशवावस्था (जन्म से छह माह) घुटने के बल चलने वाली आयु (6 माह से एक वर्ष), टोडलर (1-2 वर्ष), विद्यालय-पूर्व आयु (2-6 वर्ष), प्रारंभिक स्कूली वर्ष (5-11 वर्ष), किशोर (11-19 वर्ष), विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कपड़े

यूनिट IV: वयस्कावस्था

अध्याय -15 स्वास्थ्य और स्वास्थ्य कल्याण

04

भारत में स्वास्थ्य परिदृश्य,

स्वस्थ व्यक्ति, स्वस्थता, वयस्कावस्था में व्यायाम के लाभ, व्यायाम, मानसिक स्वास्थ्य और स्वास्थ्य कल्याण, स्वास्थ्य कल्याण, क्या है? स्वास्थ्य कल्याण के आयाम, सामाजिक पहलू, शारीरिक पहलू, बौद्धिक पहलू व्यावसायिक पहलू, भावनात्मक पहलू, आध्यात्मिक पहलू, पर्यावरणीय पहलू, वित्तीय पहलू, मित्रों/परिवारजनों से बातचीत करना, आराम करना, पढ़ना, आध्यात्मिक अभिरुचि, संगीत अभिरुचि दबाव और दबाव से जूझना, दबाव से जूझने की सरल तकनीकें, बीएमआई, योग अस्वास्थ्यकर आहार, स्वास्थ्य को बढ़ावा देने वाले आहार के लिए क्या करें और क्या न करें एक ऐसे व्यक्ति के गुण, जिसे वेलनेस पर उच्च दर्जा दिया गया है

अध्याय-16 वित्तीय प्रबंधन एवं योजना

05

वित्तीय प्रबंधन, वित्तीय नियोजन, प्रबंधन

पारिवारिक आय के प्रकार—

पारिवारिक आय, वास्तविक आय: प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आय, मानसिक आय

आय प्रबंधन , बजट , बजट निर्माण के चरण, परिवार के बजट की योजना बनाने के लाभ,

धन प्रबंधन में नियंत्रण , मानसिक और यांत्रिक जाँच, अभिलेख एवं खाते,

बचत, निवेश, विवेकपूर्ण निवेशों के अंतर्निहित सिद्धांत - मूलधन राशि की सुरक्षा, प्रतिलाभ की तर्कसंगत दर तरलता वैश्विक स्थितियों के प्रभाव की मान्यता, सुलभ पहुंच तथा सुविधा, आवश्यक वस्तुओं में निवेश, कर कुशलता, निवेश उपरान्त सेवा, समयावधि, क्षमता

बचत और निवेश के अवसर-डाक घर, बैंक, यूनिट ट्रस्ट ऑफ इंडिया, एनएससी, म्यूचुअल निधि,

लोक भविष्य निधि, चिट फंड, जीवन बीमा एवं चिकित्सा बीमा, पेंशन योजना, स्वर्ण, घर, जमीन

साख (क्रेडिट) क्रेडिट की आवश्यकता, क्रेडिट के 4सी: चरित्र, क्षमता, पूंजी, संपार्श्विक,

अध्याय 17 वस्त्रों की देखभाल तथा रखरखाव

05

मरम्मत, धुलाई - दाग धब्बे हटाना, वनस्पति के दाग धब्बे, जंतुजन्म तैलीय धब्बे, दाग, खनिज धब्बे, रंग छुटना,

दाग धब्बे हटाने की तकनीकें, खुरचना, डुबोना, स्पंज से साफ करना, झापर विधि

दाग धब्बे हटाने के लिए अभिकर्मक, गंदगी हटाना: सफाई की प्रक्रिया

साबुन और डिटरजेंट, धुलाई की विधियाँ: घर्षण, मलना और निचोड़ना, चूषण-पंप द्वारा धुलाई, मशीन से धुलाई

अंतिम रूप देना (परिष्करण), नील तथा चमक पैदा करने वाले पदार्थ, स्टार्च तथा कड़ा करने वाले अभिकर्मक, शुष्क सफाई, कपड़ा

उत्पादों का भंडारण, कपड़े की देखभाल को प्रभावित करने वाले कारक

इस्तरी करना धागे की संरचना, वस्त्र निर्माण, रंग तथा अन्तिम रूप, देखभाल सम्बन्धी लेबल

अध्याय -18 संप्रेषण के परिप्रेक्ष्य में

01

आयु, शिक्षा, संस्कृति, जेंडर, नए ज्ञान की उपलब्धि

अध्याय-19 वैयक्तिक दायित्व और अधिकार

02

स्वयं के प्रति दायित्व परिवार के प्रति दायित्व वयस्क व्यक्तियों के उत्तरदायित्व

क्या एक व्यक्ति के अधिकार और दायित्व दूसरे से भिन्न होते हैं?

अधिकारों की सुरक्षा कैसे की जाय और दायित्व की भावना को कैसे बढ़ावा दिया जाए।

परीक्षा 2023 गृह विज्ञान (प्रायोगिक) पाठ्यक्रम

विषय कोड : 18

कक्षा : 11

समय : 4 घंटे

पूर्णांक : 30

1. संदर्भ के साथ स्वयं को समझना:

क) उम्र, ऊंचाई, वजन, कूल्हे और छाती की परिधि के संदर्भ में शारीरिक विकास।

ख) यौन परिपक्वता (आयु में मेनार्चे, स्तनों का विकास: लड़कियों)। दाढ़ी का बढ़ना, आवाज में बदलाव: लड़के)

2. विकासात्मक मानदंडों का पालन करें: (भौतिक, मोटर, भाषा और सामाजिक - भावनात्मक) जन्म से तीन साल तक।

3. क) एक दिन के लिए अपना आहार रिकॉर्ड करें

ख) पर्याप्तता के लिए गुणात्मक रूप से मूल्यांकन करें

4. उसके संदर्भ में उपयुक्त किशोरों के लिए विभिन्न स्वस्थ स्नैक्स तैयार करना।

5. क) समय के उपयोग और काम से संबंधित एक दिन की गतिविधियों को रिकॉर्ड करें

(ख) स्वयं के लिए समय योजना तैयार करें।

6. किसी दिए गए स्थिति / उद्देश्य के लिए बजट की योजना बनाएं।

7. फाइबर गुणों का उनके उपयोग से संबंध:

क) थर्मल संपत्ति और ज्वलनशीलता

ख) नमी अवशोषण और आराम

8. क) के संबंध में किसी भी एक परिधान के लेबल का विश्लेषण करें: स्पष्टता, फाइबर सामग्री, आकार और देखभाल के निर्देश।

ख) किसी भी परिधान का एक देखभाल लेबल तैयार करें।

स) रंग स्थिरता के लिए दो अलग-अलग कपड़े के नमूनों का विश्लेषण करें।

व्यावहारिक परीक्षा के लिए योजना

30 अंक

1. विकासात्मक मानदंडों का पालन करें: (भौतिक, मोटर, भाषा और सामाजिक भावनात्मक) तीन साल तक जन्म।

या

क) एक दिन के लिए अपना आहार रिकॉर्ड करें

ख) पर्याप्तता के लिए गुणात्मक रूप से मूल्यांकन करें

5 अंक

2. एक किशोर के लिए स्वस्थ स्नैक्स तैयार करना।

7 अंक

3. किसी दिए गए स्थिति / उद्देश्य के लिए बजट की योजना बनाएं।

3 अंक

4. अपने लिए एक समय योजना तैयार करें।

3 अंक

5. फाइबर गुणों का उनके उपयोग से संबंध:

5 अंक

क) थर्मल संपत्ति और ज्वलनशीलता

बी) नमी शोषक और आराम या किसी भी परिधान का एक देखभाल लेबल तैयार करें।

6. फाइल

5 अंक

7. मौखिक

2 अंक

Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

Syllabus for Exam 2023

Subject: Home Science

Subject Code: 18

Class– XI

Chapter-1 INTRODUCTION

Human Ecology and Family Sciences, Evolution of the discipline and its relevance to quality of life.

UNIT I: UNDERSTANDING ONESELF: ADOLESCENCE

CHAPTER-2 : UNDERSTANDING THE SELF

2 A . WHAT MAKES ME I

What is self ? Personal dimension, social dimension, self concept, self esteem.

What is Identity ? Personal identity and social identity.

2 B. DEVELOPMENT AND CHARACTERISTICS OF THE SELF

Self during infancy : Characteristics

Self during childhood : Characteristics

Self during middle childhood : Characteristics

Self during adolescence: Characteristics

Identity development, identity crisis, real VS ideal self

2 C. INFLUENCES ON IDENTITY

How do we develop a sense of self. Developing a sense of self and

Influences on the formation of identity-Biological and Physical

Socio-cultural context, Emotional changes, Cognitive

identity.
changes,
changes.

CHAPTER-3 : FOOD, NUTRITION, HEALTH AND FITNESS

Definition of balanced diet, nutrition, nutrients, balanced diet, RDA

Health and fitness, Using basic food groups to plan a balanced diet

Food Guide Pyramid, Vegetarian Food Guide, Dietary Patterns in Adolescence,

Irregular meals and skipping meals, Snacking, Fast food

Dieting, Modifying Dietary Behaviors, Diet Journal

Exercise, Substance use and abuse, Healthy dietary habits, Breakfast, Drinking water

Factors influencing eating behavior, eating disorders in adolescence

Key words and their meanings

1. Activity Level
2. Balance Diet
3. Food Group
4. Lactation
5. Physiological state
6. Recommended Dietary Allowances

CHAPTER - 4: MANAGEMENT OF RESOURCES

Classification of Resources, Human/Non-Human Resources, Individual/Shared Resources, Natural/Community Resources

human and non-human resources,

Human resources-Knowledge.

Motivation/Interest, Skill/Power/Ability, Time Energy,
Non-human resources-money, Material resources, Individual resources and shared
resources, Natural resources, Community resources
Characteristics of Resources, Utility, Accessibility, Interchangeability, Manageable
Resource Management, Planning, Organizing, Implementation, Controlling
Evaluation

CHAPTER-5 : FABRIC AROUND US

Definition of yarn, fiber, textile product, finishes.
Properties Of Fibers, Classification Of Textile Fibers, Filament / Staple Fiber
Natural fibers, types of natural fibers
Man-made Cellulosic Fiber, Protein Fiber, Mineral Fiber, Natural Rubber,
Types of Manufactured Fibers, Regenerated Cellulosic Fiber, Modified Cellulosic
Fiber, Protein Fiber, Non-cellulosic Fiber, Mineral Fiber, Cotton Linen, Wool, Silk,
Rayon, Nylon, Polyester, Acrylic, Elastomeric Fiber, Yarns, Yarn Processing,
Cleaning, Make my into silver, allenuating, draw usgrow and twisting.
Yarn Terminology, Yarn Numbers, Yarn Twist, Yarn and Thread. Fabric Production,
Weaving, Kniting, Braiding, Nets, Lace, Textile Finishing, Color Finishing, Printing
Some Important Bihaes cotton, linen, silk, nylon, polyester, acrylic, elastomeric

CHAPTER-6 MEDIA AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

Communication and communication technology, what is communication, classification
of communication
How communication takes place, What is media ? classification and function of
media. What is Communication Technology, Classification of Communication
Technologies, Modern Communication Technologies

CHAPTER-7 EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS

Meaning of Communication Skills, Types of Communication Skills
Thinking, Reading, Writing, Listening, speaking Non-verbal communication

CHAPTER-8 LIVING AND WORKING IN A GLOBAL SOCIETY

Understand the relationship among the individual, the family, Community and Golobal
Society
CHAPTER 10(B) WORK WORKER AND WORK PLACE
Work, various aspects of worker - physical, cognitive, interest, time indicator
Workplace - physical and chemical environment, work surface

UNITII: UNDERSTANDING FAMILY, COMMUNITY AND SOCIETY

CHAPTER-9 RELATIONSHIPS AND INTERACTIONS WITH SIGNIFICANT OTHER'S

Chapter (A) FAMILY Definition of family, importance of family
Types of Family, Patrilineal Family, Matrilineal Family, Nuclear Family, Joint Family,
Extended family, functions of the family, Providing nurturance
, socialization,
Conferring a status and role to individuals, Economic function, Fulfilling the need for
psychological support, Recreational function, Religious function, Family life cycle,
Family development tasks,
Family Dynamics, Handling situations, support and strength to members,
communication in the family, styles of communication, clear and direct
communication, clear and indirect communication,
Masked and direct communication, Masked and indirect communication,
Key points for building effective family communication
Communicate Frequently, Communicate Clearly, Be an Active Listener

Chapter (B) School Peers and Educators

The role of the school in developing new relationships

peer relationships – during infancy, during the preschool years, during the middle childhood years,

During adolescence, gangs, crowds, importance of friendship - feel accepted, emotional security, peer pressure, influence of teachers on student development and achievement

Chapter (c) Community and Society

Concept of community and society

Types of Communities: Neighborhood, Village, City, Town,

Functions of Communities, Society and Culture, Importance of Society in the Life of Individuals and Families

Relationship of society to culture, role of media: television, children, community and society

CHAPTER 10 CONCERNS AND NEEDS IN THE DIVERSE CONTEXT

CHAPTER 10(A) NUTRITION HEALTH AND HYGIENE

Health and its dimensions, health care, indicators of health, nutrition and health, Nutrients, Factors affecting nutritional Well-being, Nutritional problems and their consequences, Hygiene and Sanitation.

CHAPTER 10(B) WORK WORKER AND WORK PLACE

Work, various aspects of worker - physical, cognitive, interest, time indicator

Workplace - physical and chemical environment, work surface

Chapter 10(C) Resource Availability and Management

Time Management - How good is time management, various stages of time and activity planning, tips for effective time management, situations of time management, Location Management - Place and Home, Principles of Location Planning

CHAPTER 10 (D) LEARNING EDUCATION AND EXTENSION

Learning and types of learning, Education - Education and family. Education and School- Formal Education, Non-formal Education, Education Community and Society Extension, Extension Education, Principles of Extension Education, Extension Methods of Teaching, Some Rural Employment Generation and Other Schemes

CHAPTER 10(E) Textile Traditions of India

Historical Perspectives in India. Three main fibers- cotton silk wool,

Dyeing - Resist Dyed fabrics, Embroidery Embroidered Phulkari Kasuti Kantha,

Kashida Embroidered Chinakari Gujrat Embroidered Chamba Rumal, Conclusion

UNIT III: CHILDHOOD

CHAPTER -11 SURVIVAL GROWTH AND DEVELOPMENT

Meaning of Survival, Growth and development, Areas of development - Physical development, Motor development

cognitive development, sensory development, language development, social development, emotional development. Good Nutrition

Stages of development - cognitive development from infancy to adolescence development at different stages

physical and motor development

language development

socio-emotional development

cognitive development-The Sensori-mojor stage, the

Pre-operational stage,

The Concrete operational stage,
The formal operational stage,

CHAPTER -12 NUTRITION, HEALTH AND WELL-BEING

Nutrition, Health and Wellness during Infancy (Birth – 12 Months), Dietary Requirements of Infants, Breast Feeding, Benefits of Breast Feeding, Feeding Low Birth Weight infant, Complementary Foods – Guidelines for Complementary Feeding, Immunity , common health and nutritional problems in infants and young children, Nutrition Health and Wellness of pre-school children, (1-6 years), Nutritional needs of pre-school children, Guidelines for healthy eating for pre- schoolers, Planning a balanced meal for pre-school children, some examples of low cost snacks Feeding children with special needs, Immunisation, Health, Nutrition and wellness of school age children (7-12 years), Nutritional requirement of school children, Diet planning for school age children
Factors influencing dietary intake of children of preschool age and school age
Healthy habits, health and nutrition issues of school age children

CHAPTER-13 CARE AND EDUCATION

Infancy and early childhood years, The significance of the first six years, Meaning of care and education,
Who Provides ECCE, Why Provide ECCE Services, Nature of ECCE
Care and education during middle childhood years, Difficulties in primary education of children, Nature of primary education

CHAPTER-14 OUR APPAREL

Clothing Functions and The selection of clothes, Modesty, Protection
Social status and prestige, Adornment
Factors affecting the selection of clothes in India- age, climate and season, occasion, fashion.
Income, Understanding the basic clothing needs of children - comfort, safety self help, appearance, allowance for growth, easy care, Fabrics
clothing requirements at different stages of childhood,
infancy (birth to six months)
Creeping age (6 months to a year), toddler hood (1-2 years old), preschool age (2-6 years old)
Elementary school years (5-11 years), Adolescents (11-19 years),
clothing for children with special needs

UNIT V: ADULTHOOD

CHAPTER -15 HEALTH AND WELLNESS

Health Scenario in India Importance of Health and Fitness Healthy & Unhealthy diet BMI
The importance of exercise and physical activity in a healthy person and wellness, adulthood
Health Wellness, Dimensions of Health Wellness, Social Aspects, Physical Nature, Intellectual Aspects
Occupational Aspect, Emotional Aspect, Spiritual Aspect, Environmental Aspect, Financial Aspect, Relaxation

coping with pressure and stress, simple ways to deal with pressure, bmi, yoga
Spirituality, Music, Hobbies, Talking with Friends/Family, reading, relaxation
Qualities of a person who is highly rated on wellness

CHAPTER -16 FINANCIAL MANAGEMENT AND PLANNING

Financial management, financial planning, management

Family Income - Type of family income , Money Income, Real Income: Direct and Indirect Income, Psychic Income
Income Management Budgeting Steps to Make a Budget Advantages of Planning a Family Budget
Control in money management, mental and mechanical checks, records and accounts,
Fundamentals of Saving, Investing, Principles underlying sound Investments -
Safety of the principal Amount Reasonable Rate of return
Recognition of the effect of liquidity, world conditions, easy access and convenience, investment in essential commodities, tax efficiency, after investment service, time period, capacity
Savings & Investment Avenues- Post Office, Banks, Unit Trust of India, National Saving Scheme- (NSC), Mutual Funds
Provident Funds, Chit Funds, Life Insurance and Medical Insurance, Ante Superannuation Schemes, Gold, House, Land
Credit, Need for credit, 4Cs of Credit: Character, Capacity, Capital means, Collateral,

CHAPTER 17 CARE AND MAINTENANCE OF FABRICS

Mending, Laundering - Stain Removal, Vegetable Stains, Animal Stains, Oil Stains, Mineral Stains
Dye Bleeding, Stain Removal Techniques, Scraping, Dip, ping, Sponging, Drop Method
Stain Removal Reagents, Common Stain and Removal Methods, Removal: of dist-The Cleaning process-water
Soaps and Detergents, Washing Methods: Friction, Kneading & Squeezing, Suction, Machine Wash
Finishing, Blues and Optical Brighteners, Starch and stiffening Agents, Ironing
Factors affecting dry cleaning, storage of textile products, Fairness affecting fabric care
Yarn Structure, Fabric Construction, Colour and finishes, Care Label

CHAPTER -18 PERSPECTIVES IN COMMUNICATION

Introduction, Age, Education, Culture, Gender, Exposure to new knowledge

CHAPTER-19 INDIVIDUAL RESPONSIBILITIES AND RIGHTS

Responsibility towards one Self, Responsibility towards one Family Responsibilities of Adult Individuals Responsibility towards one's community and society Do responsibilities and rights differ from individual to individual
How to protect rights and promote a sense of responsibility

Name of Book: Human Ecology and Family Sciences

Home Science Practical Exam 2023

Scheme for practical examination

30 Marks

1. Observe developmental norms: (Physical, Motor, Language and social emotional) birth to three years.

5 marks

OR

- a) Record own diet for a day
b) Evaluate qualitatively for adequacy

2. Preparation of healthy snacks for an adolescent.

7marks

3. Plan a budget for a given situation/purpose.

3 marks

4. Prepare a time plan for yourself.

3

marks

5. Relationship of fibre properties to their usage:

5 marks

- a) Thermal property and flammability
b) Moisture absorbency and comfort OR Prepare one care label of any garment.

6. File

5 marks

7. Viva

2 marks

1. Understanding oneself with reference to:

Scheme for practical examination

- a) Physical development in terms of age, height, weight, hip and chest circumference.

- b) Sexual maturity (Age at menarche, Development of breasts: girls). Growth of beard, change in voice: boys)

2. Observe developmental norms: (Physical, Motor, Language and social - emotional) birth to three years.

- a) Record own diet for a day

- b) Evaluate qualitatively for adequacy

4. Preparation of different healthy snacks for an adolescent suitable in her/his context.

5. a) Record one day's activities relating to time use and work

- b) Prepare a time plan for yourself

6. Plan a budget for a given situation/purpose.

7. Relationship of fibre properties to their usage:

- a) Thermal property and flammability

- b) Moisture absorbency and comfort

8.

(A) Analyze label of any one garment with respect to: Clarity, fiber content, size and care instructions.

(B) Prepare one care label of any garment.

(C) Analyze two different fabric samples for colours fastness.

Prescribed textbook: Human Ecology and Family Sciences (For class XI): Part I and Part II



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय :- मनोविज्ञान

विषय कोड :- 19

कक्षा :- 11th

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	4:00	30	

पुस्तक का नाम – मनोविज्ञान का परिचय

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
1.	मनोविज्ञान क्या है?	<ol style="list-style-type: none">परिचयमनोविज्ञान क्या है?<ul style="list-style-type: none">मनोविज्ञान एक विद्याशाखा के रूप मेंमनोविज्ञान एक प्राकृतिक विज्ञान के रूप मेंमनोविज्ञान एक सामाजिक विज्ञान के रूप मेंमन एवं व्यवहार की समझमनोविज्ञान विद्याशाखा की प्रसिद्ध धारणाएंमनोविज्ञान का विकास<ul style="list-style-type: none">आधुनिक मनोविज्ञान के विकास में कुछ रोचक घटनाएँ (बॉक्स 1.1)भारत में मनोविज्ञान का विकासमनोविज्ञान की शाखाएंअनुसंधान एवं अनुप्रयोग के कथ्यमनोविज्ञान एवं अन्य विद्या शाखाएँकार्यरत मनोवैज्ञानिकदैनंदिन जीवन में मनोविज्ञान	10
2.	मनोविज्ञान में जाँच की विधियाँ	<ol style="list-style-type: none">परिचयमनोवैज्ञानिक जाँच के लक्ष्य<ul style="list-style-type: none">मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान के चरणअनुसन्धान के वैकल्पिक प्रतिमानमनोवैज्ञानिक प्रदत्त का स्वरूपमनोविज्ञान की कुछ महत्वपूर्ण विधियाँ<ul style="list-style-type: none">प्रेक्षण विधिप्रायोगिक विधिसहसम्बन्धात्मक अनुसन्धानसर्वेक्षण अनुसन्धानमनोवैज्ञानिक परीक्षणव्यक्ति अध्ययनप्रदत्त विश्लेषण<ul style="list-style-type: none">परिमाणात्मक विधिगुणात्मक विधिमनोवैज्ञानिक जाँच की सीमाएंनैतिक मुद्दे	11

3.	मानव व्यवहार के आधार	<ol style="list-style-type: none"> 1. परिचय 2. विकासवादी परिप्रेक्ष्य 3. जैविकीय एवं सांस्कृतिक मूल 4. व्यवहार के जैविकीय आधार <ul style="list-style-type: none"> ● तंत्रिका कोशिकायें 5. तंत्रिका तंत्र और अंतःस्त्रावी तंत्र की संरचना एवं प्रकार्य तथा व्यवहार और अनुभव के साथ उनके सम्बन्ध <ul style="list-style-type: none"> ● तंत्रिका तंत्र ● अंतः स्त्रावी तंत्र 6. आनुवंशिकता : जीन एवं व्यवहार 7. सांस्कृतिक आधार: व्यवहार का सामाजिक सांस्कृतिक निरूपण <ul style="list-style-type: none"> ● संस्कृति का सप्रत्यय ● जैविकीय एवं सांस्कृतिक संचरण (बॉक्स 3.1) 8. संस्कृतिकरण 9. समाजीकरण 10. परसंस्कृतिग्रहण 	10
4.	मानव विकास	<ol style="list-style-type: none"> 1. परिचय 2. विकास का अर्थ <ul style="list-style-type: none"> ● विकास का जीवनपर्यन्त परिप्रेक्ष्य ● संवृद्धि, विकास, परिपक्वता तथा विकासक्रम (बॉक्स 4.1) 3. विकास को प्रभावित करने वाले कारक 4. विकास का संदर्भ 5. विकासात्मक अवस्थाओं की समग्र दृष्टि <ul style="list-style-type: none"> ● प्रसवपूर्व अवस्था ● शैशवावस्था ● बाल्यावस्था ● किशोरावस्था की चुनौतियाँ ● प्रौढ़ावस्था एवं वृद्धावस्था 	09
5.	संवेदी, अवधानिक एवं प्रात्यक्षिक प्रक्रियायें	<ol style="list-style-type: none"> 1. परिचय 2. जगत का ज्ञान 3. उद्दीपक का स्वरूप एवं विविधता 4. संवेदन प्रकारतायें— <ul style="list-style-type: none"> ● चाक्षुष संवेदना ● श्रवण संवेदना ● अन्य मानवीय संवेदनाएं 5. अवधानिक प्रक्रियायें <ul style="list-style-type: none"> ● चयनात्मक अवधान ● विभक्त अवधान ● संधृत अवधान ● अवधान विस्तृति ● अवधान न्यूनता अतिक्रिया विकार 6. प्रात्याक्षिक प्रक्रियायें <ul style="list-style-type: none"> ● प्रत्यक्षण के प्रक्रमण उपागम 7. प्रत्यक्षणकर्ता 8. प्रात्याक्षिक संगठन के सिद्धांत 9. स्थान, गहनता तथा दूरी प्रत्यक्षण <ul style="list-style-type: none"> ● एकनेत्री एवं द्विनेत्री संकेत 	10

		10. प्रात्यक्षिक स्थैर्य 11. भ्रम 12. प्रत्यक्षण पर सामाजिक सांस्कृतिक प्रभाव	
6.	अधिगम	1. परिचय 2. अधिगम का स्वरूप 3. अधिगम के प्रतिमान 4. प्राचीन अनुबन्धन <ul style="list-style-type: none"> ● प्राचीन अनुबन्धन के निर्धारक 5. क्रियाप्रसूत/नैमित्तिक अनुबन्धन <ul style="list-style-type: none"> ● क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के निर्धारक ● प्राचीन तथा क्रियाप्रसूत अनुबन्धन : भिन्नताएँ ● प्रमुख अधिगम प्रक्रियाएँ ● अधिगत असहायपन 6. प्रेक्षणात्मक अधिगम 7. संज्ञानात्मक अधिगम 8. वाचिक अधिगम 9. सप्रत्यय अधिगम 10. कौशल अधिगम 11. अधिगम अन्तरण 12. अधिगम को सुगम बनाने वाले कारक 13. अधिगमकर्ता –अधिगम शैलियाँ 14. अधिगम अशक्तताएँ 15. अधिगम सिद्धान्तों के अनुप्रयोग	10
7.	मानव स्मृति	1. परिचय 2. स्मृति का स्वरूप 3. सूचना प्रक्रमण उपागम: अवस्था मॉडल 4. स्मृति तंत्र: संवेदी, अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक स्मृतियाँ <ul style="list-style-type: none"> ● कार्यकारी स्मृति 5. प्रक्रमण स्तर 6. दीर्घकालिक स्मृति के प्रकार <ul style="list-style-type: none"> ● घोषणात्मक एवं प्रक्रियामूलक: घटनापरक एवं आर्थी ● दीर्घकालिक स्मृति वर्गीकरण ● स्मृति मापन की विधियाँ 7. स्मृति में ज्ञान का संगठन एवं प्रतिनिधान <ul style="list-style-type: none"> ● स्मृति निर्माण : प्रत्यक्षसाक्षी एवं असत्य स्मृतियाँ 8. स्मृति एक रचनात्मक प्रक्रिया के रूप में 9. विस्मरण के स्वरूप एवं कारण <ul style="list-style-type: none"> ● चिन्ह ह्रास, अवरोध एवं पुनरुद्धार की असफलता के कारण विस्मरण एवं दमित स्मृतियाँ 10. स्मृति वृद्धि <ul style="list-style-type: none"> ● प्रतिमाओं के उपयोग में स्मृति – सहायक संकेत ● संगठन के उपयोग में स्मृति – सहायक संकेत 	10

8	चिंतन	<ol style="list-style-type: none"> 1. परिचय 2. चिंतन का स्वरूप <ul style="list-style-type: none"> ● चिंतन के आधारभूत तत्व ● संस्कृति एवं चिंतन 3. चिंतन की प्रक्रिया 4. समस्या समाधान 5. तर्कना 6. निर्णयन 7. सर्जनात्मक चिंतन का स्वरूप एवं प्रक्रिया <ul style="list-style-type: none"> ● पार्श्वक चिंतन 8. सर्जनात्मक चिंतन का विकास <ul style="list-style-type: none"> ● सर्जनात्मक चिंतन के अवरोध ● सर्जनात्मक चिंतन के उपाय 9. विचार एवं भाषा 10. भाषा एवं भाषा के उपयोग का विकास <ul style="list-style-type: none"> ● द्विभाषिकता एवं बहुभाषिकता 	
9.	अभिप्रेरणा एवं संवेग	<ol style="list-style-type: none"> 1. परिचय 2. अभिप्रेरणा का स्वरूप 3. अभिप्रेरकों के प्रकार <ul style="list-style-type: none"> ● जैविक व मनोसामाजिक अभिप्रेरक 4. मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम <ul style="list-style-type: none"> ● स्व-अभिप्रेरणा 5. संवेगों का स्वरूप 6. संवेगों के शरीर क्रियात्मक आधार <ul style="list-style-type: none"> ● संवेगों की शरीर क्रिया ● असत्य खोज 7. संवेगों के संज्ञानात्मक आधार 8. संवेगों के सांस्कृतिक आधार 9. संवेगों की अभिव्यक्ति <ul style="list-style-type: none"> ● संस्कृति एवं संवेगात्मक अभिव्यक्ति ● संस्कृति एवं संवेगों का नामकरण 10. निषेधात्मक संवेगों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> ● अभिघातज उत्तर दबाव विकार ● परीक्षा-दुश्चिंता का प्रबन्धन 11. विध्यात्मक संवेगों में वृद्धि <ul style="list-style-type: none"> ● सांवेगिक बुद्धि 	



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय :- मनोविज्ञान प्रायोगिक

विषय कोड :- 19

कक्षा :- 11th

1. एक प्रयोग	:	15 अंक
2. प्रोजेक्ट फाइल	:	05 अंक
3. मौखिक मूल्यांकन	:	05 अंक
4. प्रायोगिक कार्य पुस्तिका	:	05 अंक

.....
कुल : 30 अंक

विद्यार्थियों को इस पाठ्यक्रम में सम्मिलित अध्यायों से संबंधित एक प्रायोगिक कार्य तथा एक प्रोजेक्ट / केस प्रोफाइल तैयार करना होगा।



BOARD OF SECONDARY EDUCATION RAJASTHAN AJMER

SYLLABUS FOR EXAMINATION 2023

SUBJECT : Psychology

SUBJECT CODE : 19

CLASS : 11th

BOOK NAME : Introduction to Psychology

Chapter No.	Name of Chapter	Title and Content	Weightage
1.	What is Psychology	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. What is Psychology<ul style="list-style-type: none">• Psychology as a Discipline• Psychology as a Natural Science• Psychology as a Social Science3. Understanding Mind and Behavior4. Popular notions about the Discipline of Psychology5. Evolution of Psychology<ul style="list-style-type: none">• Some Interesting Landmarks in the Evolution of Modern Psychology.6. Development of Psychology in India7. Branches of Psychology8. Themes of Research and Application9. Psychology and other disciplines10. Psychologists at work11. Psychology in every day life.	10
2.	Methods of Enquiry in Psychology	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Goals of Psychological Enquiry<ul style="list-style-type: none">• Steps in Conducting Scientific Research• Alternative Paradigms of Research3. Nature of Psychological data4. Some Important Method in Psychology<ul style="list-style-type: none">• Observational Method : Example of an Experiment• Experimental Method• Correlational Research• Survey Research : Example of Survey Method• Psychological Testing• Case Study5. Analysis of data<ul style="list-style-type: none">• Qualitative Method• Quantitative Method6. Limitations of Psychological Enquiry7. Ethical issues	12
3.	The Bases of Human Behaviour	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Evolutionary Perspective3. Biological and Cultural roots4. Biological Basis of Behaviour<ul style="list-style-type: none">• Neurons	10

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Structure and Functions of nervous System and Endocrine system and their Relationship with Behaviour and Experience <ul style="list-style-type: none"> • The Nervous System • The Endocrine System 6. Heredity: Genes and Behaviour 7. Cultural Basis : Socio-Cultural Shaping of Behaviour <ul style="list-style-type: none"> • Concept of Culture • Biological and Cultural Transmission 8. Enculturation 9. Socialisation 10. Acculturation 	
4.	Human Development	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Meaning of Development <ul style="list-style-type: none"> • Life span perspective on development • Growth, Development, Maturation and Evolution 3. Factors Influencing Development 4. Context of Development 5. Overview of Developmental Stages <ul style="list-style-type: none"> • Prenatal Stage • Infancy • Childhood - Gender and Sex Roles • Challenges of Adolescence • Adulthood and Old Age. 	09
5.	Sensory Attentional and Perceptual Processes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Knowing the World 3. Nature and Varieties of Stimulus 4. Sense Modalities <ul style="list-style-type: none"> • Visual Sensation • Auditory Sensation • Other Human Senses 5. Attentional Processes <ul style="list-style-type: none"> • Selective Attention • Divided Attention • Sustained Attention • Span of Attention • Attention Deficit Hyperactivity Disorder 6. Perceptual Processes <ul style="list-style-type: none"> • Processing Approaches in Perception. 7. The Perceiver 8. Principles of Perceptual Organisation 9. Perception of Space, Depth and distance <ul style="list-style-type: none"> • Monocular cues and Binocular cues 10. Perceptual Constancies 11. Illusions. 12. Socio Cultural Influences on Perception 	10
6.	Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Nature of Learning 3. Paradigms of Learning 4. Classical Conditioning <ul style="list-style-type: none"> • Determinants of Classical Conditioning 5. Operant/Instrumental Conditioning <ul style="list-style-type: none"> • Determinants of Operant Conditioning • Classical and Operant conditioning : Differences • Key Learning Processes • Learned Helplessness 	10

		6. Observational Learning 7. Cognitive Learning 8. Verbal Learning 9. Concept Learning 10. Skill Learning 11. Transfer of Learning 12. Factors Facilitating Learning 13. The Learner-Learning Styles 14. Learning Disabilities 15. Applications of Learning Principles	
7.	Human Memory	1. Introduction 2. Nature of Memory 3. Information Processing Approach : The Stage Model 4. Memory Systems : Sensory, Short-term and Long-term Memories <ul style="list-style-type: none"> • Working Memory 5. Levels of Processing 6. Types of Long-term Memory <ul style="list-style-type: none"> • Declarative and Procedural: Episodic and Semantic • Long-term Memory Classification • Methods of Memory Measurement 7. Knowledge Representation and Organisation in Memory <ul style="list-style-type: none"> • Memory Making : Eyewitness and False Memories 8. Memory as a Constructive process 9. Nature and Causes of Forgetting : <ul style="list-style-type: none"> • Forgetting due to Trace Decay Interference and Retrieval Failure • Repressed Memories 10. Enhancing Memory <ul style="list-style-type: none"> • Mnemonics using Images and Organization 	10
8	Thinking	1. Introduction 2. Nature of Thinking : <ul style="list-style-type: none"> • Building Blocks of Thought • Culture and Thinking 3. The Processes of Thinking 4. Problem Solving 5. Reasoning 6. Decision-making 7. Nature and Process of Creative Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Lateral Thinking 8. Developing Creative Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Barriers to Creative thinking • Strategies for Creative Thinking 9. Thought and Language 10. Development of Language and Language use <ul style="list-style-type: none"> • Bilingualism and Multilingualism 	

9	Motivation and Emotion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Nature of Motivation 3. Types of Motives : <ul style="list-style-type: none"> • Biological Motives • Psychosocial Motives 4. Maslow's Hierarchy of Needs <ul style="list-style-type: none"> • Self-Motivation 5. Nature of Emotions 6. Physiological Bases of Emotions <ul style="list-style-type: none"> • Physiology of Emotion • Lie Detection 7. Cognitive Bases of Emotions 8. Cultural Bases of Emotions 9. Expression of Emotions <ul style="list-style-type: none"> • Culture and Emotional Expression • Culture and Emotional Labeling 10. Managing Negative Emotions <ul style="list-style-type: none"> • Post-Traumatic Stress Disorder • Management of Examination Anxiety 11. Enhancing Positive Emotions <ul style="list-style-type: none"> • Emotional Intelligence 	
---	------------------------	---	--



BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

SUBJECT : Psychology Practical-2023

SUBJECT CODE : 19

CLASS : 11TH

1. One Experiment : 15 Marks
2. Project File : 05 Marks
3. Viva-Voce : 05 Marks
4. Practical Record : 05 Marks

.....
Total : 30 Marks

.....
Student shall be required to undertake one Project/case profile and conduct one experiment from chapters included in the syllabus.

Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

Syllabus for Exam 2023

Sub : English Literature

Sub Code : 20

Class-11

Time : 3.15 Hours

Marks : 100

Areas of Learning	Marks
Reading (An unseen passage and a poem)	20
Writing	20
Textbook : WOVEN WORDS	30
Drama : JULIUS CAESAR	10
Fiction : THE GUIDE	10
Literary Terms : Elegy, Epic, Sonnet, Ode, Lyric, Ballad, Satire, Fiction, Melodrama, Monologue	05
Figures of Speech : Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia, Personification, Paradox, Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis	05

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Reading (an unseen passage and a poem) | 20 |
| | (a) A passage for comprehension with some exercise and vocabulary of about 300 words. | 12 |
| | (b) An extract from a poem of about 14-15 lines questions will be such as word formation and inferring word meaning and explanation or summary of it. | 08 |
| 2. | Writing | 20 |
| | (a) An essay out of three on argumentative/discursive/reflective/or descriptive topic (150 words)
(Students should be taught all kinds of essays. Any one can be asked) | 07 |
| | (b) A composition such as an article, a report, a speech (100 words)
(Students should be taught all kinds of compositions. Any one can be asked) | 07 |
| | (c) Formal Letters/applications and Informal letters.
(Formal letters : to the editor giving suggestions, opinions on an issue of social or public interest. Informal letters; personal letters.
(Students should be taught all kinds of letters. Any one can be asked) | 06 |

- 3. Text for detailed study : Woven Words 30**
- Prose**
- (a) A passage for comprehension of about 150 words from the text-book with short answer type questions testing deeper inter-pretation and drawing inferences. 1×6=06
- (b) Two textual questions out of three (in about 80 words) 2×4=08
- (c) Two short answer type textual questions out of three (60 words) 2×3=06
- Poetry**
- (a) One extract from the prescribed poems for comprehension and literary interpretation. 04
- (b) Two out of three questions on the prescribed poems for appreciation to be answered in 60-80 words. 06
- 4. Drama : Julius Caesar 10**
- One out of two questions to be answered in about 150 words to test the evaluation of characters, events and episodes.
- 5. Fiction : The Guide 10**
- (a) One textual question to be answered in about 75 words for interpersonal relationship. 06
- (b) Two out of three textual short answer type questions to be answered in about 40 words on content, events and episodes. 04
- 6. Literary Terms 05**
- Elegy, Epic, Sonnet, Ode, Lyric, Ballad, Satire, Fiction, Melodrama, Monologue.
- 7. Figures of Speech 05**
- Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia, Personification, Paradox, Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis.

Prescribed Books :

1. **Textbook : Woven Words**—NCERT Book Published under Copyright.
2. **Drama : Julius Caesar**—Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer
3. **Fiction : The Guide**—R.K. Narayan—Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

हिन्दी साहित्य (ऐच्छिक)

विषय कोड- 21

कक्षा-11

इस विषय का एक प्रश्न पत्र 3.15 घण्टे की अवधि का होगा जिसके पूर्णांक 100 होंगे।

समय 3.15 घण्टे

पूर्णांक-100

अधिगम क्षेत्र	कुल अंक
अपठित (गद्यांश व पद्यांश)	20
रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन(अभिव्यक्ति और माध्यम)	28
पाठ्य पुस्तक : अंतरा (भाग-1) काव्य(19 अंक), गद्य (19 अंक)	38
पूरक पुस्तक : अंतराल (भाग-1)	14
1. अपठित : (गद्यांश और पद्यांश)	कुल अंक-20
i-अपठित गद्यांश-	10
ii- अपठित पद्यांश -	10
2. रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन :	कुल अंक-28
(अभिव्यक्ति और माध्यम के आधार पर प्रश्न)	
(1) जनसंचार माध्यम और लेखन	4
(2). रचनात्मक / सृजनात्मक लेखन (डायरी, कथापटकथा लेखन	10
(3). व्यावहारिक लेखन(प्रतिदिन,प्रेस,विज्ञापित,परिपत्र,कार्य सूची,कार्यावृत्त, शब्दकोष परिचय	14
3. अंतरा भाग - 1	कुल अंक-38
(काव्य-भाग)	
i- काव्यांश की सप्रसंग व्याख्या	6
ii- गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या	6
iii- किसी एक लेखक/कवि का साहित्यिक परिचय(विकल्प सहित)	4
iv- गद्य भाग प्रश्नोत्तर (निबन्धात्मक, लघूत्तरात्मक प्रश्न	11
V- पद्य भाग प्रश्नोत्तर (निबन्धात्मक, लघूत्तरात्मक प्रश्न	11
4. अंतराल - भाग : 1	कुल अंक-14
पाठों की विषयवस्तु पर आधारित	
(विकल्प सहित, लघु उत्तरीय प्रश्न)	14

—निर्धारित पुस्तकें —

1. अंतरा-भाग 1 - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. अंतराल-भाग 1 - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति और माध्यम - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : उर्दू साहित्य

विषय कोड : 22

कक्षा : 11वीं

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्न-पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है :-

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंक
1.	अपठित गद्यांश (गैर दर्सी इक्तिबास)	10
2.	पाठ्यपुस्तक (गुलिस्तान-ए-अदब) हिस्सा-ए-नस्र	26
3.	पाठ्यपुस्तक (गुलिस्तान-ए-अदब) हिस्सा-ए-नज़्म	26
4.	खयाबान-ए-उर्दू	12
5.	उर्दू की अहम असनाफ	8
6.	रचना-खत/दरखास्त, मज़मून निगारी	18

- | | | |
|--|---|-----------|
| 1. अपठित गद्यांश | | 10 |
| | (अ). गैर दर्सी इक्तिबास का मतलब | 4 |
| | (ब). तीन मुख्तसर सवालात | 6 |
| 2. पाठ्यपुस्तक (गुलिस्तान-ए-अदब) हिस्सा-ए-नस्र | | 26 |
| | (अ) इक्तिबास की तशरीह मय सियाक-ओ-सबाक | 6 |
| | (ब) असबाक मज़ामीन में से मुख्तसर सवालात (छ: में से चार) | 8 |
| | (स) सबक का खुलासा | 6 |
| | (द) मुसन्निफ की सवानह हयात और तर्ज-ए-तहरीर | 6 |
| 3. पाठ्यपुस्तक (गुलिस्तान-ए-अदब) हिस्सा-ए-नज़्म | | 26 |
| | (अ) नज़्म के जुज़्व/गज़ल के अशआर की तशरीह मय सियाक-ओ-सबाक | 6 |
| | (ब) मंजूमात और गज़लियात में से मुख्तसर सवालात (छ: में से चार) | 8 |
| | (स) नज़्म का खुलासा | 6 |
| | (द) शायर की सवानह हयात और कलाम की खूबियां | 6 |
| 4. खयाबान-ए-उर्दू | | 12 |
| | (अ). मंजूमात में से मुख्तसर सवालात (पांच में से तीन) | 6 |
| | (ब). नज़्म का खुलासा | 6 |
| 5. उर्दू की अहम असनाफ | | 8 |
| | (अ) दास्तान, तन्ज़-ओ-मिज़ाह, मुख्तसर अफसाना | 4 |
| | (ब) गज़ल, मर्सिया, नज़्म | 4 |
| 6. रचना | | 18 |
| | (अ). खत/दरखास्त | 8 |
| | (ब). मज़मून निगारी | 10 |

निर्धारित पाठ्यपुस्तक :-

1. गुलिस्तान-ए-अदब, एन.सी.ई.आर.टी.

2. खयाबान-ए-उर्दू

एन.सी.ई.आर.टी.

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

सिन्धी साहित्य

विषय कोड –23

कक्षा-11

समय 3.15 घंटे

पूर्णांक : 100

इकाई	विषय वस्तु	अंक
1.	गद्य	30
2.	पद्य	30
3.	अपठित गद्यांश	05
4.	व्याकरण एवं रचना	35
कुल अंक		100

प्रश्नों का अंक विभाजन-

1. गद्य खण्ड-	30
ससंदर्भ व्याख्या- तीन में से दो प्रश्न	2X6=12
लघुत्तरात्मक प्रश्न- सात में से पांच प्रश्न (15 से 20 शब्दों में)	2X5=10
निबन्धात्मक दो में से एक प्रश्न	1X8=8
2. पद्य खण्ड-	30
ससंदर्भ व्याख्या- दो में से एक प्रश्न	1X6=6
निबन्धात्मक प्रश्न- दो में से एक प्रश्न	1X8=8
कविता का सारांश- दो में से एक प्रश्न (100 शब्दों में)	1X8=8
लघुत्तरात्मक प्रश्न- पांच में से चार प्रश्न (15 से 20 शब्द)	4X2=8
3. अपठित गद्यांश	5
4. व्याकरणत्मक एवं रचना	35
निबन्ध	10
पत्र एवं प्रार्थना पत्र	5
मुहावरे एवं कहावतें	10
अनुवाद (हिन्दी से सिन्धी)	10
कुल अंक 100	

निर्धारित पुस्तक -

महराण जा मोती - माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय- गुजराती साहित्य

विषय कोड- 24

कक्षा-11

अभ्यास क्षेत्र	अंक
अपठित पद्यांश (पद्य समीक्षा)	10
लेखन रचना	20
व्याकरण	20
पाठ्य पुस्तक	50
1. अपठित पद्यांश	10
पद्य समीक्षा (विषयवस्तुने लगता प्रश्नो, शीर्षक, व्याकरणगत प्रश्नो)	
2. लेखन रचना	20
– निबंध	10
– विचार विस्तार 2	10
3. व्याकरण	20
– क्रिया विशेषण	3
– प्रत्यय	3
– संयोजक	3
– वाक्य परिवर्तन	3
– रूढि प्रयोग	3
– संधि, समानार्थी शब्द, विरोधी शब्द	3
– अनुवाद	2
4. पाठ्य पुस्तक	50
– गद्य	30
1 आपणी केटलीक कुटेवो	
2 छात्रों ने पत्र	
3 छत्री	
4 करनालनी कन्यानुं विराट कदम	
5 नर्मदामैया	
6 ए.पी.जे. अब्दुल कलाम	
7 जुमो भिस्ती	
8 गोपालबापा	
9 फक्त पंदर मिनिट	
10 मामो अने भाणेज	
– पद्य	20
1 जीवन अंजलि थाजो !	
2 वैष्णवजन	
3 एक झाड़ माथे झूमखडुं	
4 गुजरात मोरी मोरी रे !	
5 जूनुं घर खाली करतां	
6 आबुनुं वर्णन	
7 जैसलमेर	
8 गढने होंकारो तो	

निर्धारित पुस्तक-

गुजराती साहित्य : माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा 2023
पंजाबी साहित्य
 विषय कोड – 25
 कक्षा – 11

समय— 3.15 घण्टे

अंक—100

क्र.सं	अधिगम क्षेत्र	अंक	कालांश
1	अपठित गद्यांश	10	15
2	प्रेस-नोट	05	15
3	निबन्ध रचना	10	15
4	पाठ्यपुस्तकों पर आधारित प्रश्न	75	285

1. **अपठित गद्यांश (150 शब्द)** (अंक—10)
 (उपर्युक्त गद्यांश में से शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु बोध एवं शब्दार्थ से संबंधित समान अंकों के पांच प्रश्न पूछे जायेंगे)
2. **प्रेस-नोट (दो विकल्प सहित)** (अंक—05)
3. **निबन्ध रचना** (अंक—10)
 (व्यक्तित्व, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं समकालीन विषयों पर आधारित चार विकल्पों सहित, 200—300 शब्द सीमा)
4. **पाठ्यपुस्तकों पर आधारित प्रश्न** (अंक—75)
 - 4.1 — **कविता**
 - (1) पठित पद्यांश पर आधारित व्याख्या एवं बोध प्रश्न (दो में से एक पद्यांश, प्रत्येक पद्यांश में चार प्रश्न)। 10
 - (2) कविताओं के विषय-वस्तु अथवा सारांश पर आधारित प्रश्न (दो में से एक)। 05
 - (3) कठिन शब्दार्थ (आठ में से पांच)। 05
 - 4.2 — **गद्य**
 - (1) जीवनी-मूलक निबन्धों पर आधारित अति-लघुत्तरात्मक प्रश्न (आठ में से पांच)। 10
 - (2) जीवनी-मूलक निबन्धों के विषय-वस्तु अथवा सारांश पर आधारित निबन्धात्मक प्रश्न (चार में से दो)। 10
 - 4.3 — **साहित्य रूप-विधान एवं इतिहास**
 - (1) साहित्य के रूप :- काफी, वार, किस्सा, उपन्यास, जीवनी एवं सफरनामा (अर्थ, परिभाषा एवं प्रकृति)। 05
 - (2) छंद :- दोहिरा, चौपई, कोरड़ा, कबित्त, दवईया, बैत (परिभाषा, लक्षण एवं उदाहरण)। 05
 - (3) अलंकार :- अनुप्रास, उपमा, दृष्टांत, अतिकथनी (परिभाषा, लक्षण एवं उदाहरण)। 05
 - (4) पंजाबी साहित्य के इतिहास (आरंभ से 1850 ई. तक) संबंधी लघुत्तरात्मक प्रश्न (छः में से चार)। 12
 - (5) निर्धारित काव्य-खण्ड में से कवि के जीवन-ब्यौरे एवं साहित्यिक योगदान संबंधी प्रश्न निबन्धात्मक प्रश्न (दो में से एक)। 08

निर्धारित पाठ्यपुस्तकें —

पंजाबी साहित्य-दर्पण (भाग-प्रथम) — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

प्रमाणिक सहायक पुस्तकें :-

1. आधुनिक पंजाबी व्याकरण अते लेख रचना – पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड ।
2. पंजाबी व्याकरण (डॉ. हरकीरत सिंह, ज्ञानी लाल सिंह) – पंजाब स्टेट यूनिवर्सिटी टैकस्ट-बुक बोर्ड, चण्डीगढ़ ।
3. पंजाबी-तृतीय भाषा शिक्षण (बी.एस.टी.सी. द्वितीय वर्ष) – राजस्थान राज्य पाठ्यपुस्तक मण्डल, जयपुर ।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : राजस्थानी साहित्य

विषय कोड – 26

कक्षा-11

समय 3.15 घण्टे

पूर्णांक-100

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	पाठ्य पुस्तक (गद्य-पद्य) 35+35	70
2.	राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास	08
3.	काव्य शास्त्र- छंद-अलंकार	08
4.	व्याकरण रचना एवं अनुवाद	14

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1	गद्य खण्ड- पाठ्य पुस्तक	35
2.	पद्य खण्ड- पाठ्य पुस्तक	35
3.	काव्य शास्त्र (छंद अलंकार) – दूहा छंद- वयण सगाई अलंकार	08
4.	(अ) राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास – कूंकू पगल्यां सूं आभै ताई	08
	(ब) व्याकरण रचना- शब्द, पर्यायवाची, विलोम शब्द, समानारथी अर विलोम सबद, मुहावरा अर ओखाणा, उल्थौ, वाक्य प्रयोग (लोकोक्ति एवं मुहावरा)	09
	(स) राजस्थानी छंद अर अलंकार – दूहा छंद, वैण सगाई अलंकार	05
		100

निर्धारित पुस्तक –

राजस्थानी साहित्य सुजस – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय: फारसी साहित्य (कला वर्ग)

विषय कोड : 27

कक्षा : 11

समय 3.15 घण्टे

पूर्णांक-100

अधिगम क्षेत्र	अंक
1. फारसी हुरुफ शनासी और आम मालूमात	20
2. गद्य (नस्र)	30
3. पद्य (नज्म)	30
4. कवाइद	20

विषय वस्तु-

इकाई-1. आमूजिश-ए-जबान-ए-फारसी 20
किताब अब्वल 'आजफा' (पेज 26-29)

चहार फसलें, चहार सम्त, हफते के दिन और महिनों के नाम, हिन्दसा शनासी, आजाए जिस्म, जियोग्राफीयाई इस्तेलाहात।

इकाई-2. गद्य (नस्र) जैल का तरजूमा (अनुवाद) उर्दू, अंग्रेजी या हिन्दी में करें। 30

(i) इन्तेखाब- अज कुल्लियात-ए-काआनी

हिकायत- 1, 2, 3, 4, 5

(ii) गुलिस्तान-ए-सादी

इन्तेखाब बाब हशतुम

हिकमत- 1, 2, 3, 4, 5

(iii) चहार मकाला (निजामी अरुजी)

आरद नमाद

(iv) अनवार-ए-सुहैली (वाईज काशफी)

रुबाह व मुर्ग

(v) अखलाक-ए-नासिरी (नसिरुद्दीन तूसी)

आदाब-ए-सुखन गुपतन

इकाई-3. पद्य (नज्म) जैल की तशरीह (व्याख्या) उर्दू, अंग्रेजी या हिन्दी में करें। 30

(i) निजामी गनजवी

हम्द-ए नाम-ए-तु

(ii) सादी

मुनाजात- करीमा बर बखशाय बर हाल-ए-मा

कतआ- बसी नामवर बाजेरे जमीं

(iii) इब्नेयमीन

कतआ- मर्द बायद कि हर कुजा बाशद

(iv) हाफिज शीराजी

गजल- दिलसरा परदाय मोहब्बत-ए-ऊस्त

(v) अमीर खुसरो

गजल- जान जेतन-बुरदी वदर जानी हनोज

आशिक शुदन व मरहम

(vi) इरज मिर्जा

नज्म- मादर, - गोयन्द मोरा चूं जाद मादर

इकाई-4. कवाईद

20

(i) कलमा

(ii) इस्म

(iii) फेल

(iv) सिफत

(v) जमीर

(vi) वाहिद

(vii) जमा

(viii) मुज्जकर

(ix) मोअननस

(x) जमाना

(xi) माजी

(xii) हाल

(xiii) मुस्तकबिल

(xiv) मुजारेअ

निर्धारित पुस्तक -

गुलजार-ए-फारसी - माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

प्राकृत भाषा
विषय कोड-28
कक्षा-11

समय 3.15 घण्टे

पूर्णांक-100

	अधिगम क्षेत्र	अंक
	अपठित	10
	रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन	30
	व्यावहारिक व्याकरण	35
	पाठ्य पुस्तक	25
1.	अपठित	10
	अपठित गाथाओं के अंश की 50 से 60 शब्दों में व्याख्या (प्राकृत में)	
2.	रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन	30
	(i) पठित प्राकृत सूक्तियों अथवा सुभाषितों का 50 से 60 शब्दों में प्राकृत में विशदीकरण	10
	(ii) पांच हिन्दी अथवा अंग्रेजी वाक्यों का प्राकृत में अनुवाद	10
	(iii) पांच प्राकृत के वाक्यों का हिन्दी अथवा अंग्रेजी में अनुवाद	10
3.	व्यावहारिक व्याकरण	35
	(i) निम्नलिखित प्राकृत शब्द रूप सभी विभक्तियों में : पुल्लिङ्ग : बाल, पुरिस, छत्त, सीस, णर, निव, सुधि, कवि, मुणि, भाणु, सिसु, साहु, पिउ, गुरु एवं तरु। स्त्रीलिङ्ग : बाला, माला, सरिआ, कन्ना, निसा, जुवई, रई, साड़ी, इत्थी, दासी, बहु, धेणु, विज्जु, महु, सासू। नपुंसकलिङ्ग : णयर, फल, पुप्प, कमल, कम्म, धण, मित्त, वारि दाहि, वत्थु एवं महु।	3
	(ii) निम्नलिखित प्राकृत क्रिया रूप तीनों कालों में एवं आज्ञा, विधि में : भण, जाण, इच्छ, पिव, गच्छ, खेल, हस, पढ, लेह, सुण, भुंज, णच्च, दा, णे, हो एवं अस।	3
	(iii) पूर्व पठित तथा निम्नलिखित क्रियाओं के वर्तमान, भूतकाल, भविष्यकाल एवं आज्ञा के रूप में : (क) पास, धाव, णम, चिंत, चल, भम, जय, सेव, भण, पेस, कंद, कीण, पाल, सीख, गज्ज, पस्स, कड्ढ, छिन्न, दह, सोह, पड एवं उट्ठ। (ख) पूर्व पठित तथा निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के सभी विभक्तियों के रूप : पुल्लिङ्ग : बुह, सीअ, मिअ, मोर, जीव, कुलवइ, हत्थि,	3

जोगि, नाणि, पक्खि, मंति, रिउ, जन्तु, पसु एवं भिक्खु।

स्त्रीलिंग : सुण्हा भारिआ, दिसा, गिरा, सई कुमारी, बहिणी,
तरुणी, असी, अंगुली, चंचु, गउ, रज्जु।

नपुंसकलिंग : घर, खेत, सत्थ, सर, सुह, दुह, नयण, अट्ठि, अक्खि, अंसु।

- (ग) निम्नांकित कृदन्त रूपों एवं विशेषणों का प्रयोग ज्ञान : 3
(तु, ऊण, अव्व, न्त, माण, अणीअ, स्स अ, त्त, त्तण, इल्ल प्रत्ययों से बनने वाले कृदन्त रूप)
- (घ) कर्मणि प्रयोग ज्ञान 3
- (ङ) संधि एवं समासों का प्रयोग ज्ञान 2
- (iv) प्राकृत के प्रमुख अव्ययों का परिचय तथा "इज्ज" से बनने वाले सामान्य कर्मणि प्रयोग 3
- (v) सर्वनामों का प्रयोग ज्ञान : अम्ह, तुम्ह, त, क, ज, इम 2
- (vi) प्राकृत भाषा का सामान्य परिचय एवं प्राकृत के प्रमुख भेदों का सोदाहरण स्पष्टीकरण। 1.0

4. पाठ्य पुस्तक 25

निम्नांकित पाठ्य सामग्री पर सामान्य प्रश्न दिये जायेंगे, जिनके उत्तर हिन्दी या अंग्रेजी में देना हैं।

निर्धारित प्राकृत गद्य पाठ (पाठ्य पुस्तक प्राकृत गद्य सोपान) 1.0

1. लोहस्स न अंतो (उत्तराध्ययनटीका)
2. मेरुपभस्स हत्थिणो अणुकंपा (ज्ञाताधर्मकथा)
3. अग्गिसम्मस्स पराहवो (समराइच्चकहा)
4. धणदेवस्य पुरिसत्थं (कुवलयमालाकहा)
5. जहा गुरु तथा सीसो (रयणचूड़रायचरियम्)

निर्धारित प्राकृत पद्य पाठ (पाठ्य पुस्तक प्राकृत काव्य मंजरी) 1.5

1. कुमारण बुद्धि परिकखणं (अभयक्खाणयं)
2. सहलं मणुजम्मं (कुम्मापुत्तचरियम्)
3. कुसलो पुत्तो (आख्यानमणिकोष)
4. साहसी अगइगतो (प्राकृत कथा संग्रह)
5. अहिंसओ बाहुबली (पउमचरियम्)
6. जीवण मुल्लं (वज्जालगं में जीवनमूल्य)
7. जीवण ववहारो (अर्हत्प्रवचन)
8. रत्नमय अधिकार (प्रथम अधिकार) (कुन्दकुन्द का कुन्दन)

निर्धारित पुस्तक –

प्राकृत भाषा – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय :समाज शास्त्र

विषय कोड : 29

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

पुस्तक : (1) समाजशास्त्र परिचय

अध्याय-1 समाजशास्त्र एवं समाज

10

समाजशास्त्रीय कल्पनाएँ व्यक्तिगत समस्याएँ एवं जनहित के मुद्दे, समाजों में बहुलताएँ एवं असमानताएँ , समाजशास्त्र का परिचय, समाजशास्त्र और सामान्य बौद्धिक ज्ञान, बौद्धिक विचार समाजशास्त्र के लिए, भौतिक मुद्दे समाजशास्त्र के लिए, यूरोप का अध्ययन, भारत में समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र का सम्बन्ध अर्थशास्त्र, राजनीतिक विज्ञान, इतिहास, मनोविज्ञान, सामाजिक मानव विज्ञान के साथ।

Chapter - 1 Sociology and Society

The Sociological Imagination the personal problems and public issue, Pluralities and inequalities, Among Societies, Introducing Sociology, The Intellectual ideas for Sociology, The Material issue for sociology, Study of Europe Sociology, The growth of sociology in India, sociology relationship with economics political science, history, psychology, social anthropology.

अध्याय-2 समाजशास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली संकल्पनाएँ एवं उनका उपयोग

10

सामाजिक समूह एवं समाज, समूहों के प्रकार प्राथमिक और द्वितीयक, समुदाय एवं समाज अथवा संघ अंतः समूह एवं बाह्य समूह, संदर्भ समूह, समवयस्क समूह सामाजिक स्तरीकरण, जाति, वर्ग, प्रास्थिति और भूमिका, समाज व सामाजिक नियंत्रण।

Chapter - 2 Terms, Concepts and their use in Sociology

Social groups and society, Types of groups Primary and Secondary, Community and Society or Association, In Groups, Out Groups, Reference Group, Peer Group, Social Stratification, Cast, Class, Status and Role, Society and Social Control.

अध्याय-3 सामाजिक संस्थाओं को समझना

10

परिवार, विवाह, नातेदारी, परिवार के स्वरूपों में परिवर्तन, लिंगवादी, विवाह संस्थान, विवाह के रूप, अन्तःविवाह और बहिर्विवाह, कार्य और आर्थिक जीवन, श्रम विभाजन, कार्य रूपांतरण, राजनीति, राज्यविहीन समाज, राज्य की संकल्पना एवं धर्म, शिक्षा।

Chapter - 3 Understanding Social Institutions

Family, Marriage, Kinship, Variation in Family forms, Gendered, Institution of Marriage, Forms of Marriage, Endogamy, Exogamy, Work and Economic life, Division of Labour, Transformation of work, Politics, Stateless Societies, The concept of state, Religion, Education.

अध्याय-4 संस्कृति तथा समाजीकरण 10

विविध परिवेश, विभिन्न संस्कृतियाँ, संस्कृति की परिभाषा, संस्कृति के आयाम, संस्कृति के संज्ञानात्मक पक्ष, संस्कृति के मानवीय पक्ष, संस्कृति तथा पहचान, नृजातिकेन्द्रवाद, संस्कृति परिवर्तन, समाजीकरण, समाजीकरण के आयाम।

Chapter - 4 Culture and Socialisation

Diverse settings, Different cultures, Defining culture, Dimensions of culture, Cognitive aspects of culture, Normative aspects of culture, Culture and identity, Ethnocentrism, Change culture, Socialisation, Agencies of socialisation,

अध्याय-5 समाजशास्त्र अनुसंधान पद्धतियाँ 10

कुछ पद्धतिशास्त्रीय मुद्दे, समाजशास्त्र में वस्तुनिष्ठता तथा व्यक्तिपरकता, सामाजिक मानवविज्ञान में क्षेत्रीय कार्य, समाजशास्त्र में क्षेत्रीय कार्य, सर्वेक्षण।

Chapter - 5 Doing Sociology Research Methods

Some Methodological issues, Objectivity and subjectivity in Sociology, Field work in social anthropology, Field work in sociology, Surveys.

पुस्तक (2)-समाज शास्त्र का बोध

अध्याय-1 समाज में सामाजिक संरचना स्तरीकरण और सामाजिक प्रक्रिया 10

सामाजिक संरचना तथा सामाजिक स्तरीकरण, समाजशास्त्र में सामाजिक प्रक्रियाओं को समझने के दो तरीके सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, श्रम विभाजन, प्रतिस्पर्धा-अवधारणा एवं व्यवहार के रूप में संघर्ष तथा सहयोग।

Chapter - 1 Social Structure stratification and social processes in society

Social structure and stratification, Two ways of understanding of social processes in sociology, Cooperate, Conflict, Division Labour, Competition as an idea and practice, Conflict and Cooperation.

अध्याय 2 ग्रामीण तथा नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था 10

सामाजिक परिवर्तन, पर्यावरण, तकनीक तथा अर्थव्यवस्था, राजनीति, संस्कृति, सामाजिक व्यवस्था, प्रभाव, सत्ता तथा कानून, विवाद (संघर्ष), अपराध तथा हिंसा, गाँव, कस्बों और नगरों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन, ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन, नगरीय क्षेत्रों में सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक परिवर्तन।

Chapter - 2 Social change and Social order in rural and urban society

Social change, Environment, Technology and Economy, Politics, Culture, Social order, Domination, Authority and Law, Contestation, Crime and Violence, Social order and social changes in village town and City, Social order and social changes in Rural area, Social order and social changes in Urban area.

अध्याय 3 पर्यावरण और समाज 10

पारिस्थितिकी, सामाजिक पर्यावरण, सामाजिक संगठन, सामाजिक मूल्य व प्रतिमान, पर्यावरण तथा समाज के संबंधों को कई भिन्न परिप्रेक्ष्य, पर्यावरण की प्रमुख समस्याएँ और जोखिम, सतत विकास

Chapter - 3 Environment and Society

Ecology, Social environments, social organisation, Social values and norms, Different perspectives on the environment, Major environmental problems and risks, Sustainable development.

अध्याय—4 पाश्चात्य समाजशास्त्री एक परिचय

10

समाजशास्त्र का संदर्भ ज्ञानोदय, फ्रांसिसी क्रांति , औद्योगिक क्रांति, वर्ग संघर्ष, दुर्खाइम की समाजशास्त्रीय दृष्टि , समाज में श्रम-विभाजन, मैक्स वेबर और व्याख्यात्मक समाजशास्त्र, नौकरशाही ।

Chapter - 4 Introducing Western Sociologists

The context of Sociology enlightenment, The French Revolution, The Industrial Revolution, Class struggle, Durkheim's Vision of Sociology, Division of labour in society, Max Weber and interpretive sociology, Bureaucracy.

अध्याय—5 भारतीय समाजशास्त्री

10

जाति तथा प्रजाति पर धूर्ये के विचार, परंपरा एवं परिवर्तन पर डी.पी. मुखर्जी के विचार, राज्य पर ए.आर. देसाई के विचार , एम.एन. श्रीनिवास के गाँव संबंधी विचार ।

Chapter - 5 Indian Sociologists

Ghurye on caste and race, D.P. Mukerji on tradition and change, A.R. Desai on state, M.N. Srinivas on the village.

निर्धारित पुस्तक — 1. समाज का बोध — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Understanding Society - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright

2. समाज शास्त्र परिचय — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Introducing Sociology - Text Book for class XI NCERT's Published under Copyright

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
परीक्षा 2023 पाठ्यक्रम

विषय : वित्तीय लेखांकन

विषय कोड : 30

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
प्रश्न-पत्र-एक	3.15	100	100

पुस्तक का नाम : वित्तीय लेखांकन (भाग-1)

अध्याय-1	लेखांकन – एक परिचय	07
	1.1 लेखांकन का अर्थ	
	1.2 लेखांकन एक सूचना के स्रोत के रूप में	
	1.3 लेखांकन के उद्देश्य	
	1.4 लेखांकन की भूमिका	
	1.5 लेखांकन के आधारभूत पारिभाषिक शब्द	
अध्याय-2	लेखांकन के सैद्धान्तिक आधार	08
	2.1 सामान्यतः मान्य लेखांकन सिद्धान्त (GAAP)	
	2.2. आधारभूत लेखांकन संकल्पनाएं	
	2.3 लेखांकन प्रणालियां	
	2.4 लेखांकन के आधार	
	2.5 लेखांकन मानक	
	2.6 अन्तरराष्ट्रीय वित्तीय रिपोर्टिंग प्रणाली	
	2.7 वस्तु एवं सेवा कर	
अध्याय-3	लेन-देनों का अभिलेखन-1	10
	3.1 व्यावसायिक सौदे व स्रोत प्रलेख	
	3.2 लेखांकन समीकरण	
	3.3 नाम व जमा का प्रयोग	
	3.4 प्रारम्भिक प्रविष्टि की पुस्तकें	
	3.5 खाता बही	
	3.6 रोजनामचे से खतौनी	
अध्याय-4	लेन-देनों का अभिलेखन-2	10
	4.1 रोकड़ बही	
	4.2 क्रम (रोजनामचा) पुस्तक	
	4.3 क्रय वापसी (रोजनामचा) पुस्तक	
	4.4 विक्रय (रोजनामचा) पुस्तक	
	4.5 विक्रय वापसी (रोजनामचा) पुस्तक	
	4.6 मुख्य रोजनामचा	
	4.7 खातों का संतुलन	

अध्याय-5	बैंक समाधान विवरण	04
	5.1 बैंक समाधान विवरण की आवश्यकता	
	5.2 बैंक समाधान विवरण का निर्माण	
अध्याय-6	तलपट एवं अशुद्धियों का शोधन	08
	6.1 तलपट का अर्थ	
	6.2 तलपट बनाने के उद्देश्य	
	6.3 तलपट को तैयार करना	
	6.4 तलपट के मिलान का महत्व	
	6.5 अशुद्धियों को ज्ञात करना	
	6.6 अशुद्धियों का संशोधन	
अध्याय-7	ह्रास, प्रावधान और संचय	08
	7.1 ह्रास	
	7.2 ह्रास एवं इससे मेल खाते शब्द	
	7.3 ह्रास के कारण	
	7.4 ह्रास की आवश्यकता	
	7.5 ह्रास की राशि को प्रभावित करने वाले तत्व	
	7.6 ह्रास की राशि की गणना की पद्धतियां	
	7.7 सीधी रेखा एवं क्रमागत ह्रास विधि तुलनात्मक विश्लेषण	
	7.8 ह्रास के अभिलेखन की पद्धतियां	
	7.9 परिसम्पतियों का निपटान/विक्रय	
	7.10 वर्तमान परिसम्पतियों में बढ़ोतरी एवं विस्तार	
	7.11 प्रावधान	
	7.12 संचय	
	7.13 गुप्त संचय	
अध्याय-8	विनियम विपत्र	05
	8.1 विनियम विपत्र की परिभाषा	
	8.2 प्रतिज्ञा पत्र	
	8.3 विनियम विपत्र के लाभ	
	8.4 विपत्र की परिपक्वता	
	8.5 विपत्र को बट्टागत करना या विपत्र को भुनाना	
	8.6 विनियम विपत्र का बेचान	
	8.7 लेखांकन व्यवहार	
	8.8 विनियम विपत्र का अनादरण	
	8.9 विपत्र का नवीनीकरण	
	8.10 विनियम विपत्र का परिपक्वता तिथि से पूर्व भुगतान	
पुस्तक का नाम	: वित्तीय लेखांकन (भाग-2)	
अध्याय-9	वित्तीय विवरण-1	10
	9.1 पणधारी और उनकी सूचना, आवश्यकताएं	
	9.2 पूँजी और आगम के मध्य भेद	
	9.3 वित्तीय विवरण	
	9.4 व्यापारिक एवं लाभ हानि खाता	
	9.5 प्रचालन लाभ (EBIT)	
	9.6 तुलन पत्र	
	9.7 प्रारम्भिक प्रविष्टि	

अध्याय—10	वित्तीय विवरण—2	10
	10.1 समायोजन की आवश्यकता	
	10.2 अन्तिम स्टॉक	
	10.3 बकाया व्यय	
	10.4 पूर्वदत्त व्यय	
	10.5 उपार्जित आय	
	10.6 अग्रिम प्राप्त आय	
	10.7 हास	
	10.8 डूबत—ऋण	
	10.9 संदिग्ध ऋणों के लिए प्रावधान	
	10.10 देनदारों पर बट्टे का प्रावधान	
	10.11 प्रबंधक कमीशन	
	10.12 पूँजी पर ब्याज	
अध्याय—11	अपूर्ण अभिलेखों से खाते	05
	11.1 अपूर्ण अभिलेखों का अर्थ	
	11.2 अपूर्णता के कारण और सीमायें	
	11.3 लाभ व हानि का निर्धारण	
	11.4 व्यापार एवं लाभ हानि खाता तथा तुलन पत्र तैयार करना	
अध्याय—12	लेखांकन में कम्प्यूटर का अनुप्रयोग	10
	12.1 कम्प्यूटर प्रणाली का अर्थ एवं तत्व	
	12.2 कम्प्यूटर प्रणाली की क्षमतायें	
	12.3 कम्प्यूटर प्रणाली की सीमायें	
	12.4 कम्प्यूटर के अंग	
	12.5 कम्प्यूटरीकृत लेखांकन का उद्भव	
	12.6 कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली की विशेषता	
	12.7 प्रबंधन सूचना प्रणाली व लेखांकन सूचना प्रणाली	
अध्याय—13	कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली	05
	13.1 कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली की परिकल्पना	
	13.2 मानवीय व कम्प्यूटरीकृत लेखांकन के मध्य तुलना	
	13.3 कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली के लाभ	
	13.4 कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली की सीमायें	
	13.5 लेखांकन सॉफ्टवेयर के स्रोत	
	13.6 लेखांकन सॉफ्टवेयर के स्रोत मुख्य दस्तावेज से पहले सामान्य विचार	

निर्धारित पुस्तकें – वित्तीय लेखांकन भाग–। और वित्तीय लेखांकन भाग–।।

एन.सी.ई.आर.टी. प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

Syllabus for Examination 2023

Subject : Financial Accountancy
Subject Code: 30
Class : 11th

Book of Name: Financial Accounting Part – I

Chapter – 1	Introduction of Accounting	07
	1.1 Meaning of Accounting	
	1.2 Accounting as a source of information	
	1.3 Objectives of Accounting	
	1.4 Role of Accounting	
	1.5 Basic terms in Accounting	
Chapter – 2	Theory Base of Accounting	08
	2.1 Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)	
	2.2 Basic Accounting Concepts	
	2.3 System of Accounting	
	2.4 Basis of Accounting	
	2.5 Accounting standard	
	2.6 International Financial Reporting System (IFRS)	
	2.7 Goods and Service Tax	
Chapter – 3	Recording of Transactions - I	10
	3.1 Business Transactions and source Document	
	3.2 Accounting Equation	
	3.3 Using Debit and Credit	
	3.4 Books of Original Entry	
	3.5 The Ledger	
	3.6 Posting from Journal	
Chapter – 4	Recording of Transactions – II	10
	4.1 Cash Book	
	4.2 Purchase (Journal) Book	
	4.3 Purchase Return (Journal) Book	
	4.4 Sales (Journal) Book	
	4.5 Sales Return (Journal) Book	
	4.6 Journal Proper	
	4.7 Balancing the Accounts	
Chapter – 5	Bank Reconciliation Statement	04
	5.1 Need for Reconciliation	
	5.2 Preparation of Bank Reconciliation Statement	

Chapter – 6	Trial Balance and Rectification of Errors	08
	6.1 Meaning of Trial Balance	
	6.2 Objectives of Preparing the Trial Balance	
	6.3 Preparation of Trial Balance	
	6.4 Significance of Agreement of Trial Balance	
	6.5 Searching of Errors	
	6.6 Rectification of Errors	
Chapter – 7	Depreciation Provisions and Reserves	08
	7.1 Depreciation	
	7.2 Depreciation and other similar Terms	
	7.3 Causes of Depreciation	
	7.4 Need for Depreciation	
	7.5 Factors affecting the amount of Depreciation	
	7.6 Methods of calculating Depreciation Amount	
	7.7 Straight Line Method and Written Down method: A comparative Analysis	
	7.8 Methods of Recording Depreciation	
	7.9 Disposal of Assets	
	7.10 Effect of any addition or extension to the existing asset	
	7.11 Provisions	
	7.12 Reserves	
	7.13 Secret Reserve	
Financial Accounting Part – II		05
Chapter- 8	Bill of Exchange	
	8.1 Meaning of Bill of Exchange	
	8.2 Promissory Note	
	8.3 Advantages of Bill of Exchange	
	8.4 Maturity of Bill	
	8.5 Discounting of Bill	
	8.6 Endorsement of Bill	
	8.7 Accounting treatment	
	8.8 Dishonor of a Bill	
	8.9 Renewal of the Bill	
	8.10 Retiring of the Bill	
Chapter – 9	Financial Statements – I	10
	9.1 Stake holders and their information Requirements	
	9.2 Distinction between Capital and Revenue	
	9.3 Financial Statements	
	9.4 Trading and Profit and Loss Account	
	9.5 Operating Profit (EBIT)	
	9.6 Balance Sheet	
	9.7 Opening Entry	
Chapter – 10	Financial Statements - II	10
	10.1 Need for Adjustments	
	10.2 Closing Stock	
	10.3 Outstanding Expenses	

	10.4	Prepaid Expenses	
	10.5	Accrued Income	
	10.6	Income Received in Advance	
	10.7	Depreciation	
	10.8	Bad Debts	
	10.9	Provision for Balance Doubt	
	10.10	Provision for Discount Debtors	
	10.11	Managers Commission	
	10.12	Interest on Capital	
Chapter-11		Accounts from Incomplete Records	05
	11.1	Meaning of Incomplete Records	
	11.2	Reasons of Incompleteness and its Limitations	
	11.3	Ascertainment of Profit and Loss	
	11.4	Preparing Trading and Profit Loss & Account and the Balance Sheet	
Chapter – 12		Applications of computers in Accounting	10
	12.1	Meaning and Elements of Computer System	
	12.2	Capabilities of Computer System	
	12.3	Limitations of a Computer System	
	12.4	Components of Computer	
	12.5	Evolution to computerized Accounting	
	12.6	Features of Computerised Accounting System	
	12.7	Management Information System and Accounting Information System	
Chapter – 13		Computerised Accounting System	05
	13.1	Concept of Computerised Accounting System	
	13.2	Comparison between Manual and Computerised Accounting	
	13.3	Advantages of Computerised Accounting System	
	13.4	Limitations of Computerised Accounting System	
	13.5	Sourcing of Accounting Software	
	13.6	Generic considerations before sourcing an Accounting Software	

Prescribed Books - Financial Accounting Part - 1 & Financial Accounting Part - 2

NCERT's Book Published under Copyright.

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय – व्यवसाय अध्ययन

विषय कोड– 31

कक्षा – 11

प्रश्न-पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न-पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
एक पत्र	3:15	100	100

भाग 1 : व्यवसाय के आधार Foundation of Business	
अध्याय 1 : व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य Business, trade and commerce	10
अध्याय 2 : व्यावसायिक संगठन के स्वरूप Forms of Business organisation	10
अध्याय 3 : निजी, सार्वजनिक एवं भूमंडलीय उपक्रम Private, public and Global Enterprises	6
अध्याय 4 : व्यावसायिक सेवाएँ Business Services	10
अध्याय 5 : व्यवसाय की उभरती पद्धतियाँ Emerging Modes of Business	6
अध्याय 6 : व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यावसायिक नैतिकता Social Responsibilities of Business and Business Ethics	10
भाग 2 : व्यावसायिक संगठन, वित्त एवं व्यापार Corporate Organisation, Finance and Trade	
अध्याय 7 : कम्पनी निर्माण Formation of a company	10
अध्याय 8 : व्यावसायिक वित्त के स्रोत Sources of Business Finance	10
अध्याय 9 : लघु व्यवसाय एवं उद्यमिता Small Business and Entrepreneurship	10
अध्याय 10 : आंतरिक व्यापार Internal Trade	10
अध्याय 11 : अंतर्राष्ट्रीय व्यापार International Business	8

भाग 1 : व्यवसाय के आधार

अध्याय 1 : व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य : विषय प्रवेश, व्यापार और वाणिज्य का इतिहास, स्वदेशी बैंकिंग प्रणाली, मध्यस्थों का उदय, परिवहन, मजबूत व्यापारी समुदाय, मर्चेन्ट कॉरपोरेशन, प्रमुख व्यापारिक केन्द्र, प्रमुख निर्यात और आयात, भारतीय उप-महाद्वीप की विश्व अर्थव्यवस्था में स्थिति (1 ई. से 1191 ई. तक), भारत में पुनरौद्योगीकरण, व्यवसाय की अवधारणा, व्यावसायिक क्रियाओं की विशेषताएँ, व्यवसाय, पेशा तथा रोजगार में तुलना, व्यावसायिक क्रियाओं का वर्गीकरण, उद्योग, वाणिज्य, व्यापार, व्यापार के सहायक, व्यवसाय के उद्देश्य, व्यवसाय के बहुमुखी उद्देश्य, व्यावसायिक जोखिम, व्यावसायिक जोखिमों की प्रकृति, व्यावसायिक जोखिमों के कारण, व्यवसाय का आरंभ – मूल घटक।

अध्याय 2 : व्यावसायिक संगठन के स्वरूप : परिचय, एकल स्वामित्व, संयुक्त हिन्दू परिवार व्यवसाय, साझेदारी, साझेदारों के प्रकार, साझेदारी के प्रकार, साझेदारी संलेख, पंजीकरण, सहकारी संगठन, सहकारी समितियों के प्रकार, संयुक्त पूँजी कम्पनी, कम्पनियों के प्रकार, व्यावसायिक संगठन के स्वरूप का चयन।

अध्याय 3 : निजी, सार्वजनिक एवं भूमंडलीय उपक्रम : परिचय, निजी क्षेत्र एवं सार्वजनिक क्षेत्र, सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों के संगठनों के स्वरूप, विभागीय उपक्रम, वैधानिक निगम, सरकारी कम्पनी, सार्वजनिक क्षेत्र की बदलती भूमिका, भूमंडलीय उपक्रम, संयुक्त उपक्रम, संयुक्त उपक्रमों के प्रकार, लाभ, सार्वजनिक निजी भागीदारी (पी.पी.पी.)।

अध्याय 4 : व्यावसायिक सेवाएँ : परिचय, सेवाओं की प्रकृति, सेवाओं एवं वस्तुओं में अंतर, सेवाओं के प्रकार, व्यावसायिक सेवाएँ, बैंकिंग, बैंकों के प्रकार, वाणिज्यिक बैंक के कार्य, ई-बैंकिंग, बीमा, बीमा का आधारभूत सिद्धांत, बीमा के कार्य, बीमा के सिद्धांत, बीमा के प्रकार, संप्रेषण सेवाएँ, परिवहन, भंडारण।

अध्याय 5 : व्यवसाय की उभरती पद्धतियाँ : परिचय, ई-व्यवसाय, ई-व्यवसाय का कार्यक्षेत्र, ई व्यवसाय बनाम पारंपरिक व्यवसाय, ई-व्यवसाय के लाभ, ई-व्यवसाय की सीमाएँ, ऑनलाइन लेन-देन, ई-लेन-देनों की सुरक्षा एवं बचाव, सफल ई-व्यवसाय कार्यान्वयन के लिए आवश्यक संसाधन, बाह्यस्रोतीकरण – संकल्पना, बाह्यस्रोतीकरण का कार्यक्षेत्र, बाह्यस्रोतीकरण की आवश्यकता, बाह्यस्रोतीकरण के सरोकार।

अध्याय 6 : व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यावसायिक नैतिकता : परिचय, सामाजिक उत्तरदायित्व की अवधारणा, सामाजिक उत्तरदायित्व की आवश्यकता, सामाजिक उत्तरदायित्व के पक्ष में तर्क, सामाजिक उत्तरदायित्व के विपक्ष में मुख्य तर्क, सामाजिक उत्तरदायित्व की यथार्थवादिता, सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रकार, व्यवसाय का विभिन्न संबंधित वर्गों के प्रति उत्तरदायित्व, व्यवसाय तथा पर्यावरण संरक्षण, प्रदूषण के कारण, प्रदूषण नियंत्रण की आवश्यकता, पर्यावरण संरक्षण में व्यवसाय की भूमिका, व्यावसायिक नैतिकता, व्यावसायिक नैतिकता की अवधारणा, व्यावसायिक नैतिकता के तत्व।

भाग 2 : व्यावसायिक संगठन, वित्त एवं व्यापार

अध्याय 7 : कम्पनी निर्माण : परिचय, कम्पनी की संरचना, कम्पनी प्रवर्तन, समामेलन, पूँजी अभिदान

अध्याय 8 : व्यावसायिक वित्त के स्रोत : परिचय, व्यावसायिक वित्त का अर्थ, प्रकृति एवं महत्त्व, वित्त/धन के स्रोतों का वर्गीकरण, अवधि के आधार पर, स्वामित्व के आधार पर, आंतरिक एवं बाह्य सुविधओं के आधार पर, वित्त के स्रोत, संचित आय, व्यापारिक साख, आढ़त, लीज वित्तीयन, सार्वजनिक जमा, वाणिज्यिक पत्र, अंशों का निर्गमन, ऋण-पत्र, वाणिज्यिक बैंक, वित्तीय संस्थान, अंतर्राष्ट्रीय वित्तीयन, कोषों के स्रोत के चयन को प्रभावित करने वाले तत्व।

अध्याय 9 : लघु व्यवसाय एवं उद्यमिता : प्रस्तावना, लघु व्यवसाय के प्रकार, निर्माण, सेवाएँ, ग्रामीण उद्योग, कुटीर उद्योग, भारत में लघु व्यवसाय की भूमिका, ग्रामीण भारत में लघु

व्यवसाय की भूमिका, लघु व्यवसाय की समस्याएँ, लघु व्यवसाय इकाइयों को सरकारी सहायता, उद्यमिता की विशेषताएँ, स्टार्ट अप इंडिया योजना, स्टार्ट अप इंडिया की शुरुआत-कार्य बिन्दु, निधि स्टार्ट अप के तरीके, प्राज्ञ सम्पत्ति अधिकार, उद्यमियों हेतु प्राज्ञ सम्पत्ति अधिकार क्यों महत्वपूर्ण हैं ?, प्राज्ञ सम्पत्तियों के प्रकार ।

अध्याय 10 : आंतरिक व्यापार : परिचय, आंतरिक व्यापार, थोक व्यापार, विनिर्माताओं के प्रति सेवाएँ, फुटकर विक्रेताओं के प्रति सेवाएँ, फुटकर व्यापार, उत्पादकों एवं थोक विक्रेताओं की सेवाएँ, उपभोक्ताओं को सेवाएँ, माल एवं सेवा कर (जी.एस.टी.), फुटकर व्यापार के प्रकार, भ्रमणशील फुटकर विक्रेता, स्थायी दुकानदार, वाणिज्य एवं उद्योग संगठनों की आंतरिक व्यापार संवर्द्धन में भूमिका ।

अध्याय 11 : अंतर्राष्ट्रीय व्यापार : परिचय, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय / व्यापार का अर्थ, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय के कारण, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय बनाम घरेलू व्यवसाय, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय का क्षेत्र, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय के लाभ, अंतर्राष्ट्रीय व्यवसाय में प्रवेश की विधियाँ, आयात एवं निर्यात, संविदा विनिर्माण, अनुज्ञप्ति लाइसेंस एवं मताधिकारी, संयुक्त उपक्रम, संपूर्ण स्वामित्व वाली सहायक इकाइयाँ/कंपनियाँ, आयात-निर्यात प्रक्रिया, निर्यात प्रक्रिया, आयात प्रक्रिया, विदेशी व्यापार प्रोन्नति-प्रोत्साहन एवं संगठनात्मक समर्थन, विदेशी व्यापार प्रोन्नति विधियाँ एवं योजनाएँ, संगठन समर्थन, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार संस्थान एवं व्यापार समझौते, विश्व बैंक, अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आई.एम.एफ.), विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू.टी.ओ) एवं प्रमुख समझौते ।

निर्धारित पुस्तक – व्यवसाय अध्ययन – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अंतर्गत प्रकाशित

Business Studies - NCERT's Book Published under Copyright.



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा-2023

विषय : कृषि जीव विज्ञान

विषय कोड : 38

कक्षा : 11वीं

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र-एक	3.15	70	
प्रायोगिक	4.00	30	100
क्र.सं.	पाठ्य वस्तु		अंकभार
1.	जीव विज्ञान :-		02
	— परिभाषा,		
	— शाखाएं		
	— अध्ययन क्षेत्र		
	— कृषि में महत्व		
2.	कोशिका :-		08
	— परिभाषा		
	— कोशिका सिद्धांत		
	— कोशिका संरचना		
	— कोशिका चक्र		
	—कोशिका विभाजन एवं महत्व		
	— सूक्ष्मदर्शी का अध्ययन		
3.	आवृतबीजी पादपों की बाह्य अकारिकी एवं लक्षणों का अध्ययन		08
	— जड़, तना एवं पत्ती की अकारिकी एवं रूपान्तरण		
	— पुष्प, पुष्प की संरचना एवं पुष्पक्रम		
4.	जैविक उत्तक		10
	— जन्तु उत्तक		
	— उत्तक तंत्र		
	— अंग एवं अंगतंत्र		
	— पादप उत्तक		
	— विभज्योत्तक		
	— स्थायी उत्तक		
	— विशिष्ट उत्तक		
	जड़, तना, पत्ती की आन्तरिक संरचना		
	जड़ एवं तने में द्वितीयक वृद्धि		

5. आवृतबीजी पादपों में लैंगिक जनन एवं विकास 08
- पादपों में जनन की विधियां
 - परागण : परिभाषा एवं प्रकार तथा विधियां
 - निषेचन
 - भ्रूण एवं भ्रूणपोष का विकास
 - फल एवं बीज का विकास
 - बीज की संरचना एवं अंकुरण
6. वर्गिकी 10
- परिभाषा
 - वर्गीकरण के प्रकार— कृत्रिम, प्राकृतिक एवं जातिवृत्तीय वर्गीकरण
 - नामकरण सिद्धांत एवं द्विनाम पद्धति
 - जन्तु वर्गीकरण
 - अकशेरुकी जन्तुओं का संघ स्तर तक वर्गीकरण
 - कशेरुकी जन्तुओं का वर्ग स्तर तक वर्गीकरण
 - कृषि महत्व के जीव जन्तु
 - पादप वर्गीकरण
 - थैलोफाइटा
 - ब्रायोफाइटा
 - टैरिडोफाइटा
 - जिम्नोस्पर्म एवं
 - एन्जियोस्पर्म
7. प्रमुख आवृतबीजी पादप कुलों का अध्ययन 08
- ब्रेसीकेसी (क्रूसीफेरी)
 - मालवेसी
 - कुकुरबिटेसी
 - सोलेनेसी
 - फैबेसी (पैपिलियोनेसी)
 - पोएसी (ग्रेमिनी)
 - राजस्थान में औषधीय महत्व के पौधे
 - अफीम, गूगल, अश्वगंधा, सतावरी एवं ग्वारपाठा
8. आनुवंशिकी 04
- आनुवंशिकता एवं आनुवंशिकी
 - वंशानुगति के नियम
 - प्रमुख शब्दावली
9. पादप कार्यिकी 08
- जल सम्बन्ध

– प्रकाश संश्लेषण	
– श्वसन	
– वृद्धि एवं वृद्धि नियंत्रक	
10. पारिस्थितिकी जैव विविधता एवं पर्यावरण	04
– पारिस्थितिकी	
– पारिस्थितिकी तंत्र : राजस्थान के संदर्भ में	
– सामाजिक वानिकी	
– पर्यावरणीय परिवर्तन में कृषि	
– जैव विविधता राजस्थान के संदर्भ में	
– राजस्थान जैव विविधता बोर्ड	
कृषि जीव विज्ञान (प्रायोगिक)	
समय : 4 घंटे	पूर्णांक –30
1. सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन एवं उपयोग।	02
2. कोशिका विभाजन प्रावस्थाओं का अध्ययन (समसूत्री, अर्द्धसूत्री) विभाजन। चित्रों द्वारा	02
3. जन्तु उत्तकों का चित्रों द्वारा अध्ययन।	02
4. एक बीजपत्री एवं द्विबीज जड़ व तने की आन्तरिक संरचना का अध्ययन (अनुप्रस्थ काट की स्लाइड बनाना)।	03
5. प्रमुख कुलों का अध्ययन—	05
– ब्रेसीकेसी (क्रूसीफेरी) सरसों, मूली	
– मालवेसी : गुडहल, हालीहॉक, भिण्डी/कपास	
– कुकुरबिटेसी : तुरई, लौकी	
– सोलेनेसी : धतुरा, पिटूनिया	
– फेबेसी (पेपिलियोनेसी) : मटर, सेम	
– पोएसी (ग्रेमनी) : गेहूं, जौ	
6. औषधीय पौधों की पहचान एवं उपयोग	02
7. पाठ्यक्रम से सम्बन्धित किसी एक विषय से सम्बन्धित सामग्री का संग्रहण करना।	03
8. आलू एवं किसमिस (रेजिन) द्वारा परासरण क्रिया का प्रदर्शन एवं अध्ययन।	02
9. प्रादर्श – (i) अकशेरुकी एवं कशेरुकी (ii) जड़, तना एवं पत्ती के रुपान्तरण (iii) पुष्पक्रम (iv) कोशिकांग	04
10. मौखिक परीक्षा।	02
11. प्रायोगिक अभिलेख।	03
निर्धारित पुस्तक – कृषि जीव विज्ञान – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।	



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा-2023

विषय : कृषि रसायन

विषय कोड : 39

कक्षा : 11वीं

इस विषय में एक प्रश्न पत्र सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक दोनों परीक्षाओं में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है -

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र-एक	3.15	70	
प्रायोगिक	4.00	30	100

अनुभाग-1 (अकार्बनिक रसायन)

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1.	<u>रसायन की मूल अवधारणाएं-</u> परिभाषा, रसायन विज्ञान का दैनिक जीवन में महत्व एवं कृषि में महत्व। रासायनिक संयोग के नियम, आवागादों का नियम, मोल अवधारणा, सीमांत अभिकारक, रसायन में मापन, रसकरणमिति, परमाणु भार, अणु भार, तुल्यांकी भार।	08
2.	<u>परमाणु संरचना एवं आवर्त सारणी-</u> परमाणु संरचना का आधुनिक सिद्धांत, क्वान्टम संख्याएं, समस्थानिक एवं समभारिक, s, p, d, f कक्षकों की संरचना, ऑफबो सिद्धांत, तत्वों का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, आवर्त सारणी की आवश्यकता, आधुनिक आवर्त नियम, दीर्घरूप आवर्त सारणी संरचना, गुण, दोष। s, p, d एवं f वर्गों की सामान्य जानकारी, गुणों में आवर्तिता।	08
3.	<u>रासायनिक बंध-</u> आयनिक, सह संयोजक, उप सहसंयोजक एवं धात्विक बंध।	03
4.	<u>रेडॉक्स अभिक्रियाएं एवं आयनिक साम्य-</u> ऑक्सीकरण एवं अपचयन का सिद्धांत, इलेक्ट्रोनीय अवधारणा, वैद्युत अपघटन सिद्धांत, ऑक्सीकरण मान। आयनिक साम्य से तात्पर्य, अम्ल क्षार की आरेनियस अवधारणा, अम्ल क्षारों का वियोजन, जल का आयनिक गुणनफल, पी.एच. अवधारणा, बफर विलयन, अम्ल क्षार अनुमापन, विलेयता गुणनफल और उसके उपयोग, समआयन प्रभाव।	03
5.	<u>रासायनिक साम्य, विलयन एवं उत्प्रेरण-</u> रासायनिक साम्य परिभाषा एवं सिद्धांत, द्रव्य अनुपाती क्रिया का नियम, रासायनिक एवं समांगी साम्यों पर अनुप्रयोग। साम्य स्थिरांक, साम्य को प्रभावित करने वाले कारक। K_p एवं K_c में संबंध, ली शातलिए का सिद्धांत।	07

विलयन की परिभाषा एवं प्रकार, मानक विलयन, नार्मल विलयन, मोलर विलयन, मोलल विलयन, संतृप्त विलयन एवं असंतृप्त विलयन।
उत्प्रेरण- परिभाषा, प्रकार एवं उपयोग।

6. **ऊष्मागतिकी एवं रासायनिक ऊर्जा विज्ञान-** 06
ऊष्मागतिकी की मूल अवधारणाएं, प्रकार, प्रक्रम, ऊष्मागतिकी का प्रथम नियम, पूर्ण ऊष्मा, ऊष्मा धारिता, एन्ट्रोपी।
गलन की ऊष्मा, वाष्पन की ऊष्मा एवं उर्ध्वपातन की ऊष्मा।
ऊष्माक्षेपी, ऊष्माशोषी अभिक्रियाएं।
अधिशोषण- परिभाषा, प्रकार (भौतिक एवं रासायनिक) एवं प्रभावित करने वाले कारक

अनुभाग-2 (कार्बनिक रसायन)

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1.	कार्बनिक यौगिकों का शुद्धिकरण एवं अभिलक्षण- शुद्धिकरण की विधियाँ, गुणात्मक विश्लेषण, मात्रात्मक विश्लेषण (केवल आधारभूत सिद्धांत)	04
2.	कार्बनिक रसायन के मूलभूत सिद्धांत- कार्बन की संयोजकता, संकरण, सरल अणुओं की आकृति, सजातीय श्रेणी, कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण एवं नाम पद्धति (IUPAC)।	08
3.	समावयवता- परिभाषा, वर्गीकरण (संरचनात्मक एवं त्रिविम समावयवता) कार्बनिक परमाणु के प्रकार, क्रियात्मक समूह तथा मूलक। सहसंयोजक बंध में इलेक्ट्रॉनिक स्थानांतरण, प्रेरणिक प्रभाव, इलेक्ट्रोमेरिक प्रभाव, अनुनाद, अति संयुग्मन।	06
4.	हाइड्रोकार्बन (संतृप्त एवं असंतृप्त)- मिथेन, एथीलीन एवं एसीटीलीन- गुण एवं उपयोग।	05
5.	एल्किल हैलाइड, एल्कोहल एवं ईथर- गुण एवं उपयोग।	03
6.	फॉर्मिलिहाइड, एसीटिक अम्ल एवं क्लोरोफॉर्म- गुण एवं उपयोग।	04
7.	बेन्जीन एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल व्युत्पन्न- बेन्जीन- गुण एवं उपयोग। तेल, वसा, साबुन एवं मोम- गुण एवं उपयोग।	05

कृषि रसायन (प्रायोगिक)

अंकभार 30

- A.** प्रयोगशाला में उपयोग में आने वाले उपकरणों की जानकारी— 02
1. ब्यूरेट 2. पीपेट 3. बीकर
4. कीप 5. मापक प्लास्क 6. आयतनी प्लास्क
7. ड्रॉपर 8. रासायनिक तुला 9. भौतिक तुला आदि।
- B.** रासायनिक विलयन बनाना— 03
1. नॉर्मल सोडियम हाइड्रॉक्साइड
2. नॉर्मल ऑक्सेलिक अम्ल एवं सोडियम कार्बोनेट
3. नॉर्मल पोटेशियम डाइक्रोमेट
4. नॉर्मल पोटेशियम परमेगनेट (लाल दवा)
- C.** पी.एच. आधारित प्रयोग 04
1. फलों के रस/दूध/जल/प्रदूषित अपवाह का पी.एच. ज्ञात करना (पी.एच. मीटर/यूनिवर्सल सूचक द्वारा)
2. प्रबल एवं दुर्बल अम्लों का तुलनात्मक अध्ययन (समान सांद्रता के विलयन)
- D.** आयतनिक अनुमापन— 08
1. अम्लमिति एवं क्षारमिति द्वि अनुमापन।
- E.** कार्बनिक यौगिकों में क्रियात्मक समूहों की पहचान 02
- (कोई एक) यूरिया, फोरमेलिडहाइड, इथेनॉल, फीनोल
- F.** उर्वरकों में ऋणायन एवं धनायन समूहों का अध्ययन 06
- ऋणायन— CO_3^{2-} , NO_3^- , Cl^- , CH_3COO^-
धनायन— NH_4^+ , Cu^{2+} , Ca^{2+} , Mg^{2+} , Zn^{2+}
- G.** प्रायोगिक अभिलेख 03
- H.** मौखिक परीक्षा 02

निर्धारित पुस्तक —

कृषि रसायन — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

भौतिक विज्ञान PHYSICS

विषय कोड SUB.CODE- 40

कक्षा – 11

प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	3:00	30	

Unit	Unit name and chapter name इकाई एवं अध्याय का नाम	Chapter wise marks	Unit wise marks
Unit-I	भौतिक जगत और मापन Physical World and Measurement		6
	Chapter-1: Physical World अध्याय-1 भौतिक जगत	2	
	Chapter-2: Units and Measurements अध्याय-2 : मात्रक और मापन	4	
Unit-II	गतिकी Kinematics		10
	Chapter-3: Motion in a Straight Line अध्याय-3 : सरल रेखा में गति	5	
	Chapter-4: Motion in a Plane अध्याय-4 : समतल में गति	5	
Unit-III	गति के नियम Laws of Motion		5
	Chapter-5: Laws of Motion अध्याय-5 : गति के नियम	5	
Unit-IV	कार्य , ऊर्जा व शक्ति Work, Energy and Power		5
	Chapter-6: Work, Energy and Power अध्याय-6 : कार्य , ऊर्जा व शक्ति	5	
Unit-V	कणों के निकाय की गति एवं दृढ़ मिश्र Motion of System of Particles and Rigid Body		7
	Chapter-7: System of Particles and Rotational Motion अध्याय-7 : कणों के निकाय तथा घूर्णी गति	7	
Unit-VI	गुरुत्वाकर्षण Gravitation		6
	Chapter-8: Gravitation अध्याय-8 : गुरुत्वाकर्षण	6	
Unit-VII	स्थूल पदार्थों के गुण Properties of Bulk Matter		12
	Chapter-9: Mechanical Properties of Solids अध्याय-9 : ठोसों के यांत्रिक गुण	4	
	Chapter-10: Mechanical Properties of Fluids अध्याय-10 : तरलों के यांत्रिक गुण	4	
	Chapter-11: Thermal Properties of Matter अध्याय-11 : द्रव्य के तापीय गुण	4	

Unit-VIII	उष्मागतिकी Thermodynamics	4	4
	Chapter-12: Thermodynamics अध्याय-12 : उष्मागतिकी		
Unit-IX	आदर्श गैसों का व्यवहार एवं गैसों का अणुगति सिद्धान्त Behavior of Perfect Gases and Kinetic Theory of Gases	4	4
	Chapter-13: Kinetic Theory अध्याय-13 : अणुगति सिद्धान्त		
Unit-X	दोलन एवं तरंग Oscillations and Waves	6	11
	Chapter-14: Oscillations अध्याय-14 : दोलन		
	Chapter-15: Waves अध्याय-15 : तरंग		
Total			70

Unit I: भौतिक जगत एवं मापन Physical World and Measurement

अध्याय-1 भौतिक जगत : Chapter-1: Physical World

What is physics ? Scope and excitement of physics, Physics, technology and society, Fundamental forces in nature, Nature of physical laws

भौतिकी क्या है ? भौतिकी का प्रयोजन व उत्तेजना, भौतिकी प्रौद्योगिकी तथा समाज, प्रकृति में मूल बल , भौतिक नियमों की प्रकृति.

अध्याय-2 : मात्रक और मापन Chapter-2: Units and Measurements

The international system of units, Measurement of length, Measurement of mass, Measurement of time, Accuracy, precision of instruments and errors in measurement, Significant figures, Dimensions of physical quantities, Dimensional formulae and dimensional equations, Dimensional analysis and its applications

मात्रकों कि अंतर्राष्ट्रीय प्रणाली, लंबाई का मापन, द्रव्यमान का मापन, समय का मापन, यथार्थता, यंत्रों की परिशुद्धता एवं मापन में त्रुटि, सार्थक अंक, भौतिक राशियों की विमाएँ, विमीय सूत्र एवं विमीय समीकरण, विमीय विश्लेषण एवं इसके अनुप्रयोग

Unit II: गतिकी Kinematics

अध्याय-3 : सरल रेखा में गति Chapter-3: Motion in a Straight Line

Position, path length and displacement, Average velocity and average speed, Instantaneous velocity and speed, Acceleration, Kinematic equations for uniformly accelerated motion, Relative velocity

स्थिति, पथ-लंबाई एवं विस्थापन, औसत वेग एवं औसत चाल, तात्क्षणिक वेग एवं चाल, त्वरण, एक समान त्वरण से गतिमान वस्तु का शुद्धगतिकी संबंधी समीकरण, आपेक्षिक वेग

अध्याय-4 : समतल में गति Chapter-4: Motion in a Plane

Scalars and vectors, Multiplication of vectors by real numbers, Addition and subtraction of vectors – graphical method, Resolution of vectors, Vector addition – analytical method, Motion in a plane, Motion in a plane with constant acceleration,

Relative velocity in two dimensions, Projectile motion, Uniform circular motion

अदिश एवं सदिश, सदिशों का वास्तविक संख्या से गुणा, सदिशों का संकलन व्यवकलन - व ग्राफीय विधि, सदिशों का वियोजन, सदिशों का योग-विश्लेषणात्मक विधि, किसी समतल में गति, किसी समतल में एक समान त्वरण से गति, दो विमाओं में आपेक्षिक वेग, प्रक्षेप्य गति, एक समान वृत्तीय गति .

Unit III: गति के नियम Laws of Motion

अध्याय-5 : गति के नियम Chapter-5: Laws of Motion

Aristotle's fallacy, The law of inertia, Newton's first law of motion, Newton's second law of motion, Newton's third law of motion, Conservation of momentum, Equilibrium of a particle, Common forces in mechanics, Circular motion, Solving problems in mechanics

अरस्तू की भ्रामकता, जड़त्व का नियम, न्यूटन का गति का प्रथम नियम, न्यूटन का गति का द्वितीय नियम, न्यूटन का गति का तृतीय नियम, संवेग संरक्षण, किसी कण की साम्यावस्था, यांत्रिकी में सामान्य बल, वर्तुल (वृत्तीय) गति, यांत्रिकी में समस्याओं को हल करना.

Unit IV: कार्य , ऊर्जा और शक्ति Work, Energy and Power

अध्याय-6 : कार्य , ऊर्जा और शक्ति Chapter-6: Work, Energy and Power

Notions of work and kinetic energy : The work-energy theorem, Work, Kinetic energy, Work done by a variable force, The work-energy theorem for a variable force, The concept of potential energy, The conservation of mechanical energy , The potential energy of a spring, Various forms of energy : the law of conservation of energy, Power, Collisions

कार्य और गतिज ऊर्जा की धारणा, कार्य- ऊर्जा प्रमेय, कार्य, गतिज ऊर्जा, परिवर्ती बल द्वारा किया गया कार्य, परिवर्ती बल के लिए कार्य- ऊर्जा प्रमेय, स्थितिज ऊर्जा की अभिधारणा, यांत्रिक ऊर्जा का संरक्षण, किसी स्प्रिंग की स्थितिज ऊर्जा, ऊर्जा के विभिन्न रूप, ऊर्जा संरक्षण का नियम, शक्ति. संघट्ट

Unit V: कणों के निकाय की गति तथा घूर्णी गति

Motion of System of Particles and Rotational Motion

अध्याय-7 : कणों के निकाय तथा घूर्णी गति

Chapter-7: System of Particles and Rotational Motion

Centre of mass, Motion of center of mass, Linear momentum of a system of particles, Vector product of two vectors, Angular velocity and its relation with linear velocity, Torque and angular momentum , Equilibrium of a rigid body, Moment of inertia, Theorems of perpendicular and parallel axes, Kinematics of rotational motion about a fixed axis. Dynamics of rotational motion about a fixed axis, Angular momentum in case of rotations about a fixed axis, Rolling motion.

द्रव्यमान केंद्र, द्रव्यमान केंद्र की गति, कणों के निकाय का रेखीय संवेग, दो सदिशों का सदिश गुणनफल, कोणीय वेग और इसका रेखीय वेग से संबंध, बल आघूर्ण एवं कोणीय संवेग, दृढ़ पिंडों का संतुलन, जड़त्व आघूर्ण, लंबवत एवं समानांतर अक्षों के प्रमेय, अचल अक्ष के परितः घूर्णी गतिकी, अचल अक्ष के परितः घूर्णी गतिकी, अचल अक्ष के परितः घूर्णी गति का कोणीय संवेग, लोटनिक गति.

Unit VI: गुरुत्वाकर्षण Gravitation

अध्याय-8 : गुरुत्वाकर्षण Chapter-8: Gravitation

Kepler's laws, Universal law of gravitation, The gravitational constant, Acceleration due to gravity of the earth, Acceleration due to gravity below and above the surface of earth, Gravitational potential energy, Escape speed, Earth satellite, Energy of an orbiting satellite, Geostationary and polar satellites, Weightlessness

केप्लर के नियम, गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम, गुरुत्वीय नियतांक, पृथ्वी का गुरुत्वीय त्वरण, पृथ्वी के पृष्ठ के नीचे तथा ऊपर गुरुत्वीय त्वरण, गुरुत्वीय स्थितिज ऊर्जा, पलायन चाल, भू-उपग्रह, कक्षा में गतिशील उपग्रह की ऊर्जा, तुल्यकाली तथा ध्रुवीय उपग्रह, भारहीनता.

Unit VII: स्थूल पदार्थों के गुण Properties of Bulk Matter

अध्याय-9 : ठोसों के यांत्रिक गुण Chapter-9: Mechanical Properties of Solids

Elastic behavior of solids, Stress and strain, Hooke's law, Stress-strain curve, Elastic moduli, Applications of elastic behavior of materials.

ठोसों का प्रत्यास्थ व्यवहार, प्रतिबल तथा विकृति, हुक का नियम, प्रतिबल-विकृति वक्र, प्रत्यास्थता गुणांक, द्रव्यों के प्रत्यास्थ व्यवहार के अनुप्रयोग.

अध्याय-10 : तरलों के यांत्रिक गुण Chapter-10: Mechanical Properties of Fluids

Pressure, Streamline flow, Bernoulli's principle, Viscosity, Surface tension

दाब, धारा रेखी प्रवाह, बर्नूली का सिद्धांत, श्यानता, पृष्ठ तनाव

अध्याय-11 : द्रव्य के तापीय गुण Chapter-11: Thermal Properties of Matter

Temperature and heat, Measurement of temperature, Ideal-gas equation and absolute temperature, Thermal expansion, Specific heat capacity, Calorimetry, Change of state, Heat transfer, Newton's law of cooling

ताप तथा ऊष्मा, ताप मापन, आदर्श गैस समीकरण तथा परम ताप, तापीय प्रसार, विशिष्ट ऊष्मा धारिता, ऊष्माक्षयिता, अवस्था परिवर्तन-गुप्त ऊष्मा धारिता, ऊष्मा स्थानांतरण, न्यूटन का शीतलन नियम

Unit VIII: उष्मागतिकी Thermodynamics

अध्याय-12 : उष्मागतिकी Chapter-12: Thermodynamics

Thermal equilibrium, Zeroth law of thermodynamics, Heat, internal energy and work, First law of thermodynamics, Specific heat capacity,

Thermodynamic state variables and equation of state, Thermodynamic processes, Heat engines, Refrigerators and heat pumps, Second law of thermodynamics, Reversible and irreversible processes, Carnot engine

तापीय साम्य, उष्मागतिकी का शून्य कोटी नियम, ऊष्मा, आंतरिक ऊर्जा तथा कार्य, उष्मागतिकी का प्रथम नियम, विशिष्ट ऊष्मा धारिता, उष्मागतिकी अवस्था चर तथा अवस्था का समीकरण, उष्मागतिकीय प्रक्रम, ऊष्मा इंजन, प्रशीतक /उष्मा पंप, उष्मागतिकी का द्वितीय नियम, उत्क्रमणीय व अनुत्क्रमणीय प्रक्रम, कार्नो इंजन

Unit IX: आदर्श गैसों का व्यवहार एवं गैसों का अणुगति सिद्धान्त
Behavior of Perfect Gases and Kinetic Theory of Gases
अध्याय-13 : अणु गति सिद्धान्त Chapter-13: Kinetic Theory

Molecular nature of matter, Behavior of gases, Kinetic theory of an ideal gas, Law of equipartition of energy, Specific heat capacity, Mean free path

द्रव्य की आणविक प्रकृति, गैसों का व्यवहार, आदर्श गैसों का अणु गति सिद्धान्त, ऊर्जा के समविभाजन का नियम, विशिष्ट ऊष्मा धारिता, माध्य मुक्त पथ.

Unit X: दोलन एवं तरंग **Oscillations and Waves**
अध्याय-14 : दोलन Chapter-14: Oscillations

Periodic and oscillatory motions, Simple harmonic motion, Simple harmonic motion and uniform circular motion, Velocity and acceleration in simple harmonic motion, Force law for simple harmonic motion, Energy in simple harmonic motion, Some systems executing Simple Harmonic Motion, Damped simple harmonic motion, Forced oscillations and resonance.

दोलन और आवर्ती गति, सरल आवर्त गति, सरल आवर्त गति तथा एक समान वर्तुल गति, सरल आवर्त गति में वेग तथा त्वरण, सरल आवर्त गति के लिए बल का नियम, सरल आवर्त गति में ऊर्जा, सरल आवर्त गति निष्पादित करने वाले कुछ निकाय, अवमंदित सरल आवर्त गति, प्रणोदित दोलन तथा अनुनाद

अध्याय-15 : तरंग Chapter-15: Waves

Transverse and longitudinal waves, Displacement relation in a progressive wave, The speed of a travelling wave, The principle of superposition of waves, Reflection of waves, Beats, Doppler effect

अनुप्रस्थ तथा अनुदैर्घ्य तरंगे, प्रगामी तरंग में विस्थापन संबंध, प्रगामी तरंग की चाल, तरंगों के अध्यारोपण का सिद्धान्त, तरंगों का परावर्तन, विस्पंद, डॉप्लर प्रभाव

निर्धारित पुस्तकें :-

Physics Part 1 NCERT's Book Published under Copyright
Physics Part 2 NCERT's Book Published under Copyright
भौतिकी भाग-1 एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
भौतिकी भाग-2 एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
प्रयोगशाला पुस्तिका – भौतिक विज्ञान एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Laboratory Manual Physics

Practical Examination

EVALUATION SCHEME

Time Allowed: 3:00 hrs.

Max. Marks: 30

One Major Experiment	10 Marks
Two activities one from each section	2 X 4 = 8 Marks
Investigatory Project	4 Marks
Practical record (experiment and activities)	4 Marks
Viva on experiments, activities and project	4 Marks
Total :-	30 Marks

The record, to be submitted by the students, at the time of their annual examination, has to include:

- Record of at least 12 Experiments [with 6 from each section], to be performed by the students.
- Record of at least 6 Activities [with 3 each from section A and section B], to be performed by the students.
- Report of the project to be carried out by the students.

SECTION–A

Experiments

1. Use of Vernier Calipers to –
 - (i) Measure Diameter of a Small Spherical/ Cylindrical Body.
 - (ii) Measure the dimensions of a given regular body unknown mass and hence to determine its density.
 - (iii) Measure internal diameter and depth of a given Cylindrical Object like beaker/glass/calorimeter and hence to calculate its volume.
2. Use of screw gauge to -
 - (i) Measure diameter of a given wire.
 - (ii) Measure thickness of a given sheet.
 - (iii) Determine volume of an irregular Lamina.
3. To determine radius of curvature of a given spherical surface by a spherometer.
4. To determine mass of two different objects using a beam balance.
5. To find the weight of a given body using parallelogram law of vector addition.
6. Using a simple pendulum, plot L-T & L-T² graphs, hence find the effective length of second's pendulum using appropriate graph.
7. To study the relationship between force of limiting friction and normal reaction and to find the coefficient of friction between surface of a moving block and that of a horizontal surface.
8. To find moment of inertia of object of regular shape using oscillation method.

9. To find the downward force, along an inclined plane, acting on a roller due to gravitational pull of the earth and study its relationship with the angle of inclination by plotting graph between force and $\sin \theta$.
10. To find force constant of a loaded spring by plotting $T^2 - m$ graph using method of oscillation.

Activities

1. To make a paper scale of given least count. (a) 0.2 cm. (b) 0.5 cm.
2. To determine the mass of a given body using a meter scale by principle of moments.
3. To plot a graph for a given set of data, with proper choice of scales and error bars.
4. To measure distance between two parallel lines using microscope.
5. To study the variation in range of water jet with angle of projection.
6. To determine deviation in average value and root mean square of the given data set using logarithm table.
7. To adjust physical balance and measure mass of a solid.

SECTION-B

Experiments

1. To determine Young's modulus of elasticity of the material of a given wire by using Searle's apparatus.
2. To determine the surface tension of water by capillary rise method.
3. Using Sonometer, verify transverse vibration law of string

$$(i) n \propto \frac{1}{l} \quad (ii) n \propto \sqrt{T} \quad (iii) l \propto \sqrt{T}$$

4. Using Sonometer, find frequency of given tuning fork.
5. To find the speed of sound in air at room temperature using a resonance tube (using three tuning forks of different frequency) and draw graph between frequency and resonance length.
6. To determine the coefficient of viscosity of a given viscous liquid by measuring terminal velocity of a given spherical body.

7. To study the variation in volume with pressure for a sample of air at constant temperature. $P \propto \frac{1}{V}$
8. To determine specific heat capacity of a given (i) solid (ii) liquid by method of mixtures.
9. To study the relationship between the temperature of a hot body and time by plotting a cooling curve.

Activities

1. To observe change of state and plot a cooling curve for molten wax.
2. To study the effect of detergent on surface tension of water by observing capillary rise.
3. Compare accuracy and precision of two measuring instrument of different least count.
4. To observe and explain the effect of heating on a bi-metallic strip.
5. To study the effect of load on depression of a suitably clamped meter scale loaded at (i) its end (ii) in the middle.
6. To study the effect of heating on the level of liquid in a container and interpret the observations.
7. To study the factors affecting the rate of loss of heat of a liquid.

अनुभाग – अ

प्रयोग

1. वर्नियर कैलीपर्स की सहायता से –
 - (i) छोटी गोलीय/बेलनाकार वस्तु का व्यास मापना।
 - (ii) दिये गये नियमित पिण्ड की विमायें मापना एवं उसका घनत्व ज्ञात करना।
 - (iii) दिये गये बेलनाकार पात्र जैसे – बीकर/गिलास/कैलोरीमापी का आन्तरिक व्यास एवं गहराई मापना तथा इसका आयतन ज्ञात करना।
2. स्क्रूगेज की सहायता से –
 - (i) दिये गये तार का व्यास ज्ञात करना।
 - (ii) दी गई शीट की मोटाई ज्ञात करना।
 - (iii) किसी अनियमित पटल का आयतन मापना।

3. गोलाईमापी/स्फेरोमीटर की सहायता से दी गई गोलीय सतह की वक्रता त्रिज्या ज्ञात करना।
4. दंड तुला द्वारा दो विभिन्न वस्तुओं का द्रव्यमान ज्ञात करना।
5. दिये गये पिण्ड का भार, सदिशों के समान्तर चतुर्भुज के नियम की सहायता से ज्ञात करना।
6. सरल लोलक की सहायता से $L-T$ और $L-T^2$ ग्राफ आलेखित कर सैकण्ड लोलक की प्रभावी लम्बाई ज्ञात करना।
7. सीमान्त घर्षण बल एवं अभिलम्ब प्रतिक्रिया बल के मध्य संबंध का अध्ययन करना एवं एक क्षैतिज सतह एवं एक गतिशील गुटके के मध्य घर्षण गुणांक ज्ञात करना।
8. दोलन विधि द्वारा नियमित आकार वाले पिंड का जड़त्व आघूर्ण ज्ञात करना।
9. गुरुत्व बल के कारण आनत समतल के अनुदिश किसी रोलर पर लगने वाले अधोमुखी बल को ज्ञात करना तथा बल व $\sin \theta$ के बीच ग्राफ आलेखित करके आनति कोण से इसके संबंध का अध्ययन करना।
10. $T^2 - m$ के बीच ग्राफ बनाकर भारित स्प्रिंग का बल नियतांक ज्ञात करना।

क्रियाकलाप

1. दिये गये अल्पतमांक की पेपर स्केल का निर्माण करना। (a) 0.2 cm (b) 0.5 cm
2. आघूर्ण के सिद्धांत द्वारा मीटर स्केल का प्रयोग करते हुये दिये गये पिण्ड का द्रव्यमान ज्ञात करना।
3. स्केल एवं त्रुटि बार के उचित चयन द्वारा दिये गये आंकड़ों के समुच्चय के लिये ग्राफ बनाना।
4. चल सूक्ष्मदर्शी द्वारा दी हुई दो समानांतर रेखाओं के मध्य की दूरी ज्ञात करना।
5. प्रक्षेप्य कोण के साथ पानी के जेट की परास में परिवर्तन का अध्ययन करना।
6. लघुगणक के द्वारा दिये गये आंकड़ों से किसी भौतिक राशि के औसत मान व वर्ग-माध्य-मूल मान में विचलन ज्ञात करना।
7. किसी भौतिक तुला को समंजित कर दिये गये ठोस का द्रव्यमान ज्ञात करना।

अनुभाग – ब

प्रयोग

1. सर्ल उपकरण द्वारा दिये गये तार के पदार्थ का यंग प्रत्यास्थता गुणांक ज्ञात करना।
2. केशिका नली उन्नयन विधि द्वारा जल का पृष्ठ तनाव ज्ञात करना।
3. स्वरमापी की सहायता से डोरी के अनुप्रस्थ कम्पन के नियम
(i) $n \propto \frac{1}{l}$ (ii) $n \propto \sqrt{T}$ (iii) $l \propto \sqrt{T}$ का सत्यापन करना।
4. स्वरमापी की सहायता से दिये गये स्वरित्र की आवृत्ति ज्ञात करना।

5. अनुनाद नली की सहायता से वायु में ध्वनि का वेग ज्ञात करना (3 विभिन्न आवृत्ति वाले स्वरित्रों का उपयोग करके) तथा आवृत्ति एवं अनुनादित लम्बाई के मध्य ग्राफ खींचना।
6. दिये गये श्यान द्रव में एक गोलाकार पिण्ड का अन्तिम वेग मापना एवं द्रव का श्यानता गुणांक ज्ञात करना।
7. नियत ताप पर वायु के प्रतिदर्श के लिये दाब के साथ आयतन में परिवर्तन का अध्ययन करना। $P \propto \frac{1}{V}$
8. मिश्रण विधि से दिये गये (i) ठोस (ii) द्रव की विशिष्ट ऊष्मा ज्ञात करना।
9. शीतलन वक्र आलेखित करके किसी तप्त पिंड के ताप एवं समय के बीच संबंध का अध्ययन करना।

क्रियाकलाप

1. मोम के लिये अवस्था परिवर्तन का प्रेक्षण करना एवं शीतलन वक्र खींचना।
2. केशिका उन्नयन का प्रेक्षण करते हुये जल के पृष्ठ तनाव पर अपमार्जक के प्रभाव का अध्ययन करना।
3. एक ही राशि को मापने वाले दो विभिन्न अल्पतमांक वाले मापन यंत्रों की सहायता से यथार्थता एवं परिशुद्धता की तुलना करना।
4. एक द्वि-धात्विक पट्टी पर ऊष्मा के प्रभाव का प्रेक्षण करना एवं व्याख्या करना।
5. उचित रूप से कसे हुये मीटर स्केल के झुकाव पर भार का अध्ययन करना जबकि भार –
(i) एक सिरे पर आरोपित हो (ii) ठीक मध्य में आरोपित हो।
6. किसी पात्र में द्रव को गर्म करने पर उसके तल में परिवर्तन को नोट कर प्रेक्षणों की व्याख्या करना।
7. किसी द्रव की ऊष्मा क्षति की दर को प्रभावित करने वाले कारकों का अध्ययन करना।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : रसायन विज्ञान

विषय कोड : 41

कक्षा: 11वीं

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	4:00	30	

एकक 1. रसायन विज्ञान की कुछ मूल अवधारणाएँ

04

रसायन विज्ञान का महत्व, द्रव्य की प्रकृति, द्रव्य के गुणधर्म और उसका मापन, मापन में अनिश्चितता, रसायनिक संयोजन के नियम डॉल्टन का परमाणु सिद्धान्त, परमाणु द्रव्यमान और आण्विक द्रव्यमान, मोल-संकल्पना और मोलर द्रव्यमान, प्रतिशत-संघटन, स्टॉइकियोमीट्री और स्टॉइकियोमीट्रिक परिकलन।

Unit 1. Some Basic Concepts of Chemistry.

Importance of Chemistry, Nature of Matter, Properties of Matter and their Measurement, Uncertainty in Measurement, , Laws of Chemical Combination , Dalton's Atomic Theory, Atomic Mass and Molecular Masses, Mole-concept and Molar Masses, percentage -Composition, Stoichiometry and Stoichiometric Calculations.

एकक 2. परमाणु की संरचना

05

अवपरमाण्विक कणों की खोज, परमाणु मॉडल, बोर के परमाणु मॉडल के विकास की पृष्ठभूमि, हाइड्रोजन परमाणु के लिए बोर मॉडल, परमाणु के क्वांटम यान्त्रिकीय मॉडल की ओर, परमाणु का क्वांटम यान्त्रिकीय मॉडल।

Unit 2. Structure of the Atom.

Discovery of Subatomic Particles, Atomic Models , Background of Development of Bohr's Atomic Model, Bohr's Model for Hydrogen Atom, Towards Quantum Mechanical Model of Atom , Quantum Mechanical Model of Atom.

एकक 3. तत्वों की वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में आवर्तिता

05

तत्वों का वर्गीकरण क्यों आवश्यक है ?, आवर्त सारणी की उत्पत्ति, आधुनिक आवर्त-नियम तथा आवर्त सारणी का वर्तमान स्वरूप, 100 से अधिक परमाणु क्रमांक वाले तत्वों का नामकरण, तत्वों के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास तथा आवर्त-सारणी, इलेक्ट्रॉनिक विन्यास और तत्वों के प्रकार (s,p,d,f ब्लॉक), तत्वों के गुण धर्मों में आवर्तिता।

Unit 3. Classification of elements and periodicity in properties.

Why do we need to classify the Elements ,Genesis of periodic classification, Modern Periodic Law and the Present form of the Periodic Table, Nomenclature of Elements with Atomic Number more than 100, Electronic Configuration of Elements and the Periodic

Table, Electronic Configuration and Types of Elements (s,p,d,f, Blocks), Periodic Trends in Properties of Elements.

एकक 4. रासायनिक आबंधन तथा आण्विक संरचना

08

रासायनिक आबंधन की कॉसेल-लूइस अवधारणा, आयनिक या वैद्युत संयोजी आबंध, आबंध प्राचल, संयोजकता कोश इलेक्ट्रॉनयुग्म प्रतिकर्षण सिद्धान्त (VSEPR), संयोजकता आबंध सिद्धान्त, संकरण, आण्विक कक्षक सिद्धान्त, समनाभिकीय द्विपुरमाणुक अणुओं में आबंधन, हाइड्रोजन आबंधन ।

Unit 4. Chemical Bonding and Molecular Structure

Kossel-Lewis Approach to chemical bonding, Ionic or electrovalent bond, bond parameter, The Valence Shell Electron Pair Repulsion (VSEPR) theory, Valence Bond Theory, Hybridisation, Molecular Orbital Theory, Bonding in some Homonuclear Diatomic Molecules, Hydrogen Bonding.

एकक 5. द्रव्य की अवस्थाएँ

04

अंतरा-आण्विक बल, ऊष्मीय ऊर्जा, अंतरा आण्विक बल बनाम ऊष्मीय अन्योन्य क्रिया, गैसीय अवस्था गैस के नियम, आदर्श गैस समीकरण, गतिज ऊर्जा एवं अणुक गति, गैसों का अणुगतिक सिद्धान्त, आदर्श व्यवहार से विचलन, गैसों का द्रवीकरण, द्रव अवस्था ।

Unit 5. States of Matter

Intermolecular Force, Thermal Energy, Intermolecular Forces vs Thermal Interaction, The Gaseous State, The Gas Laws, Ideal Gas Equations, Kinetic energy and molecular speeds, Kinetic Molecular theory of Gases, Behaviour of Real Gases: Deviation from Ideal Gases behaviour, Liquefaction of gases, liquid state.

एकक 6. ऊष्मागतिकी

06

ऊष्मागतिकी के तकनीकी शब्द, अनुप्रयोग, ΔU एवं ΔH का मापन: कैलोरीमिति, अभिक्रिया के लिए एन्थैल्पी परिवर्तन $\Delta_r H$ अभिक्रिया एन्थैल्पी, विभिन्न प्रकार की अभिक्रियाओं के लिए एन्थैल्पी, स्वतः प्रवर्तिता, गिब्स ऊर्जा परिवर्तन एवं साम्यावस्था ।

Unit 6. Thermodynamics

Thermodynamic Terms, Applications, Measurement of ΔU and ΔH Calorimetry, Enthalpy Change, $\Delta_r H$: of a Reaction-Reaction Enthalpies for Different Types of Reactions, Spontaneity, Gibbs Energy Change and Equilibrium.

एकक 7. साम्यावस्था

05

भौतिक प्रक्रमों में साम्यावस्था, रासायनिक प्रक्रमों में साम्यावस्था-गतिक साम्य, रासायनिक साम्यावस्था का नियम तथा साम्यावस्था स्थिरांक, समांग साम्यावस्था, विषमांग साम्यावस्था, साम्यावस्था स्थिरांक के अनुप्रयोग, साम्यावस्था स्थिरांक K , अभिक्रिया भागफल Q तथा गिब्स ऊर्जा G में संबंध, साम्य को प्रभावित करने वाले कारक, विलयन में आयनिक साम्यावस्था, अम्ल क्षारक एवं लवण, अम्लों एवं क्षारकों का आयनन, बफर-विलयन, अल्पविलेय लवणों की विलेयता साम्यावस्था ।

Unit 7. Equilibrium

Equilibrium in Physical Processes, Equilibrium in Chemical Processes- Dynamic Equilibrium, Law of Chemical Equilibrium and Equilibrium Constant, Homogeneous Equilibria, Heterogeneous Equilibria, Applications of Equilibrium Constant, Relationship between Equilibrium Constant K , Reaction Quotient Q and Gibbs Energy G Factors

affecting equilibrium, Ionic equilibrium in solution, Acids , bases and salts, Ionization of acids and bases, Buffer-solutions, Solubility equilibria of sparinglysoluble salts.

एकक 8. अपचयोपचय अभिक्रियाएँ

04

अपचयोपचय अभिक्रियाएँ, इलेक्ट्रॉन स्थानान्तरण अभिक्रियाओं के रूप में अपचयोपचय अभिक्रियाएँ, ऑक्सीकरण संख्या, अपचयोपचय अभिक्रियाएँ तथा इलेक्ट्रॉड प्रक्रम।

Unit 8. Redox Reactions

Classical ideas of Redox reactions-oxidation and reduction reactions, Redox Reactions in terms of Electron Transfer Reactions, Oxidation Numbers, Redox Reactions and Electrode Processes.

एकक 9. हाइड्रोजन

03

आवर्त सारणी में हाइड्रोजन का स्थान, डाइहाइड्रोजन, डाइहाइड्रोजन बनाने की विधियाँ (H_2), डाइहाइड्रोजन के गुण, हाइड्राइड, जल, हाइड्रोजन परॉक्साइड (H_2O_2), भारी जल, (D_2O) डाइहाइड्रोजन ईंधन के रूप में।

Unit 9. Hydrogen

Position of Hydrogen in the Periodic Table, Dihydrogen, (H_2) Preparation of Dihydrogen, Properties of Dihydrogen, Hydride, Water, Hydrogen Peroxide (H_2O_2), Heavy Water, (D_2O), dihydrogen as a fuel.

एकक 10. s-ब्लॉक तत्व

04

वर्ग 1 के तत्व: क्षार धातुएँ, क्षार धातुओं के यौगिकों के सामान्य अभिलक्षण, लीथियम का असंगत व्यवहार, सोडियम के कुछ महत्वपूर्ण यौगिक, सोडियम एवं पोटैशियम की जैव उपयोगिता, वर्ग 2 के तत्व: क्षारीय मृदा धातुएँ, क्षारीय मृदा धातुओं के यौगिकों के सामान्य अभिलक्षण बेरीलियम का असंगत व्यवहार, कैल्सियम के कुछ महत्वपूर्ण यौगिक, मैग्नीशियम व कैल्सियम की जैव महत्ता।

Unit 10. Group 1 Elements: Alkali Metals, General Characteristics of compounds of the Alkali Metal, Anomalous properties of Lithium, Some Important Compounds of Sodium, biological importance of Sodium and Potassium, Group 2 Elements: Alkaline Earth Metals, General characteristics of compounds of Alkaline earth Metals, Anomalous behavior of Beryllium, Some important compounds of Calcium, Biological Importance of Magnesium and Calcium.

एकक 11. p ब्लॉक तत्व

05

समूह-13 के तत्व: बोरॉन परिवार, बोरॉन की प्रवृत्ति तथा असंगत व्यवहार, बोरॉन के कुछ महत्वपूर्ण यौगिक, बोरॉन, ऐलुमीनियम तथा इनके यौगिकों के उपयोग, समूह-14 के तत्व: कार्बन परिवार, कार्बन की महत्वपूर्ण प्रवृत्तियाँ एवं असामान्य व्यवहार, कार्बन के अपररूप, कार्बन तथा सिलिकन के प्रमुख यौगिक।

Unit 11. The p Block Element's

Group-13 Elements: The Boron Family, Important trends and Anomalous Behavior of Boron, Some Important Compounds of Boron, Uses of Boron and Aluminum and their Compounds, Group-14: Elements The Carbon Family, Important Trends and Anomalous

behavior of Carbon, Allotropes of carbon, Some Important compounds of carbon and silicon.

एकक 12. कार्बनिक रसायन : कुछ आधारभूत सिद्धान्त तथा तकनीकें 08
सामान्य प्रस्तावना, कार्बन की चतुर्सयोजकता: कार्बनिक यौगिकों की आकृतियाँ, कार्बनिक यौगिक का संरचनात्मक निरूपण, कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण, कार्बनिक यौगिकों की नाम पद्धति, समावयवता, कार्बनिक अभिक्रियाओं की क्रियाविधि में मूलभूत संकल्पनाएँ, कार्बनिक यौगिकों के शोधन की विधियाँ, कार्बनिक यौगिकों का गुणात्मक विश्लेषण, मात्रात्मक विश्लेषण ।

Unit 12. Organic Chemistry: Some Basic Principles and Techniques

General Introduction, Tetra valence of Carbon: Shapes of Organic Compounds, Structural Representation of Organic Compounds, Classification of Organic Compounds, Nomenclature of Organic Compounds, Isomerism, Fundamental Concepts in Organic Reactions Mechanism, Methods of Purification of Organic Compounds, Qualitative Analysis of Organic Compounds, Quantitative Analysis.

एकक 13. हाइड्रोकार्बन 06

वर्गीकरण, ऐल्केन, एल्कीन, एल्काइन, ऐरामेटिक हाइड्रोकार्बन, कैंसरजन्य गुण तथा विषाक्तता ।

Unit 13. Hydrocarbons

Classification, Alkanes, Alkenes, Alkynes, Aromatic Hydrocarbons, Carcinogenicity and Toxicity

एकक 14. पर्यावरणीय रसायन 03

पर्यावरण प्रदूषण, वायुमंडलीय प्रदूषण, जल-प्रदूषण, मृदा-प्रदूषण, औद्योगिक अपशिष्ट, पर्यावरण प्रदूषण को नियन्त्रित करने के उपाय, हरित रसायन (ग्रीन केमिस्ट्री)

Unit 14. Environmental Chemistry

Environmental Pollution, Atmospheric Pollution, Water Pollution, Soil Pollution, Industrial Waste, Strategies to control Environmental Pollution, Green Chemistry

परीक्षा – 2023 पाठ्यक्रम
विषय – प्रायोगिक रसायन विज्ञान
कक्षा – 11

	अंक
A. प्रारंभिक परिचय	
B. प्रयोगशाला की मूलभूत तकनीक	
C. शुद्धीकरण एवं शुद्धता की कसौटी	
D. रासायनिक साम्य (विलयन में आयनिक साम्य)	
E. pH और जलीय विलयन में pH परिवर्तन	
F. अनुमापनमितीय विश्लेषण	06
G. क्रमबद्ध गुणात्मक विश्लेषण	06
H. कार्बनिक यौगिक में नाइट्रोजन, सल्फर तथा हैलोजन परीक्षण	03
I. परियोजनाएँ	03
J. रिकॉर्ड	04
K. मौखिक परीक्षा	04
कुल अंक	<u>30</u>

A प्रारंभिक परिचय –

रसायन प्रयोगशाला में अनुमत एवं निषिद्ध व्यवहार, विश्लेषण की विधियाँ, मूलभूत प्रयोगशाला उपस्कर और क्रियाविधियाँ, अभिकर्मकों की बोतलों का प्रहस्तन, तापन युक्तियाँ।

B प्रयोगशाला की मूलभूत तकनीक –

काँच की छड़ और काँच की नली को काटना, काँच की नली को मोड़ना, जेट बनाना, कॉर्क में छेद करना, विलयन को परखनली में गरम करना, विलयन को बीकर अथवा फ्लास्क में गरम करना, निस्संदन, द्रवों का आयतन मापना, तोलने की तकनीक, ऑक्सैलिक अम्ल का मानक विलयन बनाना।

C शुद्धीकरण एवं शुद्धता की कसौटी –

यौगिक के अशुद्ध नमूने का क्रिस्टलीकरण द्वारा शोधन, ठोस कार्बनिक यौगिक का गलनांक निर्धारित करना, द्रव कार्बनिक यौगिक के क्वथनांक का निर्धारण करना।

D रासायनिक साम्य (विलयन में आयनिक साम्य)

फेरिक आयन और थायोसायनेट आयन की अभिक्रिया में इनमें से किसी एक आयन की सांद्रता में परिवर्तन से साम्यावस्था के विस्थापन का अध्ययन, $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$ तथा Cl^- आयनों के मध्य अभिक्रिया में इनमें से किसी भी आयन की सांद्रता में परिवर्तन करने से साम्यावस्था के विस्थापन का अध्ययन।

E pH और जलीय विलयन में pH परिवर्तन

अंक 04

फलों के रस की pH ज्ञात करना, तनुकरण के साथ अम्ल/क्षारक की pH में परिवर्तन का प्रेक्षण, दुर्बल अम्ल और दुर्बल क्षारक की pH पर उभयनिष्ठ आयन प्रभाव का अध्ययन, सार्विक सूचक द्वारा प्रबल अम्ल और प्रबल क्षार की आयतनमिती में होने वाले pH परिवर्तन का अध्ययन, सोडियम क्लोराइड, फेरिक क्लोराइड और सोडियम कार्बोनेट के विलयनों की pH का अध्ययन।

F अनुमापनमितीय विश्लेषण –

अंक 06

अंत्य बिंदु ज्ञात करना, अनुमापनमितीय विश्लेषण में किसी अभिक्रिया के लिए आवश्यकताएं, अम्लमिति और क्षारमिति, अम्ल-क्षारक अनुमापनमिती में सूचक, ऑक्सैलिक अम्ल के मानक विलयन द्वारा अनुमापन करके दिए गए सोडियम हाइड्रॉक्साइड विलयन की सांद्रता (सामर्थ्य) ज्ञात करना, सोडियम कार्बोनेट का मानक विलयन बनाना, सोडियम कार्बोनेट के मानक विलयन से अनुमापन द्वारा दिए गए तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल के विलयन की सामर्थ्य ज्ञात करना।

G क्रमबद्ध गुणात्मक विश्लेषण –

अंक 06

लवण में धनायन और ऋणायन का परीक्षण करना, ऋणायनों का क्रमबद्ध विश्लेषण, तनु सल्फ्यूरिक अम्ल द्वारा प्राथमिक परीक्षण, सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल द्वारा प्राथमिक परीक्षण, सल्फेट एवं फास्फेट का परीक्षण, धनायनों का क्रमबद्ध विश्लेषण, धनायन की पहचान के लिए लवण का प्राथमिक परीक्षण, धनायनों की पहचान के लिए आर्द्र परीक्षण, शून्य समूह के धनायन का विश्लेषण, समूह-I के धनायनों का विश्लेषण, समूह-II के धनायनों का विश्लेषण, समूह-III के धनायनों का विश्लेषण, समूह-IV के धनायनों का विश्लेषण, समूह-V के धनायनों का विश्लेषण, समूह-VI के धनायनों का विश्लेषण।

H कार्बनिक यौगिक में नाइट्रोजन, सल्फर तथा हैलोजन का परीक्षण

अंक 03

I. परियोजनाएँ –

अंक 03

1. जल में सल्फाइड आयन की सांद्रता ज्ञात करके जीवाणु द्वारा जल प्रदूषण का परीक्षण करना और प्रदूषण का कारण जानना।
2. जल शुद्धिकरण की विधियों का अध्ययन।
3. विभिन्न स्थानीय परिवर्तन की स्थितियों में पेय जल में कठोरता, आयरन, फ्लुओराइड, इत्यादि की उपस्थिति की जाँच करना और यदि अनुमत मात्रा से अधिक उपस्थित हों तो कारण का अध्ययन करना।
4. कपड़ा धोने के विभिन्न साबुनों की फेनन क्षमता की जाँच और उनकी फेनन क्षमता पर सोडियम कार्बोनेट मिलाने का प्रभाव।
5. चाय की पत्तियों के विभिन्न नमूनों की अम्लीयता और इन पत्तियों से बनी चाय के रंग में अन्तर के कारण का अध्ययन।
6. विभिन्न द्रवों के वाष्पन की दर का अध्ययन।
7. रेशों की तनन क्षमता पर अम्लों और क्षारों का प्रभाव।
8. सब्जियों और फलों में उपस्थित अम्लों और खनिजों का अध्ययन।

रिकॉर्ड

अंक 04

मौखिक परीक्षा

अंक 04

BOARD OF SECONDARY EDUCATION OF RAJATAHAN, A JMER
SYLABUS SESSION 2023
SUBJECT - PRACTICAL CHEMISTRY
CLASS - 11

	अंक
A. Introduction	
B. Basic Laboratory Techniques	
C. Purification and Criteria of Purity	
D. Chemical Equilibrium (Ionic Equilibrium in Solution)	
E. pH and pH Change in Aqueous Solutions	
F. Titrimetric Analysis	06
G. Systematic Qualitative Analysis	06
H. Detection of Nitrogen, Sulphur and Halogens in an organic compound	03
I. Projects	03
J. Record	04
K. Viva	04

Total Marks **30**

A Introduction -

Do's and don'ts in a chemistry laboratory, Analytical methods, Basic laboratory equipment and procedures, Handling reagent bottles, Heating devices.

B Basic Laboratory Techniques -

Cutting of glass tube and glass rod, Bending of a glass tube, Drawing out a jet, Boring a cork, Heating solution in a test tube, Heating solution in a beaker or a flask, Filtration, Measuring volume of liquids, Weighing technique, Preparation of standard solution of Oxalic Acid.

C Purification and Criteria of Purity -

Purification of sample of a compound by crystallisation, Determination of melting point of a solid organic compound, Determination of boiling point of a liquid organic compound.

D Chemical Equilibrium (Ionic Equilibrium in Solution) -

Study of shift in equilibrium in the reaction of ferric ions and thiocyanate ions, Study of shift in equilibrium in the reaction between $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$ and Cl^- ions

E pH and pH Change in Aqueous Solutions -

To determine the pH of some fruit juices, To observe the variation in pH of acid/base with dilution, To study the variation in pH by common ion effect in the case of weak acids and weak bases, To study the change in pH during the titration of a strong acid with a strong base by using universal indicator, To study the pH of solutions of sodium chloride, ferric chloride and sodium carbonate.

F Titrimetric Analysis -

Detection of end point, Requirement for a reaction in the titrimetric analysis, Acidimetry and alkalimetry, Indicators in acid base titration, Determination of the

06

04

concentration (strength) of a given sodium hydroxide solution by titrating it against a standard solution of oxalic acid. Preparation of standard solution of sodium carbonate, Determination of the strength of a given solution of dilute hydrochloric acid by titrating it against a standard solution of sodium carbonate.

G	Systematic Qualitative Analysis	06
	To detect one cation and one anion in the given salt....., Systematic analysis of anions, Systematic analysis of cations, Group Analysis - (I) Analysis of Group - Zero cation (II) Analysis of Group - I cation (III) Analysis of Group - II cation (IV) Analysis of Group - III cation (V) Analysis of Group - IV cation (VI) Analysis of Group - V cation (VII) Analysis of Group - VI cation	
H	Detection of nitrogen, sulphur and halogens in an organic compound.	03
I.	Project	03
	1. To test the contamination of water by bacteria by checking the sulphide ion concentration and find out the cause of contamination. 2. To study the methods of purification of water. 3. Testing the hardener, presence of iron, fluoride, chloride, etc. in drinking water obtained from different regions and a study of the cause of presence of these ions above permissible limits. 4. Investigation of the foaming capacity of different washing soaps and effect of addition of sodium carbonate on their foaming capacity. 5. Study of the acidity of different samples of tea leaves and reasons for the variation in colour of tea prepared from these leaves. 6. Study the rates of evaporation of different liquids. 7. Study the effect of acids and alkalies on the tensile strength of fibres. 8. Study of the acids and mineral contents of vegetables and fruits.	
	Record	04
	Viva	04

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय : जीव विज्ञान

विषय कोड : 42

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

सैद्धान्तिक

इकाई-1 जीव जगत में विविधता 07

अध्याय-1

जीव जगत

- 1.1 जीव क्या है? 1.2 जीव जगत में विविधता 1.3 वर्गिकी संवर्ग
1.4 वर्गिकी सहायता साधन

अध्याय-2

जीव जगत का वर्गीकरण

- 2.1 मॉनेरा जगत 2.2 प्रोटिस्टा जगत 2.3 फंजाई जगत 2.4 प्लांटी जगत
2.5 ऐनिमेलिया जगत 2.6 वायरस विरोइड तथा लाइकेन

अध्याय-3

वनस्पति जगत

- 3.1 शैवाल 3.2 ब्रायोफाइट 3.3 टेरिडोफाइट 3.4 जिम्नोस्पर्म 3.5 एन्जियोस्पर्म
3.6 पादप जीवन चक्र एवं संतति एकांतरण या पीढ़ी एकांतरण

अध्याय-4

प्राणि जगत

- 4.1 वर्गीकरण का आधार 4.2 प्राणियों का वर्गीकरण

इकाई-2 पादप एवं प्राणियों में संरचनात्मक संगठन 12

अध्याय-5

पुष्पी पादप की आकारिकी

- 5.1 मूल 5.2 तना/स्तम्भ 5.3 पत्ती/पर्ण 5.4 पुष्पक्रम 5.5 पुष्प 5.6 फल
5.7 बीज 5.8 कुछ प्ररूपी पुष्पी पादपों का अर्ध तकनीकी विवरण 5.9 कुछ महत्वपूर्ण कुलों का वर्णन—
सोलैनेसी, लिलिएसी, फॉबेसी 5.9 कुछ महत्वपूर्ण फूलों का वर्णन।

अध्याय-6 पुष्पी पादपों की शारीरिकी

- 6.1 ऊतक 6.2 ऊतक तंत्र 6.3 द्विबीजपत्री तथा एक बीजपत्री पादपों की शारीरिकी 6.4 द्वितीयक वृद्धि

अध्याय-7

प्राणियों में संरचनात्मक संगठन

- 7.1 प्राणी ऊतक 7.2 अंग एवं अंग तंत्र 7.3 केचुआ 7.4 कॉकरोच 7.5 मेंढक

इकाई-3 कोशिका : संरचना एवं कार्य 15

अध्याय-8

कोशिका जीवन की इकाई

- 8.1 कोशिका क्या है? 8.2 कोशिका सिद्धांत 8.3 कोशिका का समग्र अध्ययन
8.4 प्रोकैरियोटिक कोशिकाएं 8.5 यूकैरियोटिक कोशिकाएं

अध्याय-9

जैव अणु

- 9.1 रासायनिक संघटन का विश्लेषण कैसे करें? 9.2 प्राथमिक एवं द्वितीयक उपापचयज 9.3 वृहत जैव
अणु 9.4 प्रोटीन 9.5 पॉली सैकेराइड 9.6 न्यूक्लीक अम्ल 9.7 प्रोटीन की संरचना 9.8 एक बहुलक में
एककों को जोड़ने वाले बंधों की प्रकृति 9.9 शरीर अवयवों की गतिक अवस्था—उपापचय की संकल्पना
9.10 जीव का उपापचयी आधार 9.11 जीव अवस्था 9.12 एंजाइम

अध्याय—10 कोशिका चक्र और कोशिका विभाजन

10.1 कोशिका चक्र 10.2 सूत्री विभाजन अवस्था (M, प्रवस्था) 10.3 समसूत्री कोशिका विभाजन का महत्व 10.4 अर्ध-सूत्री विभाजन 10.5 अर्ध-सूत्री विभाजन का महत्व

इकाई—4 पादप कार्यिकी (शरीर क्रियात्मकता)

18

अध्याय—11 पौधों में परिवहन

11.1 परिवहन के माध्यम 11.2 पादप जल संबंध 11.3 लंबी दूरी तक जल का परिवहन 11.4 वाष्पोत्सर्जन 11.5 खनिज पोषकों का उद्ग्रहण एवं परिवहन 11.6 फ्लोएम परिवहन : उद्गम से कुंड तक प्रवाह

अध्याय—12 खनिज पोषण

12.1 पादपों में खनिज अनिवार्यताओं की अध्ययन विधि, 12.2 अनिवार्य खनिज तत्व 12.3 तत्वों के अवशोषण की क्रियाविधि, 12.4 विलेय का स्थानान्तरण 12.5 मृदा अनिवार्य तत्वों के संचयिता के रूप में, 12.6 नाइट्रोजन का उपापचय

अध्याय—13 उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण

13.1 हम क्या जानते हैं? 13.2 प्रारंभिक प्रयोग, 13.3 प्रकाश संश्लेषण कहाँ सम्पन्न होता है? 13.4 प्रकाश संश्लेषण में कितने वर्णक भाग लेते हैं? 13.5 प्रकाश अभिक्रिया क्या है? 13.6 इलेक्ट्रॉन परिवहन 13.7 एटीपी तथा एन.ए.डी.पी.एच. कहाँ प्रयोग होते हैं? 13.8 C_4 -पथ 13.9 प्रकाश श्वसन (फोटोरेस्पिरेशन) 13.10 प्रकाश संश्लेषण को प्रभावित करने वाले कारक।

अध्याय—14 पादपों में श्वसन

14.1 क्या पादप श्वास लेते हैं? 14.2 ग्लाइकोलिसिस 14.3 किण्वन 14.4 ऑक्सीश्वसन (एरोबिक) 14.5 श्वसनीय संतुलन चार्ट 14.6 एंफीबोलिक पाथ क्रम 14.7 साँस गुणांक

अध्याय—15 पादप वृद्धि एवं परिवर्धन

15.1 वृद्धि 15.2 विभेदन निर्विभेदन तथा पुनर्विभेदन 15.3 परिवर्धन 15.4 पादप वृद्धि नियामक 15.5 दीप्तिकालिता 15.6 वसंतीकरण 15.7 बीज प्रसुप्ति

इकाई—5 मानव शरीर विज्ञान

18

अध्याय—16 पाचन एवं अवशोषण

16.1 पाचन तंत्र 16.2 भोजन का पाचन 16.3 पचित उत्पादों का अवशोषण 16.4 पाचन तंत्र के विकार और अनियमितताएं

अध्याय—17 श्वसन और गैसों का विनिमय

17.1 श्वसन के अंग 17.2 श्वसन की क्रियाविधि 17.3 गैसों का विनिमय 17.4 गैसों का अभिगमन 17.5 श्वसन का नियंत्रण 17.6 श्वसन संबंधी विकार

अध्याय—18 शरीर द्रव तथा परिसंचरण

18.1 रुधिर 18.2 लसिका (उत्तक द्रव्य) 18.3 परिसंचरण पथ 18.4 द्वि परिसंचरण 18.5 हृद क्रिया का नियंत्रण 18.6 परिसंचरण से संबंधित रोग।

अध्याय—19 उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निष्कासन

19.1 मानव उत्सर्जन तंत्र 19.2 मूत्र निर्माण 19.3 वृक्क नलिका के विभिन्न भागों के कार्य 19.4 निस्स्यंद का सांद्रण करने की क्रियाविधि 19.5 वृक्क क्रियाओं का नियमन 19.6 मूत्रण 19.7 उत्सर्जन में अन्य अंगों की भूमिका 19.8 वृक्क-विकृतियाँ

अध्याय—20 गमन एवं संचलन

20.1 गति के प्रकार 20.2 पेशी 20.3 कंकाल तंत्र 20.4 संधियाँ या जोड़ 20.5 पेशीय और कंकाल तंत्र के विकार

- अध्याय-21** तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय
- 21.1 तंत्रिकीय तंत्र 21.2 मानव का तंत्रिकीय तंत्र
 - 21.3 तंत्रिका कोशिका, तंत्रिका तंत्र की संरचनात्मक एवं क्रियात्मक इकाई
 - 21.4 केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र 21.5 प्रतिवर्ती क्रिया एवं प्रतिवर्ती चाप
 - 21.6 संवेदिक अभिग्रहण एवं प्रसंसाधन
- अध्याय-22** रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण
- 22.1 अंतःस्त्रावी ग्रंथियां और हार्मोन 22.2 मानव अंतःस्त्रावी तंत्र
 - 22.3 हृदय, वृक्क और जठर आंत्रिय पथ के हार्मोन
 - 22.4 हार्मोन क्रिया की क्रियाविधि
-

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
विषय : जीव विज्ञान प्रैक्टिकल
विषय कोड : 42
कक्षा : 11वीं

A. List of Experiments

1. लेग्यूमिनोसी या फॉबेसी, सोलेनेसी व लिलिएसी कुलों के दो स्थानीय पुष्पीय पादपों का अध्ययन एवं वर्णन।
2. द्विबीजपत्री व एकबीजपत्री जड़ों व तनों की आन्तरिक संरचना (प्राथमिक) का अध्ययन।
3. पत्तियों की ऊपरी व निचली सतह पर रन्ध्रों के वितरण का अध्ययन।
4. आलू परासरणमापी द्वारा परासरण का अध्ययन।
5. पेपर क्रोमेटोग्राफी द्वारा पादप वर्णकों का पृथक्करण।
6. बाहात्वचीय विशल्कन (रोहियो की पत्तियाँ) द्वारा जीवद्रव्यकुंचन का अध्ययन।
7. पुष्प कलिकाओं व अंकुरित बीजों में श्वसन दर का अध्ययन।
8. पत्तियों की ऊपरी व निचली सतह पर वाष्पोत्सर्जन दर का तुलनात्मक अध्ययन।
9. स्टार्च पर लार एमाइलेज के प्रभाव का अध्ययन।
10. उपयुक्त पादप व जन्तु पदार्थों में शर्करा, स्टार्च, प्रोटीन व वसा की उपस्थिति के लिए प्रयोग।
11. मूत्र में शर्करा, एल्ब्यूमिन की उपस्थिति के लिए प्रयोग।
12. मूत्र में यूरिया व पित्त लवणों की उपस्थिति के लिये प्रयोग।
13. जड़ के प्रकार (मूसला अथवा अपस्थानिक, स्तम्भ (शाकीय/काष्ठीय), पर्ण (व्यवस्था/आकार/शिराविन्यास/सरल एवं संयुक्त)।

A. List of Experiments

Section B : Study/observation of the following (spotting)

1. संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन।
2. प्रतिदर्शों का अध्ययन एवं उनकी पहचान : जीवाणु ऑसिलैटोरिया, स्पाइरोगायरा, राइजोपस, मशरूम, यीस्ट, लिवरवर्ट, मॉस, फर्न, पाइन्, एकबीजपत्री पौधा, द्विबीजपत्री पौधा, लाइकेन। (कोई आठ)
3. प्रतिदर्शों का अध्ययन एवं उनकी पहचान : अमीबा, हाइड्रा, यकृत कृमि, एस्केरिस, जोंक, केंचुआ, प्रॉन, सिल्कवर्म, शहद की मक्खी, स्नेल, सितारा मछली, शॉर्क, रोहू, मेंढक छिपकली, कबूतर, खरगोश। (कोई दस)
4. अस्थायी/स्थायी स्लाइडों द्वारा पादप व जन्तु कोशिकाओं (उदाहरणार्थ पेलीसेड कोशिकाएँ, द्वार कोशिकाएँ, पैरेन्काइमा, कोलेन्काइमा, रक्लेरेनेकाइमा, जाइलम, फ्लोएम, शल्की एपीथीलियम, पेशी तन्तु व स्तनधारी रुधिर आलेप) के आकार व आमाप में विधिताओं व ऊतकों का अध्ययन।
5. प्याज के मूलाग्र की अनुलम्ब काट/टिड्डे की कायिक कोशिकाओं की स्थायी स्लाइड में सूत्री विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन।
6. जड़, स्तम्भ तथा पत्तियों के विभिन्न रूपान्तरणों का अध्ययन।
7. विभिन्न प्रकार के पुष्पक्रमों का अध्ययन एवं पहिचान।
8. बीजों/किशमिश में अंतचूषण का अध्ययन।
9. निम्नलिखित प्रयोगात्मक व्यवस्था पर प्रेक्षण एवं टिप्पणी : (अ)अनॉक्सी श्वसन, (ब)प्रकाशानुवर्तन, (स)शीर्षस्थ कलिका के अपनयन का प्रभाव, (द) वाष्पोत्सर्जन के कारण खिंचाव।
10. मानव कंकाल व विभिन्न प्रकार की सन्धियों का अध्ययन।
11. मॉडल/परिरक्षित प्रतिदर्शों द्वारा तथा केंचुए, कॉकरोच व मेंढक की बाह्यआकारिकी का अध्ययन।

Subject : **Biology**
Subject Code : **42**
Class : **11th (2022-23)**

Book of Name: Biology (Theoretical)

7

Unit – 1 Diversity in the Living World

Chapter – 1 The Living World

1.1 What is living 1.2 Diversity in the living world
1.3 Taxonomic Aids 1.4 Taxonomical Aids

Chapter – 2 Biological Classification

2.1 Kingdom Monera 2.2 Kingdom Protista
2.3 Kingdom Fungi 2.4 Kingdom Plantae
2.5 Kingdom Animalia 2.6 Viruses, Viroids & Lichens

Chapter – 3 Plant Kingdom

3.1 Algae 3.2 Bryophytes
3.3 Pteridophytes 3.4 Gymnosperms 3.5 Angiosperms
3.6 Plant life cycles and alternation of generations

Chapter – 4 Animals Kingdom

4.1 Basis of classification 4.2 Classification of animals

Unit – 2 Structural Organization in Plant & animals

12

Chapter – 5 Morphology of Flowering Plants

5.1 The Root 5.2 The Stem 5.3 The leaf 5.4 The inflorescence
5.5 The flower 5.6 The Fruit 5.7 The Seed 5.8 Semi-technical
description of a typical flowering plant 5.9 Description of some
important families – (Solanaceae), (Liliaceae) 5.10 Description of some
important families – fabaceae

Chapter – 6 Anatomy of flowering plants

6.1 The Tissues 6.2 The Tissue System 6.3 Anatomy of Dicotyledonous
& Monocotyledonous Plants 6.4 Secondary Growth

Chapter – 7 Structural Organization in animals

7.1 Animal tissues 7.2 Organ & Organ System 7.3 Earthworm
7.4 Cockroach 7.5 Frogs

Unit –3 Cell Structure & Functions

15

Chapter – 8 Cell: The Unit of Life

8.1 What is a cell 8.2 Cell theory
8.3 An overview of cell 8.4 Prokaryotic cells
8.5 Eukaryotic cells

Chapter – 9 Biomolecules

- 9.1 How to analyses chemical composition
- 9.2 Primary & secondary metabolites
- 9.3 Bio-macro-molecules
- 9.4 Proteins
- 9.5 Polysaccharides
- 9.6 Nucleic Acids
- 9.7 Structures of proteins
- 9.8 Nature of bond linking monomers in a polymer
- 9.9 Dynamic state of body constituents- concept of metabolism
- 9.10 Metabolic basis for living
- 9.11 The living state
- 9.12 Enzymes

Chapter – 10 Cell Cycle and Cell Division

- 10.1 Cell cycle
- 10.2 M-phases
- 10.3 Significance of mitosis
- 10.4 Meiosis
- 10.5 Significance of meiosis

Unit –4 Plant Physiology

18

Chapter – 11 Transport In Plants

- 11.1 Means of Transport
- 11.2 Plant-water relations
- 11.3 Long distance transport of water
- 11.4 Transpiration
- 11.5 Uptake and Transport of Mineral Nutrients
- 11.6 Phloem Transport : flow from source to sink

Chapter – 12 Mineral Nutrition

- 12.1 Methods to study the mineral requirement of plants
- 12.2 Essential mineral elements
- 12.3 Mechanism of absorption of elements
- 12.4 Translocation of solutes
- 12.5 soil as reservoir of essential
- 12.6 Metabolism of nitrogen

Chapter – 13 Photo-synthesis in Higher Plants

- 13.1 What do we know?
- 13.2 Early experiments
- 13.3 Where does photo-synthesis take place
- 13.4 How many pigments are involved in photosynthesis
- 13.5 What is light reaction
- 13.6 The electron transport
- 13.7 Where are the ATP and NADPH used?
- 13.8 The C₄-Pathway

- 13.9 Photo-respiration
- 13.10 Factors affecting photosynthesis

Chapter – 14 Respiration in Plants

- 14.1 Do plants breathe?
- 14.2 Glycolysis
- 14.3 Fermentation
- 14.4 Aerobic respiration
- 14.5 The respiratory balance sheet
- 14.6 Amphibolic pathway
- 14.7 Respiratory Quotient

Chapter – 15 Plant Growth and Development

- 15.1 Growth
- 15.2 Differentiation Dedifferentiation and Redifferentiation
- 15.3 Development
- 15.4 Plant growth regulators
- 15.5 Photoperiodism
- 15.6 Vernalisation
- 15.7 Seed Dormancy

Unit –5 Human Physiology

18

Chapter – 16 Digestion and Absorption

- 16.1 Digestive system
- 16.2 Digestion of food
- 16.3 Absorption of digested products
- 16.4 Dis-orders of Digestive system

Chapter – 17 Breathing and Exchange Gases

- 17.1 Respiratory organs
- 17.2 Mechanism of breathing
- 17.3 Exchange of gases
- 17.4 Transport of gases
- 17.5 Regulation of Respiration
- 17.6 Dis-orders of respiratory system

Chapter – 18 Body Fluids and Circulation

- 18.1 Blood
- 18.2 Lymph (Tissue fluid)
- 18.3 Circulatory pathways
- 18.4 Double circulation
- 18.5 Regulation of cardiac activity
- 18.6 Dis-orders of circulatory system

Chapter – 19 Excretory Products and Their Eliminations

- 19.1 Human excretory system
- 19.2 Urine formation

- 19.3 Function of the tubules
- 19.4 Mechanism of concentration of the filtrate
- 19.5 Regulation of kidney function
- 19.6 Micturition
- 19.7 Role of other organ in excretion
- 19.8 Disorder of the excretory system

Chapter – 20 Locomotion and Movement

- 20.1 Types of movement
- 20.2 Muscle
- 20.3 Skeletal system
- 20.4 Joints
- 20.5 Dis-orders of muscular and skeletal system

Chapter – 21 Neural Control and Coordination

- 21.1 Neural system
- 21.2 Human neural system
- 21.3 Neuron as structural and functional-unit of neural system
- 21.4 Central neural system
- 21.5 Reflex Action and Reflex arc
- 21.6 Sensory reception and processing

Chapter – 22 Chemical Coordination And Integration

- 22.2 Human Endocrine system
- 22.3 Hormones of heart, kidney and gastro intestinal
- 22.4 Mechanism of hormone action

Syllabus for Practical Examination 2023

Subject : **Biology Practical**
Subject Code : **42**
Class : **11th**

Section A: List of Experiments

1. Leguminosae or Fabaceae, Study and describes two locally available common flowering plants from each of the following families (Solanaceae and Liliaceae).
2. Preparation and study of T.S. of dicot and monocot roots and stems (primary).
3. Study of distribution of stomata in the upper and lower surface of leaves.
4. Study of osmosis by potato osmometer.
5. Separate plant pigments through paper chromatography.
6. Study of plasmolysis in epidermal peels (e.g. Rhoeo leaves).
7. To study the rate of respiration in flower buds and germinating seeds.
8. Comparative study of the rates of transpiration in the upper and lower surfaces of leaves.
9. To study effect of salivary analyse on starch.
10. Test for the presence of sugar, starch, protein and fats. To detect them in suitable plant and animal materials.
11. To test the presence of sugar and albumin in urine.
12. To test the presence of urea, bile salts in urine.
13. types of root (tap or adventitious), stem (herbaceous/woody), leaf (arrangement/shapes/venation/simple or compound).

B. Study/observation of the following (spotting)

1. Study parts of a compound microscope.
2. Study of the specimens and identification with reason-Bacteria, Oscillatoria, Spirogyra, Rhizopus, Mushroom, Yeast, Liverwort, Moss, Fern, Pines, one monocotyledon and one dicotyledon and one lichen. (Any eight)
3. Study of specimens and identification with reasons- Amoeba, Hydra, Liverfluke, Ascaris, Leech, Earthworm, Prawn, Silkworm, Honeybee, Snail, Starfish, Shark, Rohu, Frog, Lizard, Pigeon and Rabbit. Study and identify different type of inflorescences. (Any ten)
4. Study of tissues and diversity in shapes and sizes of plant and animal cells (e.g. palisade cells, guard cells, parenchyma, collenchyma, selenchyma, xyle, phloem, squamous epi theilum, muscle fibers and mammalian blood smear) through temporary/permanent slides.
5. Study of mitosis in onion root tip cells and animals cells (grasshopper) from permanent slides.
6. Study of different modifications in root, stem and leaves.

8. Study of imbibition in seeds/raisins.
9. Observation and comments on the experimental set up on :
 - (a) Anaerobic respiration
 - (b) Phototropism
 - (c) Apical bud removal
 - (d) Suction due to transpiration
10. To study human skeleton and different types of joints.
11. To study of morphology of earthworm, cockroach and frog through models/preserved specimens.

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय— भूविज्ञान

विषय कोड— 43

कक्षा—11

इस विषय में एक प्रश्न पत्र सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक दोनों परीक्षाओं में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है —

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र—एक	3.15	70	
प्रायोगिक	4.00	30	100

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
	सैद्धान्तिक	
1.	भू-विज्ञान एक परिचय : परिभाषा, भू-विज्ञान की शाखाएँ, विज्ञान की अन्य शाखाओं से संबंध एवं भू-वैज्ञानिक समय सारणी	03
2.	भौतिक भू-विज्ञान एवं भू-आकृति विज्ञान : सौर मंडल, पृथ्वी की उत्पत्ति, आन्तरिक संरचना, आकृति एवं आयु, महाद्वीपों एवं महासागरों का विवरण, पर्वतों के प्रकार एवं उत्पत्ति, भारत के भू-आकृतिक अवयव।	10
3.	खनिज एवं क्रिस्टल विज्ञान : खनिज की परिभाषा, खनिजों का वर्गीकरण, खनिजों के भौतिक एवं प्रकाशीय गुण, क्रिस्टल की परिभाषा, क्रिस्टल की आकृतियाँ, फलक, अन्तः फलक कोण, क्रिस्टलोग्राफिक अक्ष, क्रिस्टल समूहों का वर्गीकरण।	10
4.	शैल विज्ञान : आग्नेय शैल— परिभाषा, उत्पत्ति एवं प्रकार, गठन, संरचना एवं वर्गीकरण। अवसादी शैल— परिभाषा, गठन, संरचना एवं वर्गीकरण। कार्यांतरित शैल— परिभाषा, गठन, संरचना एवं वर्गीकरण। शैलों का अध्ययन— बालुकाश्म, चूनाश्म, ग्रेनाईट, बैसाल्ट, संगमरमर एवं क्वार्ट्जाईट।	10
5.	स्तरिकी : संस्तर एवं स्तरिकी की परिभाषा, स्तरिकी के सिद्धान्त, शैल स्तरिक इकाईयाँ, समय स्तरिक इकाईयाँ एवं जैव स्तरिक इकाईयाँ।	06
6.	जीवाश्म विज्ञान : जीवाश्म एवं जीवाश्म विज्ञान की परिभाषा, जीवाश्म बनने के कारक, जीवाश्म संरक्षण के प्रकार, जीवाश्मों की उपयोगिता, जीव जगत का वर्गीकरण, जैव विकास के सिद्धान्त, निम्नलिखित समूहों की आकारिकी एवं भू-वैज्ञानिक इतिहास : प्रवाल, ट्राईलोबाईट, ब्रेकियोपोडा एवं गेस्ट्रोपोडा।	06
7.	संरचनात्मक भू-विज्ञान : परिभाषा, नति, नतिलंब एवं नतिदिशा की परिभाषाएँ, क्लार्नोमीटर एवं उसका उपयोग, तलीय एवं रेखीय संरचनाएँ, उनकी परिभाषाएँ एवं प्रकार।	05
8.	आर्थिक भू-विज्ञान, खनिज अन्वेषण एवं खनन : आर्थिक भू-विज्ञान—परिभाषा, महत्व, अयस्क एवं खनिज, खनिज निक्षेप निर्माण विधियाँ। अन्वेषण— परिभाषा, अन्वेषण के प्रकार, खनिज नमूना एवं उसकी विशेषताएँ, नमूना एकत्रीकरण। खनन— खनन की परिभाषा, खनन शब्दावली एवं खनन के प्रकार।	10
9.	व्यावहारिक भू-विज्ञान : भू-जल विज्ञान, भू अभियांत्रिकी, दूर संवेदी एवं पर्यावरण भू-विज्ञान, भू-जल विज्ञान— परिभाषा, जल चक्र, भू-जल वितरण, शैलों के भूजलीय गुण। भू-अभियांत्रिकी— परिभाषा, महत्व, अभियांत्रिकी परियोजनाओं में भू वैज्ञानिक का महत्व। दूर संवेदी— परिभाषा, एरियल फोटोग्राफी एवं इमेजरी की परिभाषा एवं महत्व। पर्यावरण भू-विज्ञान— परिभाषा, भू-विज्ञान एवं पर्यावरण, पर्यावरण के नियंत्रक।	10

प्रायोगिक

समय— 3 घण्टे

पूर्णांक—30

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1.	खनिजों के हस्थ नमूनों का अध्ययन : खनिज— क्वार्टज, अभ्रक, फेल्सपार, टाल्क, फ्लोराईट, क्लेसाईट, हेमेटाईट, गेलेना, मुलतानी मिट्टी एवं रॉक साल्ट के भौतिक गुण।	06
2.	राजस्थान के मानचित्र में आर्थिक खनिजों का वितरण : शीशा—जस्ता, ताँबा, अभ्रक, कोयला, पेट्रोलियम, जिप्सम, घिया पत्थर एवं रॉक फॉस्फेट।	04
3.	निम्नलिखित समुदायों के जीवाश्मों का नामांकित चित्र : प्रवाल, ट्राइलोबाईटा, ब्रेकियोपोडा एवं ग्रेस्ट्रोपोडा।	04
4.	चार्ट एवं मॉडल की सहायता से भू आकृतिक अवयवों का अध्ययन : संसार के मानचित्र में महाद्वीपों एवं महासागरों का वितरण, भारत में नदियों का वितरण एवं भारत का भू आकृतिक विभाजन।	04
5.	शैलों के हस्थ नमूनों का अध्ययन : (प्रकार, गठन एवं संगठन) आग्नेय शैल— ग्रेनाईट, रायोलाईट, बैसाल्ट एवं पैगमेटाईट। अवसादी शैल— बालूकाश्म एवं चूनाश्म। कायांतरित शैल— संगमरमर एवं क्वार्ट्जाईट।	05
6.	सत्र का प्रायोगिक रिकॉर्ड।	04
7.	मौखिकी।	03

निर्धारित पुस्तक —

भूविज्ञान — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा 2023
विषय – शारीरिक शिक्षा
विषय कोड –60
कक्षा–11

इस विषय के दो प्रश्न पत्रों की सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक परीक्षा	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	70
प्रायोगिक	3.00	30	30
			100

क सं. विषय वस्तु

भाग (क)

- (1) शारीरिक शिक्षा की अवधारणा 12
 शारीरिक शिक्षा का अर्थ एवं परिभाषा, इसके लक्ष्य एवं ध्येय, उद्देश्य और भारतीय लोकतंत्र।
 शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व, सामान्य शिक्षा व शारीरिक शिक्षा।
 शारीरिक शिक्षा के प्रति मिथ्य धारणाएँ।
- (2) शारीरिक शिक्षा का तुलनात्मक अध्ययन 10
 अन्य विषयों की तुलना में, विभिन्न देशों में शारीरिक शिक्षा।
 विभिन्न राज्यों के प्रचलित पाठ्यक्रम।
 अन्य देशों में विद्यालयी स्तर पर प्रचलित पाठ्यक्रम।
- (3) शारीरिक शिक्षा के दैहिकी आयाम 8
 वार्मिंग अप-सामान्य एवं विशिष्ट एवं इसके दैहिक आयाम।
 व्यायाम का मासपेशी तंत्र और पाचन-तंत्र पर प्रभाव।
 व्यायाम का श्वसन तंत्र और परिसंचरण तंत्र पर प्रभाव।
- (4) शारीरिक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आयाम 8
 मनोविज्ञान की भूमिका, परिभाषा व विशेषताएँ।
 खेल मनोविज्ञान की विषय-वस्तु, अभिप्रेरणा, प्रकार व महत्त्व।
 किशोरावस्था की समस्याएं और समाधान।
- (5) शारीरिक शिक्षा की स्वास्थ्य सम्बन्धी अवधारणाएँ 10
 समुदाय स्वास्थ्य प्रोत्साहन (व्यक्तिगत परिवार एवं समाज) में शारीरिक शिक्षा की भूमिका
 एल्कोहल तम्बाकू तथा मादक दवाइयों का खेलकूद प्रदर्शन पर प्रभाव।
 मोटापा:- कारण, निवारण एवं उपाय तथा प्रदर्शन पर खुराक की भूमिका।

भाग (ख)

- (6) विभिन्न खेलों का इतिहास, मापन एवं नियम 14
 विद्यार्थी निम्नलिखित में से कोई भी खेल/स्पोर्ट्स में से अपनी इच्छानुसार चुन सकते हैं :
 जिमनास्टिक जूडो, बेडमिन्टन, हैण्डबाल, टेबिल टेनिस, हाकी, कबड्डी, खो-खो, फुटबाल, क्रिकेट,
 बास्केटबॉल।

खेलकूद का इतिहास
खेलकूद के नवीनतम सामान्य नियम
खेल के मैदानों का माप एवं सम्बन्धित खेलकूद उपकरणों का विनिर्देशन
महत्वपूर्ण टूर्नामेण्ट एवं स्थान
खेलकूद व्यक्तित्व

(7) खेलकूद के मूल कौशल

8

गरमाने (वार्म-अप) के प्रकार एवं अनुकूलन (कण्डीशनिंग) के विशिष्ट व्यायाम
खेलकूद परिभाषिकी
सामान्य खेलकूद चोटें एवं उनके बचाव

प्रयोगात्मक

क्रियात्मक पाठ्यक्रम को निम्नलिखित तीन भागों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक भाग के लिए आवंटित अंक नीचे दिये गये हैं।

शारीरिक स्वास्थ्य जाँच (अनिवार्य)	10
खेलक्रीड़ा का कौशल	10
मौखिक	05
रिकार्ड पुस्तक	05

निर्धारित पुस्तक –

शारीरिक शिक्षा – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा-2023

विषय : पर्यावरण विज्ञान

विषय कोड : 61

समय (घण्टे) 3:15

कक्षा : 11वीं

पूर्णांक 70

इकाई-1 पृथ्वी तंत्र तथा पारिस्थितिकीय कारक –

14

सौर तंत्र, पृथ्वी का निर्माण – क्रोड, प्रावार, पर्पटी एवं पृथ्वी की संरचना, पृथ्वी के वायुमंडल का विकास, पृथ्वी पर जीवन की उत्पत्ति, वायुमंडल का संघटन। पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण का परिचय, पारिस्थितिकीय कारक– जलवायवीय, मृदीय तथा जैविक, जैविक अन्तःक्रियाएं (सहोपकारिता, परजीविता, परभक्षण, स्पर्धा) पारिस्थितिकीय नियम– सहनशीलता का नियम, न्यूनता का नियम।

इकाई-2 जनसंख्या और समुदाय –

14

जनसंख्या अभिलक्षण– घनत्व, प्रकीर्णन, जन्मदर, मृत्युदर, आयु संरचना, लिंगानुपात, जनसंख्या वृद्धि : पादप समुदाय संरचना, पादप अनुक्रमण– प्रकार, जैविक आक्रमण।

इकाई-3 पारिस्थितिक तंत्र –

14

पारिस्थितिक तंत्र की संकल्पना – संरचना एवं कार्य, पोषी संरचना, खाद्य संरचना, खाद्य जाल, पारिस्थितिकीय स्तूप, ऊर्जा प्रवाह, जैव भू रासायनिक चक्र (C, N, P, H₂O), पारिस्थितिक तंत्र के प्रकार, – स्थलीय (वन, घास मैदान, मरुस्थल), जलीय (स्वच्छ जल तथा समुद्री)

इकाई-4 जैवविविधता एवं वन्यजीवन –

14

पृथ्वी पर स्पीशीज की संख्या, आनुवांशिक स्पीशीज प्रजाति और पारिस्थितिकी विविधता, जैव विविधता के उपयोग, जैव विविधता की पारिस्थितिकीय सेवायें, जैव विविधता के संवेदनशील क्षेत्र, स्थानिक जातियां, वृहद विविधता क्षेत्र, जैव विविधता पर संकट, वन्य जीव तथा वन्य जीव संघर्ष, वन्यजीव संरक्षण, (संरक्षित क्षेत्र– अभयारण्य), राष्ट्रीय उद्यान, जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र, स्वस्थाने एवं उत्स्थाने संरक्षण, राजस्थान के सामान्य वन्य पादप तथा जन्तु।

इकाई-5 प्राकृतिक संसाधन –

14

ऊर्जा एवं पर्यावरण, नवीकरणीय तथा अनवीकरणीय संसाधन, वन, जल कृषि, खनिज, चरागाह प्रबंधन, समुद्री संसाधन, ऊर्जा मांग, ऊर्जा के परम्परागत स्रोत, जीवाश्म ईंधन का दहन और पर्यावरण पर प्रभाव, ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत– जैव ईंधन, पवन, सौर ऊर्जा, भूतापीय, नाभिकीय अपशिष्टों से प्राप्त ऊर्जा।

प्रायोगिक

समय (घण्टे) 4:00

पूर्णांक-30

1. मृदा परीक्षण – pH, क्लोराइड, कार्बोनेट, बाई कार्बोनेट, बल्क डेनसिटी, स्पेसिफिक ग्रेविटी, माईस्चर स्तर, बाटर होल्डिंग कपेसिटी, फिल्ड कपेसिटी। 10
2. जल परीक्षण – pH, क्लोराइड, टी.डी.एस. एल्कलिनिटी, हार्डनेस, बी.ओ.डी., ट्रांसपेरिन्सी 5
3. पादप परीक्षण – पादप समुदाय के Frequency, Density & Abundance स्थानीय पादपों की प्रजातियां। 5

अथवा

4. जन्तु परीक्षण – स्थानीय पक्षी व प्राणियों की प्रजातियां।

अथवा

5. स्थानीय व जलीय पारिस्थितिकीय तंत्र का अध्ययन।

अथवा

6. किसी अभ्यारण्य का राष्ट्रीय उद्यान का पर्यावरणीय अध्ययन।

अथवा

7. वैकल्पिक ऊर्जा के स्रोत का अध्ययन व उसका मॉडल तैयार करना।

8. प्रादर्श पहचान।

5

9. प्रायोगिक अभिलेख

3

10. मौखिक परीक्षा

2

निर्धारित पुस्तक –

पर्यावरण विज्ञान – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-1

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

विषय कोड-79

कक्षा-11

नोट-इस विषय की परीक्षा विद्यालय स्तर पर आयोजित की जाएगी और प्राप्तांकों को बोर्ड कार्यालय में भिजवाया जाएगा। इस हेतु न्यूनतम उत्तीर्णांक 33 प्रतिशत निर्धारित है। ऐसे परीक्षार्थी जिन्होंने विद्यालय स्तर पर आयोजित परीक्षा में 33 प्रतिशत न्यूनतम उत्तीर्णांक प्राप्त नहीं किए हो, तो उन्हें विद्यालय स्तर पर पुनः अवसर देय होगा।

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	प्रोजेक्ट वर्क	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

अध्याय-1 : औपनिवेशिक भारत-सतत शोषण का काल

11

धन का निकास, नौरोजी के अनुसार धन निष्कासन की पद्धतियां, धन निकासी का आर्थिक प्रभाव, ब्रिटिश काल में भारतीय परम्परागत उद्योगों का पतन, ब्रिटिश काल से पूर्व भारत में विभिन्न प्रकार के उद्योग, ब्रिटिश काल में कृषि पर प्रभाव, ब्रिटिश काल में हस्तशिल्प कलाओं का पतन।

अध्याय-2 : भारत का स्वतंत्रता आंदोलन

37

राष्ट्रीय आन्दोलन-उद्भव एवं विकास के उत्तरदायी कारण, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना से पूर्व राजनीतिक संस्थाओं का उदय, राष्ट्रीय आंदोलन के चरण-1. राष्ट्रीय आंदोलन का उदारवादी युग- कांग्रेस के प्रारम्भिक उद्देश्य, ब्रिटिश सरकार और कांग्रेस, उदारवादियों की सफलता, 2. राष्ट्रीय आंदोलन का उग्रवादी युग-क्रांतिकारी आंदोलन का प्रथम चरण, कान्तिकारी आन्दोलन का दूसरा चरण, 3. राष्ट्रीय आंदोलन का गाँधी युग-राष्ट्रीय आन्दोलन का आगामी घटनाक्रम, भारत छोड़ो आन्दोलन, भारत छोड़ो आंदोलन के कारण, आजाद हिंद फौज, नौसैनिकों का विद्रोह, महात्मा गाँधी के विचार।

अध्याय-3 : भारत में संवैधानिक विकास की प्रक्रिया

17

सन 1773 ई. का रेग्यूलेटिंग एक्ट, 1781 का संशोधन अधिनियम, सन 1784 का पिट्स इंडिया एक्ट, सन 1786 का संशोधन अधिनियम, सन 1793 का चार्टर एक्ट, सन 1813 ई. का चार्टर एक्ट, सन 1833 ई. का चार्टर एक्ट, सन 1853 ई. का चार्टर एक्ट, सन 1858 ई. का भारत सरकार अधिनियम, सन 1861 ई. का भारतीय परिषद अधिनियम, सन 1892 ई. का भारतीय परिषद अधिनियम, सन 1909 ई. का भारतीय परिषद अधिनियम (मॉर्ले मिन्टो सुधार), सन 1919 ई. का भारत सरकार अधिनियम (मॉटेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार), साइमन कमीशन 1927, सन 1935 ई. का भारत सरकार अधिनियम, भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947, संविधान सभा का गठन, संविधान सभा के प्रमुख सदस्य : प्रमुख संविधान निर्माता, संविधान निर्माण की प्रक्रिया।

अध्याय-4 : नेहरू की वैचारिक विरासत एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण

17

वैज्ञानिक दृष्टिकोण, परमाणु ऊर्जा कार्यक्रम, अंतरिक्ष अनुसंधान, लोकतंत्र सम्बन्धी विचार, नेहरू की आर्थिक दृष्टि : लोकतांत्रिक समाजवाद, पंथनिरपेक्षता सम्बन्धी विचार, राष्ट्रवाद सम्बन्धी विचार, नेहरू का अन्तर्राष्ट्रीयवाद, असंलग्नता, पंचशील,।

**अध्याय-5 : सुनियोजित विकास एवं सशक्त भारत के निर्माण
की आधारशिला : नेहरू की भूमिका**

18

आर्थिक नियोजन सम्बन्धी विचार एवं योजना आयोग का गठन, प्रथम पंचवर्षीय योजना, द्वितीय पंचवर्षीय योजना, तृतीय पंचवर्षीय योजना।

निर्धारित पुस्तक :

आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत भाग-1 : माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

कृषि विज्ञान

विषय कोड- 84

कक्षा - 11

इस विषय में एक प्रश्न पत्र सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक दोनों परीक्षाओं में पृथक-पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है -

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	
सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र-एक	3.15	70	
प्रायोगिक	4.00	30	100

इकाई-1

(24 अंक)

1. भारतीय कृषि का इतिहास, शाखाएं, महत्व एवं क्षेत्र 03 अंक
2. मौसम एवं जलवायु- परिभाषा, तत्व, फसलों पर प्रभाव, मौसम संबंधी उपकरणों की सामान्य जानकारी, तापमापी, वर्षामापी, उच्चतम एवं न्यूनतम तापमापी, शुष्क एवं आद्रतापमापी, हाइग्रोमीटर, वायु दिशासूचक यंत्र, वायु वेगमापी। 05 अंक
3. मृदा- परिभाषा, संघटन, संरचना, गठन, मृदा जल, मृदा वायु, मृदा ताप, मृदा रन्ध्रावकाश एवं इनको प्रभावित करने वाले कारक, अम्लीय एवं लवण प्रभावित मृदाओं का प्रबन्धन, राजस्थान की मृदायें। 05 अंक
4. पोषक तत्व एवं उर्वरक- पौधों के आवश्यक पोषक तत्व, महत्व एवं कमी के मुख्य लक्षण, उर्वरकों का महत्व, प्रकार (एन.पी.के. युक्त) एवं प्रयोग की विधियां 04 अंक
5. सिंचाई एवं जल निकास- सिंचाई का महत्व, स्रोत, साधन एवं फसलों की जल मांग, जल निकास- परिभाषा, आवश्यकता, महत्व एवं जलाक्रान्त (अतिरिक्त जल) से हानियां, जल संरक्षण की आवश्यकता एवं विधियां (कुंआ जल पुनर्भरण, वाटर हार्वेस्टिंग) 05 अंक
6. कृषि यन्त्रों की सामान्य जानकारी- देशी हल, मोल्ड बोर्ड हल, हेरो, कल्टीवेटर, कम्बाइन, सीड कम फर्टिलाइजर ड्रिल, प्लान्टर। 02 अंक

इकाई-2

(24 अंक)

फल एवं सब्जियों का मानव आहार में महत्व -

1. सब्जियों का वर्गीकरण, ऋतु, वानस्पतिक वर्गीकरण, उपयोगी भाग के आधार पर सब्जियों की खेती के प्रकार- गृह वाटिका, व्यावसायिक। 03 अंक
2. पौधशाला- परिभाषा, महत्व, पौधशाला की तैयारी एवं रेखांकन, बुवाई, देखभाल एवं प्रतिरोपण। 03 अंक
3. सब्जियों की खेती- वानस्पतिक नाम, कुल, महत्व, जलवायु, मृदा एवं खेत की तैयारी, बुवाई, बीज की मात्रा एवं उपचार, उन्नतशील किस्में, खाद एवं उर्वरक, सिंचाई, कर्षण क्रियाएं, पादप संरक्षण एवं उपज 06 अंक

के आधार पर टमाटर, बैंगन, मिर्च, फूल गोभी, पत्ता गोभी, मटर, भिण्डी, गाजर, मूली, पालक, प्याज, लहसुन, टिण्डा, करेला, लौकी, तुरई, कद्दू की वैज्ञानिक खेती का वर्णन।

4. अलंकृत बागवानी— उद्यान के प्रकार, निजी, सार्वजनिक, शाला उद्यान, अलंकृत पौधों का अध्ययन, वृक्ष, झाड़ियां, लताएँ, मौसमी पुष्प। 04 अंक
5. फूलों की खेती— वानस्पतिक नाम, कुल, महत्व, जलवायु, मृदा एवं खेत की तैयारी, पादप प्रवर्धन, उन्नतशील किस्में, पौध लगाना, खाद एवं उर्वरक, देखभाल, तुड़ाई एवं उपज। (i) गुलाब (ii) गेंदा (iii) गुलदाउदी (iv) ग्लेडियोलस। 05 अंक
6. औषधीय पौधों की सामान्य जानकारी एवं उपयोगिता— 03 अंक
- (i) सफेद मूसली (ii) रतनजोत (iii) सोनामुखी
(iv) सनाय (v) ईसबगोल (vi) तुलसी
(vii) गिलोय।

इकाई—3

(22 अंक)

1. भारतीय अर्थ व्यवस्था में पशुधन का महत्व। 02 अंक
2. पशुओं की आयु एवं भार ज्ञात करना — 02 अंक
- ★ आयु— दांतों द्वारा, सींग द्वारा, खुर देखकर एवं पशुओं की शारीरिक दशा देखकर।
★ सूत्र द्वारा (शेफर का सूत्र)
3. सामान्य प्रबन्ध — 04 अंक
- ★ दुग्ध दोहन की विधियां— हस्त विधि एवं मशीन द्वारा।
★ मदकाल की पहचान, जननांगों की जानकारी, प्रजनन विधियां (प्राकृतिक एवं कृत्रिम)
★ गर्भावस्था का सामान्य परीक्षण।
★ गर्भावस्था एवं प्रसव के समय पशु की देखभाल।
4. पशुपोषण — 04 अंक
- ★ पशुओं को खिलाने के सामान्य सिद्धांत।
★ विभिन्न पशुओं का आहार निर्धारण— गर्भवती गाय, दुधारु गाय एवं बैल।
★ चारा संरक्षण— हे एवं साइलेज— परिभाषा, महत्व एवं तैयार करने की विधियां।
5. पशु स्वास्थ्य — 03 अंक
- ★ स्वस्थ एवं रोगी पशु की पहचान।
★ सामान्य व्याधियों की पहचान एवं उपचार— घाव, दाह, मोच, खुजली, कब्ज, आफरा, अतिसार, पेचिस एवं भोजन विषाक्तता।
★ परजीवी— जूं एवं किलनी।
6. पशुओं के लिए सामान्य औषधियां एवं उपयोग — 02 अंक
- ★ फिनाइल ★ कार्बोलिक एसिड
★ लाल दवा ★ लाइसोल
★ मैग्नीशियम सल्फेट ★ अरण्डी का तेल

- ★ एल्कोहल
- ★ नीला थोथा
- ★ टिंचर आयोडीन
- ★ तारपीन का तेल
- ★ कपूर
- ★ फिनोविस
- ★ फिटकरी

7. मुर्गीपालन –

05 अंक

- ★ मुर्गीपालन की स्थिति एवं महत्व।
- ★ मुर्गियों की नस्लें और उनका वर्गीकरण।
- ★ व्हाइट लैगहार्न, रोड आइलैण्ड रैड, रैड कार्निश एवं प्लार्ड माउथ रॉक नस्लों का अध्ययन।
- ★ अण्डे की संरचना।
- ★ मुर्गियों का आहार एवं आवास प्रबन्धन।
- ★ मुर्गियों के प्रमुख रोग (कारण, लक्षण एवं उपचार)

–: कृषि विज्ञान प्रायोगिक परीक्षा :-

इकाई-1

05 अंक

1. मौसम विज्ञान के यंत्रों का प्रारम्भिक ज्ञान एवं प्रयोग विधि–
 - (i) वर्षामापी
 - (ii) सरल तापमापी
 - (iii) उच्चतम न्यूनतम तापमापी
 - (iv) हाइग्रोमीटर (आद्रतामापी)
 - (v) वायु दिक् सूचक
2. मृदा नमी ज्ञात करना।
3. मृदा नमूना एकत्र करना।
4. मृदा का आर. डी. बोतल से मृदा रन्ध्रावकाश की गणना करना।
5. मृदा कणाकार (छलनी द्वारा) ज्ञात करना।
6. खाद एवं उर्वरकों की पहचान एवं प्रयोग विधि।

इकाई-2

05 अंक

7. बागवानी व कृषि यंत्रों, उपकरणों की जानकारी एवं उपयोग।
8. सब्जियों के बीज एवं पौधों की पहचान।
9. पौधशाला हेतु क्यारियां तैयार करना।
10. अलंकृत वृक्षों एवं पौधों की पहचान।
11. गमला भरना, पौधे लगाना एवं गमला बदलना।

इकाई-3

05 अंक

12. गाय, भैंस, भेड़, बकरी, ऊंट एवं मुर्गी के बाह्य अंगों का अध्ययन।
13. पशुओं की आयु ज्ञात करना (दांत एवं सींगों द्वारा)
14. शेफर सूत्र द्वारा पशु का भार ज्ञात करना।
15. दुधारु पशुओं (गाय, भैंस) का दैनिक आहार निर्धारण करना।

- | | |
|--|--------|
| 16. पशुओं को खुरहरा करना एवं नहलाना । | |
| 17. इकाई-1, 2 एवं 3 से संबन्धित विषय वस्तु में से प्रादर्श की पहचान एवं संग्रह । | 08 अंक |
| 18. कृषि शैक्षिक भ्रमण- क्षेत्र में स्थित कृषि संस्थानों, गौशाला, मुर्गी फॉर्म एवं अलंकृत उद्यान, कृषि मेला एवं प्रदर्शनी इत्यादि का भ्रमण । | 02 अंक |
| 19. प्रायोगिक अभिलेख । | 03 अंक |
| 20. मौखिक प्रश्न । | 02 अंक |

:- प्रायोगिक परीक्षा योजना :-

- | | |
|--|--------|
| 1. इकाई-1 के बिन्दु सं 1 से 6 तक में से कोई एक कार्य । | 05 अंक |
| 2. इकाई-2 के बिन्दु सं 6 से 10 तक में से कोई एक कार्य । | 05 अंक |
| 3. इकाई-3 के बिन्दु सं 11 से 15 तक में से कोई एक कार्य । | 05 अंक |
| 4. प्रादर्श की पहचान- (प्रत्येक इकाई से 4 प्रादर्श, कुल 12) | 06 अंक |
| 5. कृषि शैक्षिक भ्रमण प्रतिवेदन- बिन्दु सं 17 के अनुसार | 02 अंक |
| 6. संग्रहण कार्य- बिन्दु सं 6,8,10 एवं सैद्धान्तिक इकाई-3 के बिन्दु संख्या-6 के अनुसार | 02 अंक |
| 7. प्रायोगिक अभिलेख- सत्र पर्यन्त कार्य एवं नियमित जांच के आधार पर | 03 अंक |
| 8. मौखिक परीक्षा- सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक पाठ्यक्रम से | 02 अंक |

निर्धारित पुस्तकें -

कृषि विज्ञान - माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर ।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा 2023
विषय – दर्शनशास्त्र
विषय कोड– 85
कक्षा– 11

समय 3.15 घंटे

पूर्णांक 100

खण्ड (अ)

- | | अंक |
|---|-----|
| 1. नीतिशास्त्र का स्वरूप एवं क्षेत्र : | 10 |
| (i) परिभाषा | |
| (ii) नैतिक प्रत्यय | |
| (iii) मूल्य – साधन मूल्य एवं साध्य मूल्य | |
| 2. भारतीय नीतिशास्त्र : | 10 |
| (i) आश्रम व्यवस्था, ऋण व्यवस्था, पुरुषार्थ चतुष्टय | |
| (ii) निष्काम कर्म एवं लोक संग्रह | |
| (iii) गांधी दर्शन – एकादश व्रत, सर्वोदय | |
| 3. पाश्चात्य नीतिशास्त्र : | 10 |
| (i) सुकरात – ज्ञान एवं सद्गुण | |
| (ii) प्लेटो एवं अरस्तु – मुख्य सद्गुण व मध्यम मार्ग | |
| (iii) काण्ट – कर्त्तव्य के लिये कर्त्तव्य | |
| 4. व्यक्ति और समाज : | 10 |
| (i) अधिकार एवं कर्त्तव्य | |
| (ii) संकल्प की स्वतंत्रता एवं नैतिक उत्तरदायित्व | |
| (iii) दण्ड के सिद्धांत | |
| 5. पर्यावरण नीतिशास्त्र : | 10 |
| (i) पर्यावरण की परिभाषा एवं स्वरूप | |
| (ii) मनुष्य एवं प्रकृति का सम्बन्ध | |
| (iii) व्यक्ति का पर्यावरण के प्रति दायित्व | |

खण्ड (ब)

- | | अंक |
|--|-----|
| 6. तर्कशास्त्र का स्वरूप एवं क्षेत्र : | 10 |
| (i) तर्कशास्त्र की परिभाषा | |
| (ii) सत्यता एवं वैधता, भाषा के तीन कार्य | |
| (iii) परिभाषा का स्वरूप एवं इसके नियम | |

7. पद, तर्क एवं वाक्य : 10
(i) पद एवं तर्क वाक्यों की परिभाषा और वर्गीकरण
(ii) पद व्याप्ति, व्याप्त्यर्थ एवं गुणार्थ की परिभाषा
(iii) तर्कवाक्यों के बीच सम्बन्ध, प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र, आधारभूत सत्यता सारणियां
8. विज्ञान एवं प्राक्कल्पना : 10
(i) विज्ञान एवं प्राक्कल्पना की परिभाषा
(ii) वैज्ञानिक प्राक्कल्पना का स्वरूप, प्रकार एवं उपयोगिता
(iii) वैज्ञानिक प्राक्कल्पना का मूल्यांकन
9. मिल की विधियाँ : 10
(i) अन्वय, व्यतिरेक प्रणाली
(ii) अन्वय – व्यतिरेक संयुक्त प्रणाली
(iii) अवशेष एवं सहचार प्रणाली
10. भारतीय तर्कशास्त्र : 10
(i) प्रत्यक्ष, अनुमान प्रमाण
(ii) पंचावयव अनुमान एवं निर्दोष व्याप्ति
(iii) शब्द प्रमाण

निर्धारित पुस्तक –

दर्शनशास्त्र – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।